



RISØR KOMMUNE



Årsplan

Sektor for Oppvekst

2023



Innholdsfortegnelse

1	Innledning årsplan	3
2	Felles informasjon	5
3	Innsatsområder	7

1 Innledning årsplan

Kommunedirektørens kommentar

2023 er et historisk år for Risør kommune. 7. mai dette året er det 300 år siden Risør (samtidig med Arendal) fikk sine kjøpestadsprivilegier og ble med det å regne som en egen by. Dette blir feiret gjennom hele året med en rekke arrangementer og hendelser.

Andre sentrale tema og hendelser som jeg tenker vil få ekstra oppmerksomhet i 2023

Kommunestyrevalg

I september gjennomføre valg til nytt kommunestyre og fylkesting. Det er en stor hendelse i en demokratisk styrt organisasjon.

Ny kommuneplan

Arbeidet med samfunnsdelen i ny kommuneplan skal etter planen landes i løpet av 2. halvår 2023. Raskt etter det skal arbeidet med arealdelen starte opp. Her skal foretas mange viktige valg og der bla. vektingen av hensynet til klima og natur blir et sentralt tema.

Morrow

I 2023 må arbeidet med å forberede seg på konsekvensene og mulighetene knyttet til etableringen i gigantfabrikken Morrow i regionen vår. Dette arbeidet må sees i sammenheng med arbeidet med kommuneplanen, men det må i tillegg jobbes tett og godt sammen med de andre kommunene i regionen om dette, evt. organisert som et eget, felles prosjekt.

Strukturgrep oppvekstområdet

Økonomiplanen for 2024 og 2025 er balansert med betydelige innsparingstiltak knyttet til oppvekstområdet. Det må i 2023 avklares om hvordan disse innsparingene skal effektueres, og om det er politisk vilje til å gjennomføre endringer innenfor dette området

Innsatstrapp / Frivillighet

Fokuset på innsatstrapp / frivillighet / tidlig innsats / BTI m.m må videreføres, forsterkes og konkretiseres ytterligere. Vi må gå fra ord til handling, og innsatstrappa må monteres i det kommunale byggverket. Dette er et krevende arbeid som det tar tid å få på plass. Det handler dels om strukturelle grep og prioritering av ressurser, men det handler også i stor grad om å endre tankesett og kultur.

Ny E-18 / Fv 416

I løpet av høsten 2023 vil det trolig avklares hvilken trase som skal velges for ny E-18 fra Tvedestrand til Bamble. Her kreves et godt politisk arbeid internt i egen kommune og mellom kommunene (særlig mellom Tvedestrand og Risør) for å sikre at vi ikke snubler på oppløpssida. Det overordnede målet er at det skal bygges 4-felts motorvei på strekningen, og det foreligger ingen enkle alternativer.

Mottak av flyktninger

Risør kommune skal ta imot 70 nye flyktninger i 2023, det samme antallet som i 2022. Dette vil utfordre store deler av det kommunale tjenesteapparatet. Dette krever tett og god lederoppfølging og god og strukturert samhandling tjenestene i mellom.

Stedsutvikling Søndeled

Det er svært spennende prosjekter på gang i området i og rundt Søndeled (Apalvika, Sliperitomta og Ørsmålen). Her ligger det store muligheter for Søndeled og Risør kommune. Et sentralt og viktig

tema i alle prosjektene er hensynet til eksisterende omgivelser og kulturmiljø.

Grenseregulering Røysland

Kommunestyrene i Risør og Tvedestrand vedtok i februar 2023 å stille seg positiv til et innbyggerinitiativ om å overføre Røysland krets i Risør (Røysland og Lindland) til Tvedestrand kommune. Statsforvalteren forventes å vedta denne overføringen første halvår 2023. I forbindelse med dette må det gjennomføres forhandlinger med Tvedestrand kommune om vilkår for justeringen og overgangsordningen

Samtaler om kommunesammenslåing

Risør kommune ved ordfører har tatt initiativ til nabokommunene /Tvedestrand, Gjerstad, Vegårshei og Åmli) om samtaler om kommunesammenslåing. Vegårshei og Åmli har takket nei. De andre er positive til samtaler. Her er en lang og brokete vei fram, men det starter i 2023, og så vil tiden vise om veien er mulig å bygge.

Ny kommunedirektør

01.03.23 starter ny kommunedirektør, Carl Jacob Hansen, opp i stillingen. Bytte av toppsjef, preger alltid en virksomhet i en periode, men med dyktige folk rundt seg i Risør kommune, tyder alt på at dette vil gå veldig bra.



2 Felles informasjon

Kommentar til budsjettvedtaket

Kommunestyret vedtok følgende driftsrammer for sektorene for kommende planperiode 2023-26.

Bevilgningsoversikt drift B	Regnskap 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024	Budsjett 2025	Budsjett 2026
Sektor kommunedirektør og stab						
Driftsinntekter	-1 913 000	-1 558 000	-1 350 000	-1 350 000	-1 350 000	-1 350 000
Driftsutgifter	36 731 000	35 046 000	35 575 000	35 875 000	35 975 000	35 975 000
Netto driftsrammer	34 818 000	33 488 000	34 225 000	34 525 000	34 625 000	34 625 000
Sektor samfunnsutvikling						
Driftsinntekter	-71 328 000	-61 011 000	-64 656 000	-64 656 000	-64 656 000	-64 656 000
Driftsutgifter	150 571 000	135 290 000	156 110 000	153 010 000	152 060 000	152 060 000
Netto driftsrammer	79 243 000	74 279 000	91 454 000	88 354 000	87 404 000	87 404 000
Sektor helse og omsorg						
Driftsinntekter	-48 390 000	-34 543 000	-34 812 000	-34 812 000	-34 812 000	-34 812 000
Driftsutgifter	263 403 000	254 299 000	268 094 000	268 094 000	268 094 000	268 094 000
Netto driftsrammer	215 013 000	219 756 000	233 282 000	233 282 000	233 282 000	233 282 000
Sektor Oppvekst						
Driftsinntekter	-33 888 000	-29 456 000	-29 885 000	-29 885 000	-29 885 000	-29 885 000
Driftsutgifter	175 199 000	158 980 000	165 493 000	159 493 000	154 493 000	154 493 000
Netto driftsrammer	141 312 000	129 524 000	135 608 000	129 608 000	124 608 000	124 608 000
Felles inntekter, utgifter og avsetning						
Driftsinntekter	-8 000	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000
Driftsutgifter	-9 217 000	6 095 000	15 875 000	13 125 000	14 375 000	14 125 000
Netto driftsrammer	-9 225 000	6 090 000	15 870 000	13 120 000	14 370 000	14 120 000
Sum driftsrammer sektorene totalt	461 161 000	463 137 000	510 439 000	498 889 000	494 289 000	494 039 000

Handlingsprogram 2023-26 med budsjett for 2023 er både nøkternt og krevende.

Balansen i budsjettet forutsetter at betydelige økonomiske innsparinger gjennomføres som planlagt, særlig innenfor oppvekstsektoren. Det blir derfor svært viktig at områdene og enhetene kommer tidlig i gang med dette arbeidet i 2023.

Alle enhetene har stramme rammer for sin drift, dette betinger at enhetsledere og kommunalsjef følger tett opp i forhold til den økonomiske utviklingen og iverksetter tiltak når det er nødvendig.

Følgende tiltak med økonomisk effekt på drift ble vedtatt i kommunestyret for kommende planperiode og er lagt inn i økonomiplanen for 2023-26.



Tiltaksplan	Tiltaksliste til Handlingsprogram og økonomiplan 2023-26 (alle tall i hele 1000)	2023	2024	2025	2026
ref.nr	Felles / Kommunedirektør / Interne tjenester				
500-1	Arbeidsmiljøtiltak	200	200	200	200
500-2	Omstilling og fornying	300	300	300	300
500-5	Utgifter til valg	250	0	250	0
500-6	Tilskudd Risør By AS	750	750	750	750
	Kontorjustering 10% på Eiendomsskattegrunnlaget	-900	-1 800	-2 700	-3 600
	Tilskudd Frelsesarmeen	50	50	50	50
	Sum tiltak Kommunedirektør og interne tjenester/felles	650	-500	-1 150	-2 300
ref.nr	Skole, barnehage, oppvekst				
400-2	Tilbakeføring av Røyslandselever ifm nedleggelse Songe skole	0	-1 700	-1 700	-1 700
400-1	Strukturelle endringer innenfor skole- og barnehageområdet	0	-5 000	-10 000	-10 000
	Lese og skriveopplæring 1-4 trinn	200	0	0	0
	Sum tiltak oppvekst	200	-6 700	-11 700	-11 700
ref.nr	Samfunnsutvikling				
200-17	Byjubileum 2023	700	0	0	0
200-8	Utredning ny svømmehall 2022-23	500	0	0	0
	Styrking frivillige lag og foreninger	500	500	500	500
	Økning tilskudd MF Øysang	100	0	0	0
	Prosjekt Renere By	200	0	0	0
	Endring satser gebyrregulativ Plan & Bygg	-100	-100	-100	-100
	Styrking arbeid med barn og unge	500	500	500	500
	Vedlikehold kommunale bygg ihht vedlegg 5	5 520	0	0	0
	Sum tiltak Samfunnsutvikling	7 920	900	900	900
ref.nr	Helse og omsorg				
300-9	Samlokalisering leger	0	0	0	0
	Styrking bemanning helse og omsorg	2 000	2 000	2 000	2 000
	Sum tiltak helse og omsorg	2 000	2 000	2 000	2 000
	Sum tiltak som påvirker budsjetttrammene	10 770	-4 300	-9 950	-11 100

3 Innsatsområder

Risør skal være et trygt, inkluderende og utviklende samfunn for alle barn og unge. Det er en politisk og administrativ ambisjon at Risør skal være en god kommune å vokse opp i. Dette krever god samhandling mellom de ulike virksomhetene i kommunen, i de politiske utvalgene, foreldre og foresatte, frivillighet, organiserte tilbud, ungdomsråd, og eventuelt andre aktører.

Forankring i kommuneplanens samfunnsdel vil vi sikre gode oppvekstmiljøer.

- alle har et likeverdig faglig tilbud som er tilpasset deres behov og utvikling.
- alle får økt mestringstro og motivasjon i sin hverdag.
- alle opplever tilhørighet og gode relasjoner som fremmer trivsel.

Barna i Risørbarnehagen skal oppleve omsorg og trygghet for på det grunnlaget å kunne realisere sitt potensiale og oppleve mestring. Barnas språk og sosiale kompetanse skal stimuleres og utvikles gjennom hele barnehagetiden. Leken spiller en stor rolle i utviklingen av både språket, og den sosiale kompetansen.

Elevene i Risørskolen skal ha grunnleggende muntlige-, lese-, skrive- og regneferdigheter, samt digitale og sosiale ferdigheter tidlig i skoleløpet. Ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele skoleløpet og alle elevene skal realisere sitt potensiale. De skal oppleve å bli sett, hørt og ha medbestemmelse.

Risørbarnehagen skal drive kunnskapsbasert praksisutvikling, med fokus på kvalitetsforbedring. Å jobbe kunnskapsbasert innebærer at barnehagens praksis bygger på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap samt brukerkunnskap og brukervedvirkning.

Kvalitet i skolen handler om å virkeliggjøre målene for grunnopplæringen på en god måte for alle elever. Risørskolen skal drive kunnskapsbasert skoleutvikling, med fokus på kvalitetsforbedring. Læringsresultater skal ligge til grunn for tiltak og innsats.

Sektor for skole og barnehage skal legge til rette for at vi sammen og hver for oss utfordres til å tenke nytt.

3.1 Fag og tjenester

Det er fem barnehager, tre private og to kommunale, Amandus -, Fargeskrinet -, Frydenborg -, Tjenna - og Trollstua barnehage i Risør kommune. Vi har tre barneskoler, Risør - og Søndeled skole, Hope oppvekstsenter og Risør ungdomsskole. Og vi har et voksenopplæringscenter, VIRK.

Barnehagen skal bidra til en god barndom her og nå, og skal, i samarbeid med hjemmet, ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning (Barnehager mot 2030).

Skolen skal bidra til å utvikle elevens kunnskap og kompetanse, og støtte elevene i deres personlige utvikling og identitetsutvikling. Skolen er en viktig institusjon der eleven i samspill med hverandre, med lærere og andre ressurspersoner utvikler kunnskap, kompetanse, støtte opp under, men også påvirke verdier og normer samfunnet bygger på.

Voksenopplæringen i Risør kommune (VIRK), er et ressurscenter som tilbyr kompetanseheving for voksne på ulike områder gjennom norskopplæring for innvandrere og grunnskole.

PPT er en tjeneste i et interkommunalt samarbeid med kommuner Øst i Agder. PPT skal hjelpe skoler og barnehager med å tilrettelegge for at barn, elever og voksne med behov for særskilt tilrettelegging får et inkluderende, likeverdig og tilpasset tilbud.

De senere års satsing på BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) har hatt som hensikt å styrke tjenestenes evne til å fange opp og følge opp utsatte barn og unge. Underveisundersøkelsen

gjennomført i 2021 viser ulik grad av implementering i enhetene, og behov for ytterligere formidling av formål, tydeligere rollebeskrivelser, verktøy for samhandling, og ikke minst, mer øving i bruk av verktøyene. Prosedyren for overgang med BTI stafettlogg skal benyttes for alle barn med spesielle behov i forbindelse med overgang til nytt tjenestested. Ansvar for oppfølging som svarer best mulig på barn og unges individuelle behov, skal overføres fra en tjeneste til en annen, i tett samarbeid med foresatte. Østre Agder-samarbeidet om DEKOMP og REKOMP inkluderer nå føringene i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og BTI arbeidet, og innebærer mer fokus på å utarbeide og implementere kompetanseplan for alle involverte enheter.

Samhandlingen med Kultursektoren og frivilligkoordinator gjennom frivilligstrategi og kommende Kulturplan ble styrket i 2022 og blir viktig også i 2023 og videre framover.

Det blir også videre arbeid med Innsatstrappa, ref. PS 22/101 om bærekraftige oppvekst, helse og omsorgstjenester "For å kunne gi en helhetlig oversikt over hvordan kommunens ressurser fordeler seg er det avgjørende at alle tjenesteområder forholder seg til den regionale innsatstrappas inndeling i 12 definerte trinn. Dette er også nødvendig for at kommunene effektivt viderefører dette utviklingsarbeidet i felleskap og at hver kommune kan sammenligne seg med øvrige kommuner i Østre Agder. Kommunedirektøren vil anbefale at det videre arbeidet også omfatter samfunnsutvikling, planlegging for mangfold av boliger tilpasset ulike livsløp og tilrettelagte arbeidsplasser i samspill med lokalt næringsliv. En dreining (venstreforskyvning) til mer tidlig innsats og forebygging krever bred tverrsektoriell medvirkning. Arbeidet med «Innsatstrappa» er derfor ikke helse - og omsorgstjenestens ansvar alene."

Kommunestyret vedtok i 2022 første versjon av Oppvekstplanen (PS22/73), blant annet for å svare på nytt lovkrav om plan for forebygging av at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker (barnevernsloven). I 2023 skal tiltakene i første versjon kunne ut i tydeligere oppgave- og ansvarsfordeling for å nå hovedmålet for Oppvekstplanen: Risør skal være et trygt, inkluderende og utviklende samfunn for alle barn og unge.

3.1.1 Grunnskole

Det skal være fokus på tre overordnede tverrfaglig tema i Risørskolen, som skal gå igjen i alle fag og mål for virksomhetene:

- Bærekraftig utvikling: gi kunnskap om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov.
- Folkehelse og livsmestring: gi kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg.
- Demokrati og medborgerskap: gi kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og sette elevene i stand til å delta i demokratiske prosesser.

Videre skal skolene ha fokus på utvikling av undervisning og læring for den enkelte elevs progresjon. Kompetanse i analysearbeid og aktiv bruk av årlig tilstandsrapport er viktig for at barnehage og skole skal bidra best mulig til en positiv utvikling i oppvekstindikatorne generelt, og i skoleresultatene spesielt.

Arbeidet for å sikre alle barn trygge og gode læringsmiljø som gir mestringstro og motivasjon for læring starter allerede i barnehagen. En felles progresjonsplan for språkopplæringen, fra barnehage og ut hele skoleløpet, vil gi alle barn og elever i Risør samme systematiserte og kvalitetssikrede opplæringsløp. Skolene vil gjennom Kunnskapsløftet jobbe mer temabasert, med mer variasjon i undervisningen og aktiv bruk av digitale verktøy i læringsprosessene.

Skolen vil stå sterkere sammen i et profesjonsfelleskap gjennom et engasjert personale og ledelse, som hver dag justerer og evaluerer, for å ha det beste tilbudet til elevene. Risørskolen jobber på tvers av skoler og lærer av hverandre.

De som er tette på barna i hverdagen skal ha tilstrekkelig kompetanse til å oppdage og gripe fatt i utfordringer i læringsmiljøet og hos det enkelte barn og trekke inn hjelpetjenestene ved behov. Det innebærer å involvere foresatte og støtte dem i foreldrerollen til det beste for barnet og for barnehage/skole – hjemsamarbeidet, og samhandle i laget rundt det enkelte barn.

3.1.2 Barnehage

Barnehagene i Risør har følgende satsningsområder.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Å legge til rette for et rikt og stimulerende språkmiljø, og støtte barns tilegnelse av språk er et av barnehagens kjerneoppgaver. Språk, begrepsforståelse, evne til å kommunisere med andre er en forutsetning for å kunne delta aktivt i et sosialt og kulturelt felleskap.

Natur og fysisk aktivitet:

I naturen finnes det helt unike muligheter for alle barn, og naturlig stimulering innenfor alle fagområdene. Det er viktig at barna bruker kroppen sin, og vi vil at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å sette pris på naturen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

Bærekraftig utvikling:

Barnehagene er miljøsertifisert. Barna får respekt for naturen, det som spirer og gror, om resirkulering og om å ta vare på naturen. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Læringsmiljø:

Risørbarnehagen skal sørge for at barn har det trygt og godt. Trollstua natur og idrettsbarnehage er med i Læringsmiljøprosjektet, og alle barnehagene i Risør vil gå gjennom ulike kompetansepakker rettet mot et trygt barnehagemiljø. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen jobber med vennskap og at alle barn skal ha venner i barnehagen.

Kompetanseheving:

Det er flere ansatte i barnehagen i Risør som tar videreutdanning i spesialpedagogikk. Dette studiet går over to år. Vi ser at det er en fordel å ha denne kompetansen i enhetene og at dette henger tett sammen med tidlig innsats og BTI, samt integrering av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

3.1.3 Voksenopplæringen VIRK

VIRK har fordoblet elevtallet i løpet av det siste halve året primært grunnet krigen i Ukraina. Risør og nabokommunene venter også et økende antall bosettinger gjennom 2023 som igjen vil gi voksenopplæringen ytterligere økning i antall elever. Spesialundervisningen er relativt konstant, grunnskolen for voksne har hatt noe nedgang i elevtall, mens norskopplæringen har vokst fra en til fem klasser. VIRK har vært og vil fortsatt være i konstant omstilling gjennom 2023 pga. et

varierende, og uforutsigbart antall elever. Skolens målsetting er å gi elevene den opplæringen de trenger for å kunne forstå og delta i samfunnslivet samt få et grunnlag for å kunne komme ut i arbeidslivet eller skaffe seg utdanning på videregående skole eller i høyere utdanning.

Satsingsområdene våre for 2023 er:

Fokus på lesing i alle klasser på alle nivåer

Et av de største hindrene for mange voksne i skolehverdagen er for svake leseferdigheter, og det gjelder ikke bare elever uten skolegang fra hjemlandet. Testing av leseferdigheter og systematisk opplæring på riktig nivå er derfor viktig. Skolen ønsker også å utvikle seg til en dysleksivennlig voksenopplæring.

Vurdering – Norsk nivåer

Alle lærere på VIRK er norsklærere uavhengig av hvilket fag de underviser i. Det er viktig at alle lærere har en grundig forståelse av norsk nivåer og hva elever på de ulike nivåene kan forstå og produsere og hva de trenger å lære.

Miljøfyrtårn - Bærekraft som tverrfaglig tema

VIRK ble miljøsertifisert i 2022 og fortsetter dette arbeidet på skolen. VIRKs viktigste bidrag er å gi elevene en forståelse av viktigheten av å ta vare på både mennesker og natur.

Kompetanseheving

Også i 2023 har VIRK lærere i videreutdanning. I år vil to lærere fullføre utdanning i henholdsvis norsk og spesialpedagogikk. Det er en målsetting at alle lærere som underviser innvandrere på VIRK, skal ha utdanning i norsk som andre språk, så det vil være et videre satsingsområde.

3.1.4 Vertskommunesamarbeidet PPT

Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PP-tjenesten) er organisert i oppvekstområdet. PP-tjenestens mandat er regulert i opplæringsloven § 5-6 og barnehageloven § 33.

PP-tjenesten har både system- og individrettede arbeidsoppgaver. Det er viktig at oppgavene ses i sammenheng, og barn og elever med særlige behov skal ivaretas før tjenesten utfører andre oppgaver som for eksempel å bistå i skolemiljø saker etter kapittel 9 A.

I Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad er PP-tjenesten organisert som en interkommunal tjeneste, med Risør som vertskommune. Tjenesten har sin base på kommunehuset i Risør og har likt ansvar i alle samarbeids kommunene. Ved å ha en interkommunal tjeneste sikrer vi et godt profesjonsfelleskap med god kompetanse på de oppgaver som skal løses. Vi dekker et bredt spekter av utfordringer hos barn, unge og voksne. Vi har mulighet til å veilede hverandre i komplekse saker og også tilby kurs/veiledning ut mot skoler og barnehager på systemnivå. Vi er med på nettverksbygging i alle kommuner.

PPT sitter i styringsgrupper og arbeidsgrupper i alle samarbeidskommunene for å implementere BTI-modellen. Vi er også deltakere i månedlige ressursteam ved alle 12 skolene og 17 barnehagene i kommunene. PPT har faste personer som deltar i disse teamene og på flere skoler har vi også faste dager vi jobber fra skolen.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering praksis påvirker alle som jobber med barn og unge. Leder i PPT er med i en arbeidsgruppe for dette hvor flere kommuner Øst i Agder er representert. Arbeidet med kompetanseløftet må ses i sammenheng med rammeplan for barnehagen og fagfornyelsen i skolen. Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven

må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap. Ansatte trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Kompetanseløftet skal innføres over en fem-års periode fram til 2025.

3.2 Økonomiske rammer

3.2.1 Budsjettvedtaket

Risør kommune har en stadig trangere kommuneøkonomi som gir utslag i effektiviseringskrav som forutsetter omstillinger. Dette medfører at vi ser på alle muligheter knyttet til ressursallokering, omorganisering, ledelsesstruktur, samarbeidsområder, bruk av felles ressurser m.m. Kommunen må se på kostnadsreduksjon samtidig som vi opprettholder den samlede innsatsen til kvalitetsutvikling i tråd med rammebetingelser, normer og utviklingsarbeid.

Følgende driftsrammer er vedtatt for oppvekstsektoren for 2023.

Bevilgningsoversikt drift B	Regnskap 2021	Reg.Budsjett 2022	Budsjett 2023
Sektor Oppvekst			
Driftsinntekter	-33 888 000	-28 689 000	-29 885 000
Driftsutgifter	175 199 000	165 164 000	166 393 000
Netto driftsrammer	141 311 000	136 475 000	136 508 000

Kommunedirektøren har lagt inn stor innsparing innenfor sektoren, 5 millioner i 2024 og 10 mill i 2025. For å klare dette må det sees på betydelige organisatoriske og strukturelle endringer. Det vil bli en balanse mellom lovpålagte og ikke lovpålagte tjenester. Vi må klare å utnytte normtallene til det optimale for å oppnå en grad av den innsparingen som er forventet av område skole og barnehage.

3.2.2 Vedtatte tiltak for sektoren

Sektor for skole og barnehage har følgende vedtatte tiltak med økonomisk effekt i kommende planperiode:

Tiltaksplan	Tiltaksliste til Handlingsprogram og økonomiplan 2023-26 (alle tall i hele 1000)	2023	2024	2025	2026
ref.nr	Skole, barnehage, oppvekst				
400-2	Tilbakeføring av Røyslandselever ifm nedleggelse Songe skole	0	-1 700	-1 700	-1 700
400-1	Strukturelle endringer innenfor skole- og barnehageområdet	0	-5 000	-10 000	-10 000
	Lese og skriveopplæring 1-4 trinn	200	0	0	0
	Sum tiltak oppvekst	200	-6 700	-11 700	-11 700

Følgende tiltak, inkludert tekst-tiltak ble vedtatt for oppvekstsektoren for 2023



Tiltaksplan	Tiltaksliste til Handlingsprogram og økonomiplan 2022-25	Beskrivelse	2 023	
			I	D
	Skole, barnehage, oppvekst		I	D
400-1	Strukturelle og organisatoriske endringer innenfor skoleområdet	Vi driver gode skoler i Risør kommune, men vi driver kostbart. Dette skyldes bla. skolestruktur med 3 skoler. De økonomiske rammene og utsiktene for årene som kommer, gjør det, etter kommunedirektørens vurdering, helt nødvendig å se på strukturelle og organisatoriske endringer innenfor skoleområdet. Det settes ned en prosjektgruppe med representanter fra kommuneledelse, skoleledelse, ordfører og leder av livsløpsutvalget, samt tillitsvalgte. Gruppen får i oppgave å se på mulige organisatoriske og strukturelle endringer innenfor grunnskolene og barnehagene (offentlige) i Risør kommune. Prosjektgruppen skal også vurdere alternativet med 1-13 skole (felles grunnskole og VGS). Kommunedirektøren sørger for at arbeidet kommer i gang så tidlig som mulig på nyåret 2023. Prosjektrapporten fremmes til politisk behandling i 1. halvår 2023. Behandlingen danner grunnlaget for arbeidet med HP/ØP 2024-2027. Evt. kjøp av ekstern bistand belastes tiltak 500-2.		
400-2	Røyslandselevene	I løpet av 1. halvår 2023, blir det antagelig avklart om Røysland og Lindland blir overført til Tvedestrand (grensejustering). Et innbyggerinitiativ, der samtlige innbyggere i disse områdene har undertegnet, er nå til behandling hos Statsforvalter. Saken vil komme til uttale i Risør kommune antagelig tidlig på nyåret. Dersom søknaden om overføring til Tvedestrand ikke innvilges, er det kommunedirektørens vurdering at foreliggende avtale med Tvedestrand kommune avvikles, og elevene tilbakeføres til Risør kommune (Sønedeled skole). Kommunedirektøren har lagt opp til at dette skjer allerede fra høsten 2023 når Songe skole legges ned, men det er p.t en usikkerhet rundt om gjeldende avtale hjemler dette eller om overføringen først kan skje fra skoleåret 2024/2025. Innsparingen med halvårseffekt av tiltaket i 2023, er dermed usikkert. Kommunestyret vedtok å utsette overflytting av elever til våren 2024.		
400-3	Prosjekt: Videregående skole - Ungdomsskole	Det arbeides videre, sammen med Agder Fylkeskommune, for å utrede mulighetene av en felles videregående- og ungdoms-skole. Det er viktig å styrke, utvikle og synliggjøre Risør videregående skole, og dette kan ses i sammenheng med behovet for oppgradering av Risør ungdomsskole. Kommunestyret ber kommunedirektøren, i samarbeid med Agder fylkeskommune, utrede muligheten for en 8-13 skole i Risør. Ubør også inkludere muligheten for å samlokalisere Risør ungdomsskole og Risør videregående skole uten nødvendigvis i ha 8-13 skole, men at ledig lokaler ved RVGS utnyttes til ungdomsskole fremfor eventuelt å bygge ny.		
400-4	Lese og skriveopplæring i Risørskolen	Det avsettes kr.200.00 i 2023 til prosjekt for øket innsats knyttet til grunnleggende lese- og skriveopplæring på trinn 1-4 i Risørskolen.		200
400-5	Skolestruktur	Det er et overordnet mål at driften på skolene på Hope og Sønedeled skal bestå		

3.3 Arbeidsgiver

Arbeidsgiverrollen i sektoren for skole og barnehage i Risør kommune har alltid vært av stor betydning for å sikre høy kvalitet i utdanning og omsorg for barn. Som en viktig aktør i denne sektoren har arbeidsgiveren en rekke ansvarsområder, inkludert å sikre at de ansatte har nødvendig opplæring og kompetanse for å utføre sitt arbeid på en effektiv og profesjonell måte. I tillegg er det viktig at arbeidsgiveren legger til rette for en trygg og inkluderende arbeidsmiljø, hvor alle ansatte kan trives og utvikle seg.

I årene fremover vil det være flere utfordringer og endringer som påvirker arbeidsgiverrollen i sektoren for skole og barnehage i Risør kommune. En av de viktigste endringene er innføringen av nye nasjonale læreplaner for grunnskolen og videregående opplæring. Disse læreplanene vil kreve at skolene i kommunen tilpasser seg og justerer undervisningen for å oppfylle de nye kravene. Som arbeidsgiver vil det være nødvendig å sikre at de ansatte har tilstrekkelig opplæring og kompetanse for å kunne gjennomføre undervisningen på en effektiv måte.

En annen utfordring som vil påvirke arbeidsgiverrollen i sektoren kan være rekruttering av kvalifiserte lærere og barnehagepersonell. Dette er en utfordring som er kjent i hele landet og som kan påvirke kvaliteten på tjenestene som tilbys. Som arbeidsgiver vil det være nødvendig å finne kreative måter å tiltrekke seg og beholde kvalifiserte ansatte på, for eksempel ved å tilby attraktive arbeidsbetingelser og karrieremuligheter.

Til tross for disse utfordringene vil arbeidsgiveren i sektoren for skole og barnehage i Risør kommune fortsette å ha en viktig rolle i å sikre høy kvalitet på tjenestene som tilbys. Dette vil kreve en aktiv og engasjert arbeidsgiver som er villig til å investere i sine ansatte og tilpasse seg endringer i sektoren. Gjennom å sikre at de ansatte har nødvendig opplæring og kompetanse, tilby et trygt og inkluderende arbeidsmiljø og tilpasse seg endringer i sektoren, vil arbeidsgiveren kunne fortsette å være en viktig bidragsyter til kvaliteten på utdanning og omsorg for barn i Risør kommune.

3.3.1 Bemanning

Bemanningen i skole- og barnehagesektoren er en viktig faktor for å sikre et godt tjenestetilbud til barn og unge i Risør kommune. Med færre elever og barn kan det være utfordrende å opprettholde en optimal bemanning og utnytte ressursene på en hensiktsmessig måte.

En mulig utfordring kan være knyttet til lærernormen, som angir hvor mange elever hver lærer kan ha ansvaret for i gjennomsnitt.

På samme måte kan bemanningsnormen i barnehagene være påvirket av antall barn i kommunen. Det kan være behov for å justere normen for å sikre en tilstrekkelig bemanning og god kvalitet i barnehagetilbudet.

En gjennomgang av bemanningen og organiseringen av skoler og barnehager kan bidra til å identifisere eventuelle utfordringer og muligheter for å optimalisere ressursbruken og sikre et godt tjenestetilbud til barn og unge i Risør kommune. Samtidig vil det være viktig å ta hensyn til individuelle behov og kvaliteten på tjenestene når man vurderer endringer i bemanning og organisering. Lederrollen i skole- og barnehagesektoren vil også spille en viktig rolle i å sikre en effektiv og hensiktsmessig organisering og bruk av ressurser.

Det er satt ned en "prosjektgruppe" som vil se på dette i 2023.

3.3.2 Kompetanse

I 2023 vil kommunen utarbeide en kompetansestrategi, som tar tak i disse utfordringene på

overordnet nivå. Vi har allerede gode verktøy på plass for å håndtere dette løftet, gjennom kartlegging av eksisterende kompetanse og fremtidige behov, struktur på kompetanse- og utviklingsplaner og lett tilgjengelig materiell for kompetanseheving for enkeltansatte og grupper. Lokal organisasjonsstrategi og lønnspolitikk (under utarbeidelse) og støtter opp om arbeidsgivers målsettinger på dette området.

Risørskolen har i stor grad faglig kompetente lærere hvor en god andel av lærere har tatt videreutdanning innen sentrale fagområder. Vi vil videre fokusere på kompetansekravene som stilles til lærere innen 2025 og ha fokus på karriereveier for den enkelte pedagog og skolens totale behov for styrking av kompetanse innen ulike fagområder.

Risør kommune vil jobbe for å øke andelen barnehagelærere til 50 prosent innen 2025, samtidig å øke andelen barnehagelærere med mastergrad. Vi vil i tillegg jobbe for at styrere skal ha styrerutdanning og at andelen styrere med mastergrad øker.

3.3.3 Nærvær/fravær

Vi har et høyt sykefravær i sektor for skole om barnehage og hvordan møter vi denne betydelige utfordringen?

Med et høyt sykefravær kan det være vanskelig å finne tilstrekkelig bemanning til å opprettholde en god kvalitet på tjenestene. Dette kan påvirke elevenes læring og trivsel i skolen og barnas omsorg og utvikling i barnehagen.

Vi har satt i gang et samarbeid for å identifisere utfordringen med fravær. Vi ønsker å gjennomgå arbeidsforholdene og arbeidsmiljøet i skole- og barnehagesektoren for å identifisere mulige årsaker til det høye sykefraværet og implementere tiltak for å redusere det.

Vi vil i tillegg se på mulighetene for å øke tilstedeværelsen av digitale verktøy og plattformer som kan bidra til å sikre kontinuiteten i undervisningen og omsorgen for barna når det er fravær blant lærere og barnehageansatte.

Generelt sett vil det være viktig å ha en helhetlig tilnærming til håndtering av høyt sykefravær i skole- og barnehagesektoren, der man tar hensyn til både individuelle behov og organisatoriske faktorer i arbeidet med å redusere sykefraværet og sikre et godt tjenestetilbud til barn og unge i kommunen.

3.3.4 Heltid/deltid

Fokus på heltid i kommunal sektor har vært, og er stadig, viktig både for kommunens drift og for vårt samfunnsansvar. Risør kommune har jobbet godt med heltidsutfordringer over tid, og ser positiv utvikling i ansattes stillingsstørrelse på tvers av sektorer.

3.3.5 Arbeidsmiljø

Et godt arbeidsmiljøet er svært viktig for både lærere, barnehageansatte og barna de jobber med i skole- og barnehagesektoren i Risør kommune. Et godt arbeidsmiljø bidrar til økt trivsel, motivasjon og arbeidslyst, og kan dermed ha positiv innvirkning på kvaliteten på tjenestene som tilbys.

Samtidig kan det være utfordringer knyttet til arbeidsmiljøet, for eksempel i form av høyt arbeidspress, manglende ressurser, dårlig kommunikasjon og samarbeid, eller andre faktorer som kan påvirke trivsel og helse på jobben.

Derfor er det viktig å ha et system for å melde avvik og følge opp utfordringer knyttet til arbeidsmiljøet. Dette kan bidra til å identifisere potensielle problemer tidlig og sette inn tiltak for å forbedre arbeidsmiljøet og sikre at lærere og barnehageansatte jobber under trygge og gode forhold. Vi opplever at lærere og barnehageansatte er flinke til å melde inn avvik i QM+ i Risør kommune. Dette gjør at vi får oversikt over utfordringene vi står ovenfor og at vi kan jobbe systematisk rundt disse utfordringene.

Kort oppsummert kan fokus på arbeidsmiljøet og en god avvikshåndtering bidra til å skape en trygg og trivelig arbeidsplass, øke arbeidslysten og motivasjonen, og dermed også bidra til å sikre et godt tjenestetilbud for barna i skole og barnehage i Risør kommune.

3.4 Klima & Miljø

3.4.1 Sektorens klima- og miljøstatus

Risør kommune har satt seg ambisiøse mål for å redusere klimautslippene og ivareta miljøet i kommunen. Dette gjelder også i sektor for skole og barnehage, der det er satt fokus på å redusere energiforbruket og øke bruken av miljøvennlige løsninger og materialer.

I skolene og barnehagene er det gjennomført flere tiltak for å redusere energiforbruket, som for eksempel å redusere avfallsmengdene og øke gjenvinningsgraden i skolene og barnehagene. Risør kommune er en Miljøfyrtårnkommune, og alle kommunale virksomheter, inkludert sektor for skole og barnehage, er sertifisert som Miljøfyrtårn. Miljøfyrtårn er en nasjonal sertifiseringsordning for virksomheter som ønsker å ta miljøansvar og jobbe systematisk med miljøtiltak. Gjennom Miljøfyrtårnsertifiseringen blir det gjennomført en grundig miljøkartlegging av virksomhetene, og det utarbeides en plan for hvordan man kan jobbe videre med miljøtiltak. I sektor for skole og barnehage er det gjennom Miljøfyrtårnsertifiseringen identifisert konkrete tiltak som kan redusere miljøbelastningen, som for eksempel å redusere energiforbruket og avfallsmengdene, øke gjenvinningsgraden, og redusere bruk av farlige kjemikalier og stoffer i hverdagen.

Samtidig er det lagt vekt på å øke kunnskapen og bevisstheten blant både elever, ansatte og foreldre om klima og miljø. Dette gjøres blant annet gjennom undervisning om klima og miljø, og gjennom å involvere elever og ansatte i praktiske prosjekter som for eksempel kildesortering og planting av trær og planter.

Kort oppsummert kan vi si at det er en betydelig innsats i sektor for skole og barnehage for å redusere klimautslippene og ivareta miljøet i Risør kommune. Det er gjennomført mange konkrete tiltak for å redusere energiforbruket og avfallsmengdene i skolene og barnehagene, samtidig som kunnskapen og bevisstheten blant elever og ansatte om klima og miljø er økt.

3.4.2 Miljøfyrtårn-sertifiseringer

Sektorens barnehager og skoler har vært gjennom sertifiseringsprosessene, og er alle godkjent Miljøfyrtårn.