



Strategi for bruk av KI i Risørskolen

Mål for bruk av kunstig intelligens (KI) i skolen i Risør kommune

For å støtte målet om at Risør skal være et trygt, inkluderende og utviklende samfunn for alle barn og unge (Risør kommunes Oppvekstplan), skal bruk av KI i skolen bidra til å:

1. Styrke et trygt og godt skolemiljø

- KI skal brukes til å støtte arbeidet med å forebygge mobbing, utenforskap og psykososiale utfordringer.
- Teknologien skal bidra til å identifisere mønstre og gi lærere bedre grunnlag for å følge opp elever.
- Bruken skal alltid være i tråd med skolens verdier og personvern hensyn. **KI-briller skal ikke benyttes i skolen, hverken av ansatte eller elever.**

2. Fremme inkluderende praksis

- KI skal bidra til at alle elever får tilgang til relevant og tilpasset læringsinnhold – uavhengig av ulike forutsetninger, språk, funksjonsevne eller bakgrunn.
- Verktøyene skal støtte universell utforming og bidra til at elever opplever mestring og deltakelse.
- KI skal brukes til å styrke elevens stemme og medvirkning i egen skolehverdag.

3. Støtte tilpassa opplæring og faglig utvikling

- KI skal brukes til å tilpasse undervisningen til elevers nivå, tempo og interesser.
- Teknologien skal gi lærere bedre innsikt i elevers læringsbehov og bidra til mer målrettet støtte.
- KI skal være et verktøy for læreren, ikke en erstatning, og alltid brukes med pedagogisk skjønn.

4. Styrke elevers digitale kompetanse og kritisk tenkning

- **På 1.-7. trinn skal elever i all hovedsak ikke gis tilgang til generativ KI. På 8.-10. trinn kan generativ KI brukes gradvis og forsiktig, gitt at lærerne først har tilegnet seg tilstrekkelig kompetanse før elevene får opplæring og tilgang.**
- Elever skal lære å bruke KI-verktøy på en trygg, ansvarlig og reflektert måte.
- Risørskolen skal ha en kompetansetrapp som legger til rette for at elevene utvikler forståelse for teknologiens muligheter og begrensninger.
- KI skal brukes som en del av arbeidet med fag, kildekritikk, etikk og digital dømmekraft.

5. Sikre ansvarlig og trygg bruk

- All bruk av KI skal være i tråd med gjeldende regler for personvern og datasikkerhet.
- Skolen skal ha retningslinjer for hvordan KI brukes i skolen. Retningslinjene skal være tilgjengelige for ansatte, elever og foresatte.
- Skolen skal involvere elever og foresatte der det er relevant.



Retningslinjer for trygg og ansvarlig bruk av kunstig intelligens (KI) i Risørskolen

Du skal aldri:

- Dele personlig informasjon om deg selv eller andre (som navn, adresse, telefonnummer).
- Dele hemmelig eller viktig informasjon fra skolen eller andre.
- Kopiere og lime inn dokumenter som inneholder sensitiv informasjon.
- Dele brukernavn, passord eller annen innloggingsinfo.
- Tro at KI alltid har rett – du må alltid sjekke fakta selv.

Du skal alltid:

- Være kritisk til det du leser – KI kan ta feil eller vise ting som ikke stemmer.
- Sjekke om KI har brukt bilder, tekst eller musikk som noen andre har laget (opphavsrett).
- Si tydelig fra hvis du har brukt KI til å lage noe, for eksempel: *“Denne tegningen er laget med hjelp fra KI.”*
- Huske at du er ansvarlig for det du skriver eller deler – også når du har brukt KI.
- Være forsiktig med ting som kan være falskt eller svindel – spør en voksen hvis du er usikker.



Søk og kildebruk

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Bruk KI til å finne flere kilder og informasjon om temaet ditt. • Bruk KI til å forstå informasjon, men husk å si fra <i>når</i> du bruker KI i oppgaver og <i>hva</i> du har brukt KI til.	• Erstatte tekster fra skolen eller bruke KI som eneste kilde. • Stole på KI uten å sjekke informasjonen andre steder. • Late som om du har gjort alt selv hvis KI har hjulpet deg.

Lesing og tekstforståelse

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Bruk KI til å forklare vanskelige ord og gjøre innhold enklere. • Bruk KI til å lage sammendrag eller gloselister for å bedre forstå det du leser.	• La KI lese alt for deg, du må også lese og forstå selv. • Tro blindt på KI uten å tenke kritisk eller sjekke informasjonen.

Skriftlig arbeid

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Bruk KI til å få ideer og planlegge oppgaven din. • La KI hjelpe deg med rettskriving, grammatikk og kildehenvisninger.	• Leverer tekst KI har laget som om det var ditt eget arbeid. • Bare bruke KI til å rette oppgaven din uten å sjekke det selv.

Muntlig arbeid

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Bruk KI til å få hjelp med å lage presentasjoner eller forklare noe på en bedre måte. • Bruk KI som en «partner» for å stille faglige spørsmål og få tips.	• Bruke KI istedenfor å snakke med andre eller samarbeide. • Bruke KI istedenfor å lytte til læreren • Kopiere noe KI har laget uten å forstå det selv

Vurdering og prøver

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Lag øvingsspørsmål og oppgaver med hjelp fra KI for å forberede deg til prøver. • Bruk KI for å få tips om gode måter å lære på.	• Bruke KI i stedet for å jobbe selv eller lære. • Jukse ved å bruke KI til å svare på prøver eller oppgaver for deg.

Kreativt arbeid (musikk, kunst, drama, design)

Riktig bruk av KI	Feil bruk av KI
• Å få ideer og inspirasjon til tegninger, musikk eller forestillinger. • Å lage utkast eller skisser som du videreutvikler selv. • Å utforske ulike stiler og uttrykk.	• Å levere noe KI har laget som om det er ditt eget. • Å bruke KI til å kopiere andres arbeid uten å si fra. • Å glemme å være kreativ selv. KI skal hjelpe deg, ikke gjøre jobben for deg.

Husk alltid:

- Du er ansvarlig for det du lager, også når du har brukt KI.
- Vær ærlig og si fra hvis du har fått hjelp av KI.
- Bruk hodet og hjertet. KI er et verktøy, men du er kunstneren!