



RISØR KOMMUNE

# Kvello modellen

## TIDLIG INNSATS I LÆRENDE FELLESSKAPER

# TILF

**Vi skal vokse**

*- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet*





RISØR KOMMUNE

# BAKGRUNN

- LOV 1992-07-17 nr100§3-1
  - Kommunen skal følge nøye med i de forhold barn lever under, og har ansvar for å finne tiltak som kan forebygge omsorgssvikt og adferds problemer
- Levekårene i fylke
  - Mange unge uføre
  - Unge sosialhjelpsmottagere
  - Fattigdomsproblematikk
  - Dårlig scor på grunnskolepoeng/nasjonale prøver
- Tiltak i førskolealder er særlig effektive
  - Avgjørende for læringsutbyttet og senere utdannings- og jobb muligheter
  - Avgjørende for sosial adferd
- Nær alle barn går i dag i barnehage

**Vi skal vokse**

- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet





- Jobbe systematisk på individ- og systemnivå i barnehager
  - *For å sikre et godt tilrettelagt barnehagetilbud*
  - *Tilby godt koordinert tverrfaglig bistand i en tidlig utvikling av vansker*
  - *Styrke ansattes kompetanse*
  - *Styrke tverrfaglig samarbeid*



## Jamfør kommuneplanens punkt 6.5:

- *Ha et godt og kostnadseffektivt barnehage- og skoletilbud på alle ferdighetsnivåer*
- *Utvikle samarbeidet mellom barnehage, grunnskole, videregående opplæring, voksenopplæring, høyere utdanning og arbeidsliv*
- *Styrke folkehelsearbeidet på alle arenaer for barn og unge*
- *Tidlig identifisere barn med spesielle behov, styrke mestringsevne og motvirke problemutvikling*

## Jamfør kommuneplanens punkt 7.1:

- *Det er et nasjonalt mål å sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager og styrke læring i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna har det godt i hverdagen og gi dem et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i samfunnet.*



RISØR KOMMUNE

# ORGANISERING



**Vi skal vokse**

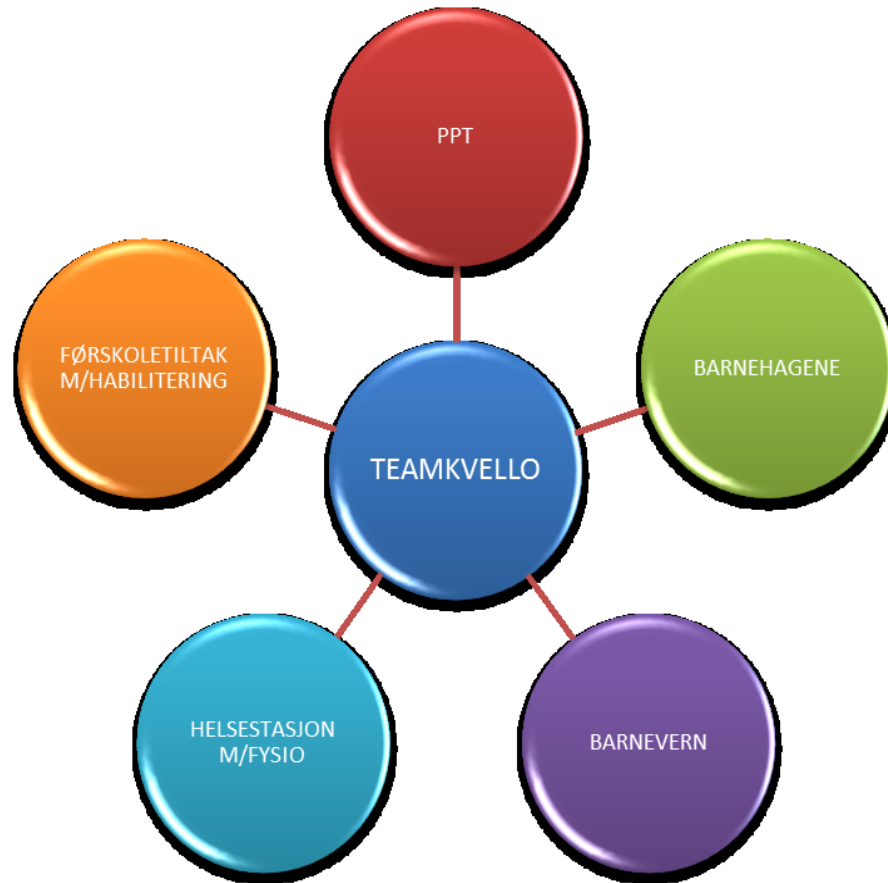
- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet





RISØR KOMMUNE

# BIDRAGSYTENDE TJENESTER



**Vi skal vokse**

- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet





# GJENNOMFØRING

- Kurs for bidragsytere med Øyvind Kvello
- Kurs for assistenter i regi av Risør kommune
- Informasjon til foreldre: Brev, foreldremøte og på hjemmeside
- Samtykke/reservasjon
- Observasjoner
- Stormøte
- Tiltaksgruppen



# EVALUERING

## KOMMUNALT

- Ledere (Helsestasjon, PPT og barnevern)
- Observatører
- Tiltaksgruppen

## BARNEHAGENIVÅ

- Styrere, pedagoger, assistenter

## BRUKERNIVÅ

- Foreldre





# RESULTAT

Totalt antall barn i barnehage	Antall observerte barn	Antall reserverte	Antall barn borte/syke /fri	Antall barn på tiltak	Ingen grunn til bekymring	Veiledning i regi av barnehagen	Ytterligere observasjoner i barnehagen	Behov for henvisning	Henvist hvor
30	20	2	4	4	17	0	1	2	Hørsel/ logoped
21	20	0	1	0	17	2	0	2	Fysio
32	28	0	2	2	23	2	2	1	Fysio
48	40	2	5	1	28	1	8	3	Fysio/hørsel logoped
74	57	3	12	2	47	6	3	1	
42	38	0	2	2	32	6	3	0	
70	56	1	11	2	54	0	0	2	Abup og Barnevern
<b>Totalt:</b>									
317	259	8	37	13	218	17	17	11	



## Evalueringen viser at utprøving av Kvello modellen har:

- Gitt bidragsyterne økt kompetanse
- Gitt ansatte i barnehagen økt kunnskap om vansker hos barn
- Styrket tverrfaglig samhandling internt i hjelpeapparatet
- Styrket kontakten mellom barnehage og hjelpeapparatet
- Lagt til rette for fellesfokus med barns adferd, utvikling og tilknytning i sentrum
- Tidlig innsats – ikke avventing



RISØR KOMMUNE

# Evalueringen viser:

Alle involverte, foreldre inkludert, ønsker å bruke denne type systematisk arbeid inn i barnehagen

**Vi skal vokse**

*- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet*





## Utfordringer ved systematisk bruk av TILF:

- Felles vedlikehold av og heving av kunnskapsgrunnlaget
- Strukturen vedrørende det tverrfaglige observasjonsteamet
- Struktur og organisering av stormøte – deltakere, innhold og rammer
- Frigjøring av tid til teamet for observasjoner og stormøte – omstrukturering av tjenestene
- Avdekking av behov for tiltak medfører oppfølging av tiltak og foreldreveiledning – tidsbruk



## Hovedmål med TILF:

- Hovedmålet med tidlig innsats er å jobbe systematisk på individ- og systemnivå i barnehager, for å sikre et godt tilrettelagt barnehagetilbud
- Vi skal tilby bistand basert på tverrfaglig vurdering, i en tidlig fase av utvikling av vansker
- Tverrfaglig samhandling skal sikre ny innsikt og kompetanse



## *Tidlig innsats i lærende fellesskaper hovedprinsipper vil være:*

- God individuell tilrettelegging for barn i barnehagen
- Tidlig identifisere av fysiske, psykiske, kognitive eller sosiale vansker hos barn i aldersgruppen 0-6 år
- Tilrettelegge for og tilby tidlig og adekvat oppfølging av barn og deres familie
- Kvalitetssikre barnehagens arbeid med barna
- Bedre tverrfaglig samarbeid samt sikre at barnehagens fagkompetanse ble brukt optimalt
- Være en lærende organisasjon



RISØR KOMMUNE

# ÅRSHJUL

Aktivitet	Tidspunkt	Ansvar
Gjennomførings plan for årets barnehager godkjennes av tjenesteledere og styre	Desember/ januar	Koordinator
Orienteringsmøter med barnehagen Brev til foresatte	Januar	Koordinator/enhetsleder /styret
Detaljert gjennomføringsplan sendes barnehager	Januar /februar	Koordinator
Foreldremøte i regi av barnehagen	Februar og oktober	Koordinator/enhetsleder/styret
Praktisk forberedelse før observasjoner i barnehagen	Februar og oktober	Styret
Observasjoner	Mars/april oktober / november	Tverrfaglige tjenesteytere
Stormøte	Mars/april  oktober/ november	Koordinator/tverrfaglige tjenesteytere og Tiltaksgruppen (spesialpedagoger og habiliteringstjenesten)
Tiltak og sikring av plan for oppfølging	April/mai  november/ desember	Styret/tiltaksgruppen /koordinator
Evaluerings- rapport - statistikk	Oktober og desember	Koordinator
Forberede neste års gjennomføring.	Desember	Koordinator

**Vi skal vokse**

- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet

