



RISØR KOMMUNE
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

SKOLENS DAG I BYSTYRET

Torsdag 13.03.14

Skolens dag

Kl. 16.00 - (maks)17.15

- Innledning.
- Skolepolitiske målsettinger. Presentasjon av tilstandsrapport for grunnskolen. v/ Inger Bømark Lunde.
- Presentasjon av Pedagogisk Psykologisk Tjeneste v/ PPT-leder Gro Ekeberg.
- Summegrupper og eventuell tilbakemelding i plenum
- Pause

Kl. 18.00- 18.45

Presentasjoner/ situasjoner fra skolene.

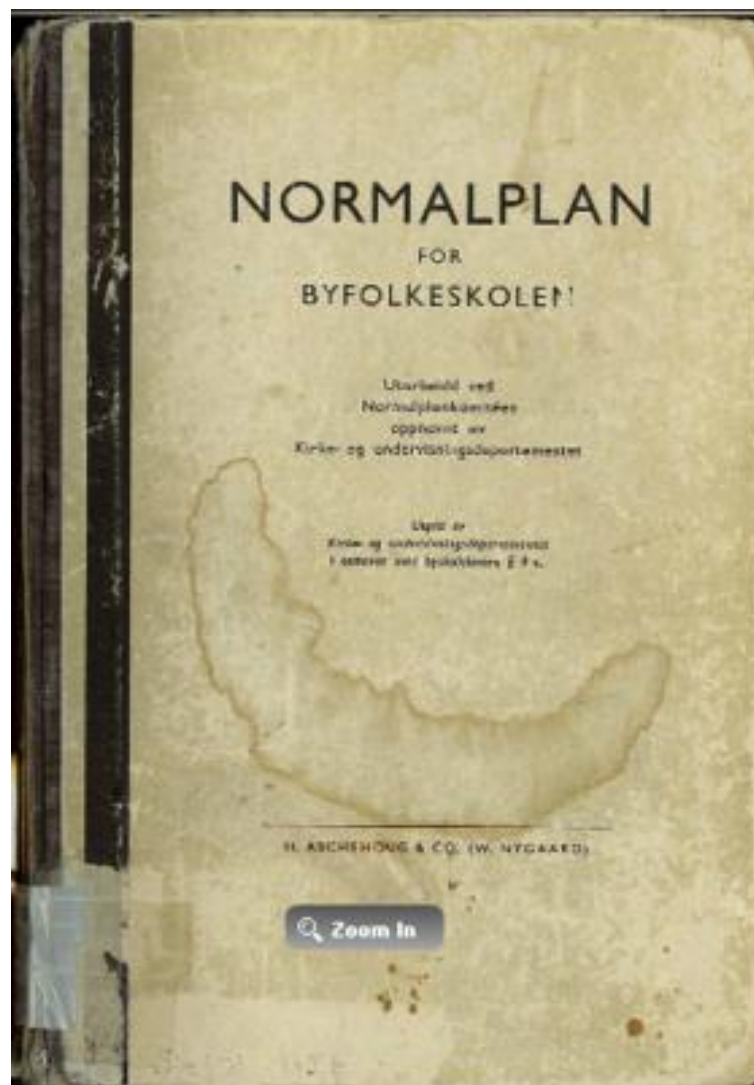
- Voksenopplæring v/ Kirsten Sigmundstad
- Risør Ungdomsskole v/ Anne Drage
- Hope skole v/ Kristin Vintermyr
- Sønndeled skole v/ Trine Lise Bergum
- Risør Barneskole v/Erik Hjelmberg

Skolens dag

- ***Skolen er en offentlig arena for anerkjennelse og krenkelse.***

(Sitat hentet fra forelesning i pedagogikk)

Styring av skolen



Styring av skolen



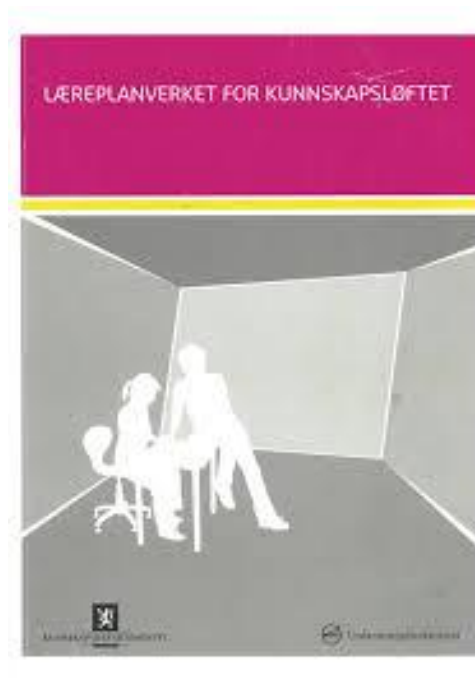
Styring av skolen



Styring av skolen



§



Styring av skolen

- **SKOLEEIERROLLEN**

- **Aktiv skoleeier**

- —Hele skoleorganisasjonen - fra klasserom til kommunestyresal - skal samhandle systematisk med kvalitetsutviklingsarbeid for å bedre elevresultatene i riktig/ønsket retning -- -mot måloppnåelse---.

Styring av skolen

«Vi skal vokse gjennom Attraktivitet»

Kunnskap:

***Vi skal ha skolerresultater over
landsgjennomsnittet.***

(Risør kommune, KOMMUNEPLAN 2014-2025)

Styring av skolen

- **LP-modellen**

- læringsmiljø og pedagogisk analyse.

Ideen om den lære organisasjon—Økt kunnskap og kompetanse i et støttende og positivt læringsfellesskap. En stor og viktig satsing på Risør skolen.

LP- modellen er systematisk strategi, og et av 9 programmer som er evaluert til å gi dokumentert effekt. (Nordahl 2006).

Styring av skolen

- Mål for LP-modellen:
- Elevene skal ha en bedre relasjon til lærerne
- Det skal være mindre bråk og uro i undervisningen
- Elevene skal ha et bedre forhold til medelever og oppleve seg mer inkludert i fellesskapet
- Elevene skal forbedre sitt læringsutbytte i skolefagene
- Elevene skal vise en hensiktsmessig sosial kompetanse i hverdagen

Styring av skolen

- Forutsetninger for deltakelse i LP-arbeid:
- Skolens ledelse og alle lærerne skal delta i arbeidet med LP-modellen
- Alle deltakere skal sette seg inn i LP-modellen og dens faglige grunnlag
- Skole, PPT og kommunen forplikter seg til å arbeide med LP-modellen i minimum to år
- Arbeidet i skolene skal organiseres slik det er beskrevet i prinsippene for LP- modellen.

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Det er fastsatt i opplæringsloven at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. Det fremgår i St. meld.31 (2007-2008) at det er viktig at styringsorganene i kommuner har et bevisst forhold til kvaliteten på grunnopplæringen.
- Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale **læringsresultater, frafall og læringsmiljø**.

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Sammendrag.
- Resultatene som fremkommer i tilstandsrapporten viser variasjoner fra år til år. Populasjonen (årskullene) i Risør kommune er ikke stor(e) nok til at man kan generalisere ut fra det enkelte år. Det er likevel slik at man kan se klare tendenser over tid.
- Ett delmål i kommunens satsingsområde KUNNSKAP i kommuneplanen 2014-2025 er å oppnå skolerresultater over landsgjennomsnittet.

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Læringsresultater.
- Resultater for elever på 5. trinn ligger på samme nivå som landsgjennomsnittet i engelsk lesing og over landsgjennomsnittet i regning og lesing. Resultatet ligger over fylkesgjennomsnittet i alle tre fag.(Nasjonale prøver høst 2013)

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Resultatene for elever på 8. trinn ligger lavere enn landsgjennomsnittet i alle tre fag.
Resultatene for engelsk lesing og regning ligger på samme nivå som resten av fylket, mens resultat i lesing ligger 0,1 poeng lavere enn Aust-Agder. (Nasjonale prøver høst 2013)

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Resultatene for elever på 9. trinn ligger likt med landsgjennomsnittet i lesing og 0,1 poeng over landsgjennomsnittet i regning. I begge fag ligger Risør skolen på et høyere nivå enn resten av fylket. (Nasjonale prøver høst 2013)

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Sluttresultat
- Grunnskolepoeng og eksamensresultat har vist årlige variasjoner. Resultatet for forrige skoleår er høyere enn året før, men lavere enn landsgjennomsnittet og fylkesgjennomsnittet.
- Grunnskolepoeng skoleåret 2012/13:
- Risør 38,8 Aust-Agder 39,3 Nasjonalt 40,0

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Frafall
- Alle elever og lærlinger som er i stand til det skal gjennomføre videregående opplæring.
- Grunnskolen legger grunnlaget for at eleven skal kunne gjennomføre et opplæringsløp.
- Tidlig innsats, tilpasset opplæring og spesial - undervisning når det er behov for det, skal gi elevene mulighet til å kunne fullføre videregående opplæring.

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Elever (16 år) som er registrert i videregående opplæring samme pr som avsluttet grunnskole, høst 2013:
- Risør kommune: 97, 5 % av elevene
- Nasjonalt: 97,8% av elevene
- Tall for Aust- Agder fylke kan ikke fremskaffes

Tilstandsrapport for grunnskolen

- Læringsmiljø
- Den obligatoriske elevundersøkelsen gjennomføres årlig ,for å få oversikt over forholdene ved skolene.
- I 2013 endret Utdanningsdirektoratet tidspunkt for undersøkelsen fra januar til november.— Det har medført et tidsbrudd i rekken av undersøkelsene, og i praksis betyr det at undersøkelsen ikke ble foretatt i skoleåret 2012/13. De siste resultatene som foreligger er fra skoleåret 2011/12. Grafene i punkt 2.2 Læringsmiljø, er derfor resultat fra 2012 og disse er kommentert i fjorårets tilstandsrapport.

Skoleledelse, ansvar og oppgaver

- Vurdering for læring
- Lesing
- Systematisk arbeid med grunnleggende ferdigheter, læreplaner og gjennomgang av lærestoff
- Tilpasset opplæring

Skoleledelse, ansvar og oppgaver

- Endringsarbeid er utfordrende og krevende.
- Fokus på få (to-tre) faktorer av gangen.
- Aktiv LEDELSE i alle ledd.
 - fra klasserom til kommunestyresal –
skal det samhandles systematisk med kvalitets -
utviklingsarbeid for å bedre elevresultatene i
riktig/ønsket retning ---mot måloppnåelsen---

Noen utfordringer.....

- Hard jobbing med skolearbeid gir resultater.
- Hvordan skal vi jobbe med elever for øke læringstrykket?
- Hvordan motivere til hardt arbeid på skolen og med hjemmearbeid (lekser)?
- Hvordan få foreldre og foresatte til å jobbe sammen med skolen for øke læringsutbyttet?