

PLAN FOR FORELDREMØTER, revidert juni 2026

Viktig å tenke på: Samarbeid med klassekontakter om innhold og form. Innkall til et formøte før foreldremøte 1 med klassekontakt og kontaktlærer der dere tar opp innhold/ramma for møtet og fordeler oppgaver. Legg opp møtene slik at foreldrene deltar aktivt. Skolene velger selv om de vil ta enkelte tema opp i utviklingssamtaler istedenfor på foreldremøtet, og hvordan de fordeler møte 1 og 2 på vår/høst. Flere av temaene vil være overlappende.

TRINN	TEMA	Robuste barn (tidsramme 45 min)
	Foreldremøte 1	Foreldremøte 2
	Foreldremøteprogram Hjem-hjem-samarbeid (PP-presentasjoner for hvert trinn)	Nettsiden til Robuste barn
0.	Hva trenger en 1. trinns-elev i dag? Ansvarsfordeling skole/hjem. God informasjon og kommunikasjon. Hvordan bygge gode relasjoner i foreldregruppa og mellom hjem og skole? God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. Hvordan inkludere elever og foreldre? Foreldre har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. Skolen skal hjelpe og støtte. <i>Samarbeid for å styrke elevenes læring og utvikling.</i> Selvregulering, sosial kompetanse, <u>lesestimulering</u> Rektor og styrer i barnehage kaller inn og deltar jfr. årshjul overgang barnehage – skole	TIBU-presentasjon for barnehagene <ul style="list-style-type: none">• TIBUS råd + skjermråd• Fravær Møte høst i samarbeid med styrere og leder av TIBU. Styrere finner dato og kaller inn.
1. 1. trinn	Inkluderende klassemiljø og bursdagsfeiring Rutine for god informasjon og kommunikasjon. Hvordan bygge gode relasjoner? Hvordan kan foreldre være med på å lage et godt klassemiljø? Inkludering av foreldre og barn. Felles regler for gruppa. Bursdagsfeiring, mobil m.m. Selvregulering, sosial kompetanse- hvordan øve på? Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. Kosthold: Hva skal være i matpakka og drikkeflasken? Medievaner: bruk av tid og innhold? Fritidsaktivitet: hva er barna med på? Faglig: den første lese/skrive/matematikkopplæringen	Vennskap og utenforskap https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/1-trinn-vennskap-og-utenforskap/

<p>2. 2. trinn</p>	<p>Inkluderende klassemiljø og språk Klassemiljø/trivsel: Hva gjør skolen, hva kan foreldre gjøre? Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. Språket – hvordan snakker vi til hverandre? Lekser: Hvordan hjelpe? Arbeidsmåter /leseopplæring. Medievaner – bruk av tid og innhold Fritidsaktivitet: hva er barna med på? Søvn: leggetid og søvnvaner Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet +sosial kompetanse, inkludering av alle elever (besøk, gjøre ting sammen). Inkludering av foreldre. Faglig: lese/skrive/regne/engelskopplæring Hvordan snakke med barn om mål?</p>	<p>HMS opplæring for barn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vold/overgrep - Alkohol - Barn som pårørende <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/2-trinn-hms-opplaring-for-barn/</p> <p><i>Helsesykepleierne kan bidra på lengre sikt. Kommunepsykolog og leder av TIBU kan bidra på et møte med 2. trinns lærere for å forberede dem.</i></p>
<p>3. 3. trinn - Helsesykepleier holder presentasjonen</p>	<p>«Barns følelsesregulering». v. helsesykepleier Klassemiljø / trivsel – hvordan har vi det i klassen? Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. “Alle andre får lov”: Gjør de det? Foreldre som ressurs: sosial kompetanse og selvregulering. Inkludering av barn og foreldre. Hva gjør vi for å inkludere? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: motivasjon for lekser. Lesetips. 10`er venner. Glosetrening</p>	<p>Søvn som superkraft</p> <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/3-trinn-sovn-som-superkraft/</p>
<p>4. 4. trinn</p>	<p>Sosiale medier og grenser Klassemiljø / trivsel hvordan har vi det i klassen? Grensesetting/kommunikasjon/ folkeskikk Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet og sosial kompetanse. Inkludering av barn og foreldre. Hva gjør vi for å inkludere? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: motivasjon for lekser. Øve/automatisering: gangetabell, klokka, gloser. Lesevaner</p>	<p>Barn på nett</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva kan barn komme bort i? - Hvordan beskytte <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/4-trinn-barn-pa-nett/</p>

Nasjonale prøver	
------------------	--

<p>5. 5. trinn</p>	<p>Press og stress (film kommunepsykolog) Klassemiljø / trivsel hvordan har vi det i klassen? Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet, sosial kompetanse. Hva er likt/ulikt for det enkelte barn. Skjermtid, leggetider, måltider? Inkludering, blir alle bedt? Inkludering av foreldre? Hva gjør vi for å inkludere? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: lekser – motivasjon Læringsstrategier</p>	<p>Hvem er 5.klassingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tweens - Mye press - Lett påvirkelig <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/5-trinn-hvem-er-5-klassingen/ - TIBU deltar på møtet.</p>
<p>6. 6. trinn</p>	<p>Gaming og bildedeling Klassemiljø / trivsel hvordan har vi det i klassen? Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet og sosial kompetanse (trivsel) + rutiner, foreldreoppfølging, hvem bestemmer? Inkludering barn og foreldre. Hva gjør vi for å inkludere? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: IKT i undervisningen – læringsplattform - spill/nettvett Sentrale fagmål i engelsk og matematikk Oppfølging av lekser – hva forventes</p>	<p>Hva trenger 6.klassingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva trenger 6.klassingen av deg? - Foreldrestil/ grenser - Hvordan lage en god innramming eks. søvn? <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/6-trinn-hva-trenger-6-klassingen/</p>

7. 7. trinn	Overgang u.skole + leirskole. Samlet for alle barneskolene. Rektor u. skole + sosiallærer u.skole	Ungdom og rusmidler https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/7-trinn-rus/ Leirskole
8. trinn	Oppstartsmøte ungdomsskole – rutiner, regler, karakterer, anmerkninger, presentasjon av personal mm.	Tema – søvn (Kommunepsykolog) Robust ungdom -temakveld NB! Foreldre og elever deltar
9. trinn	Rus og holdningsforedrag – Politiet	Tema - ungdomshjernen (Helsesykepleier) Robust ungdom- tema ungdomshjernen. NB! Foreldre og elever deltar
10. trinn	Informasjonsmøte om standpunkt karakterer	Søking til VGS Rådgiver på ungdomsskolen informerer

TING Å HUSKE HVERT ÅR:

- Valg av 1 (2) klassekontakter på siste møtet om våren, slik at det er klart når skoleåret begynner. Klassekontaktene velges for 2 år av gangen, men slik at kun en av de er på valg hvert år. En av klassekontaktene sitter også i FAU.
- Klassekasse?
- Klassemiljøet/sosiale tiltak. Inkludering av barn og foreldre- hindre utenforskap. Hva kan vi gjøre for å inkludere?
- Ta opp forholdet hjem/skole: Foreldrenes holdning til skolen. Vær positiv. Snakk positivt. Ta opp ting direkte, ikke via barna.

FORSLAG TIL FELLES TEMA I SAMARBED MED FAU HVERT 3. ÅR:

- Digital hverdag/nettvett
- Psykososialt miljø/mobbing
- Psykisk helse