

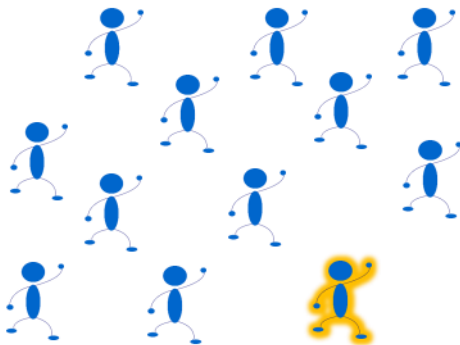


Risør
kommune



HANDLINGSPLAN FOR SKOLENÆRVÆR FOR GRUNNSKOLENE I RISØR KOMMUNE

Nærværarbeid handler ikke om én isolert innsats, men om flere systematiske innsatser over tid. Det er derfor flere innganger til nærværarbeid. (UDIR 2020)



Det antas at ca. 10% av elevers fravær kan være knyttet til skolevegring.
(«Ser du meg», Aust-Agder Fylkeskommune)

Rev. januar 2025

1

Handlingsplanen finnes på [kommunens hjemmeside](#).

Når skolefravær bekymrer oss - informasjon til foresatte



De aller fleste barn går på skolen frivillig og uten problemer. Det finnes imidlertid mange grunner til at barn ikke klarer å gå på skolen. Det kan være angst, depresjon, stress, traumatiske hendelser, søvnvansker og vansker i samspillet mellom barn og foresatte, eller andre vansker i hjemmet. Det kan også skyldes noe som er vanskelig på skolen. Slik som mobbing, bråk i klassen, stadig skifte av lærere eller manglende tilrettelegging for barn med spesielle behov.



Risør
kommune

Når kan alvorlig skolefravær oppstå?

Alvorlig/bekymringsfullt skolefravær kan oppstå gjennom hele den opplæringspliktige alder, men det er økt risiko i forbindelse med skolestart og overganger, slik som ved overgangen til ungdomsskolen, ved skolebytte og etter ferier eller sykefravær (Ingul 2005).

Oppmøtevanskene begynner ofte i det små, med fravær i noen timer, deler av dagen eller enkelte dager. En ser at alvorlig skolefravær oppdages oftere mot slutten av barneskolen eller på ungdomsskolen, når forventningspresset for noen kan oppleves som økende.

Hvordan har elevene det?

Det er viktig å merke seg at elever med høyt og alvorlig skolefravær ikke bare unnlater å møte på skolen fordi de ikke vil, eller ikke har foresatte som stiller opp. Som oftest er det en kombinasjon av flere årsaker som ligger bak skolefraværet. Elever som har utfordringer med å komme på skolen, ønsker ofte egentlig å gå, men greier det ikke. Det kan i mange tilfeller gjøre vondt, og det gir seg ofte utslag i kroppslige plager som vondt i magen, kvalme og hodepine. De får kanskje ikke sove, og ender ofte med å snu døgnet. De kan gråte, rase og hyle om morgenen, og sette seg fysisk til motverge. Foresatte opplever store vansker med å få barnet på skolen, og føler seg oftest svært maktesløse.

Dette kan være en stor belastning for hele familien, selv om det ikke nødvendigvis er synlig for utenforstående som møter dem i en annen situasjon. Mange foresatte kan kjenne på skyld og skamfølelse.

Oppfølging fra skolen

1. FØRING AV FRAVÆR:
 - a. Kontaktlærer er ansvarlig for at elevens fravær er oppdatert minimum en gang per uke i skolens fraværssystem (Visma flyt)
 - b. Timelærer må daglig føre fravær inn i skolens fraværssystem (Visma flyt)
 - c. Vikarer som ikke har tilgang til Visma flyt noterer ned fravær slik at kontaktlærer kan oppdatere.
 - d. Kontaktlærer eller timelærer registrerer fravær når eleven forlater skolen etter først å ha møtt frem.
2. KONTAKT MELLOM SKOLE OG HJEM VED FRAVÆR:
 - a. Foresatte skal skrive melding ved alt fravær.
 - b. Foresatte skal sende melding til skolen i Visma før skolestart når eleven er borte.
 - c. Dersom foresatte ikke sender vismamelding før skolestart, skal skolen ta kontakt så fort som mulig for å få avklart fraværet. Ved bekymring for fraværet informeres ledelsen.
3. RETNINGSLINJER FOR OPPFØLGING AV FRAVÆR:
 - a. Kontaktlærer har en grundig gjennomgang av fraværsregistrering for klassen ved månedsskifte.
 - b. Vi følger handlingsplan for skolenærvær ved disse tilfellene: Ved fravær av 3 enkelttimer og / eller 3 enkeltdager på en måned; 10 enkeltdager med fravær på et halvt år; eller når eleven møter opp på skolen/ timen, men forlater den igjen mer enn 3 ganger på en måned, uten gyldig grunn.

Det er lav terskel for at skolen skal ta kontakt med hjemmet.