



## BTI stafettlogg

Opprettes som x-notat med tittel «BTI stafettlogg» i ePhorte i barnets/elevens mappe. Finnes som egen mal.

<b>Barnets navn:</b>
<b>Personnummer (11 siffer):</b>
Foresattes navn:
Telefonnummer:
Stafettholder:

Ved behov for drøfting i tverrfaglige fora/samhandling med andre tjenester og overgang til nivå 2/3:

Foresatte har signert samtykkeerklæring til samhandling med følgende aktører:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Samtykke inngått (dato):	Samtykke utgår (dato):

Dato	
Undring/bekymring	
Realistisk mål	
Undringen/bekymringen er drøftet med: leder/foresatte/barnet	
Tiltak	
Tiltakstype: individuelt/i gruppe/i hjemmet	
Beskriv tiltaket	
Tiltak igangsatt innen	
<b>Tiltak gjennomført innen</b>	
Ansvarlig for tiltaket	
Evaluert dato	
Deltakere i evalueringen	
Hovedtrekk i evalueringen (Farg tiltaksboksen rød/gul/grønn, se veiledning)	

## Veiledning til utfylling av stafettloggen

Eksempel på hva undringen/bekymringen kan dreie seg om

- Sosiale / emosjonelle vansker (inkludert barnehageloven §1 og 2/opplæringsloven §9A)
  - i forhold til voksne
  - i forhold til barn. Har barnet venner i gruppa/klassen/andre venner?
- Fagvansker
- Fravær
- Atferdsvansker
- Konsentrasjons- og oppmerksomhetsvansker
  - Individuelt arbeid
  - Samarbeid i gruppe
  - Strukturere eget arbeid
  - Evne til igangsetting
  - Utholdenhet
- Språk- / talevansker, syn- / hørselsproblemer, motoriske vansker
- Fritid
- Helse

### Mål

Hva kjennetegner måloppnåelse? Målet er oppnådd dersom... Eks.

- Barnet kommer til barnehagen/eleven kommer på skolen hver dag
- Barnet har en god venn
- Barnet har lært teknikker for å unngå konflikt på fotballbanen

### Eksempel på tiltak (individuelt/i gruppe)

- Tilpasse arbeidsmengde/arbeidsmåter
- Tilpasse valg av læremidler/materiell
- Hjelp til å forstå oppgaver og strukturere eget arbeid
- Støtte av voksen
- Tilpasse undervisning
- Kontakt med ped.leder/sosiallærer
- Tiltak for å styrke sosial mestring
- Kartlegge hørsel/syn/motorikk/faglig nivå/sosialt samspill
- Foreldresamtale
- Legge til rette for å delta i aktivitet utenom skolen (støttekontakt, sosialt nettverk)

### Evaluering

Fargelegg hele tabellen/undringsboksen ihht måloppnåelse. Ved behov for nye tiltak, kopier hele undringsboksen. En boks må lages for hver undring/bekymring og hvert tiltak.

Pågående tiltak
Har ikke gitt ønsket effekt, eller har vist seg å ikke være aktuelt
Har gitt god/noe virkning, videreføres i det daglige
Har gitt ønsket effekt. Avsluttes