



RISØR KOMMUNE  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

# VELKOMMEN TIL HOPE BARNEHAGE



## ***Til foreldre/foresatte!***

*Her kommer en del informasjon til dere som skal ha barn i barnehagen.  
Sammen skal vi se på hvordan vi fyller ut informasjon om barnet og foresatte i  
Vigilo.*

**VI GLEDER OSS TIL Å BLI BEDRE KJENT MED DERE OG BARNET!**

Hope oppvekstsenter – «Et godt sted å være, et godt sted å lære»



## **INFORMASJON TIL NYE FORESATTE I KOMMUNALE BARNEHAGER**

### **Vi ønsker dere velkommen til Hope barnehage i Risør kommune!**

Her er praktisk informasjon om hvordan det er i barnehagen:

Barnehagen har åpent fra kl. 07.00 – 16.30. Kjernetiden er mellom kl. 09.30 og 14.00. Dersom barnet kommer senere, er sykt eller har fri, vil vi ha beskjed om det. Disse beskjedene skal sendes i appen «Vigilo».

Dersom det er andre som skal hente barnet, må vi ha beskjed om dette.

Det må finnes ekstra skift med klær i kurven/hylla på barnets plass. Vi gir beskjed dersom det er noe som trengs. Alt tøy skal være merket med navn. Husk at barnet skal ha klær for all slags vær!

### **Det er fint om barnet har følgende ting i hyllen/kurven sin:**

To truser  
To par sokker/strømpebukse  
En genser  
En langbukse  
To body  
Regntøy og støvler.

All mat serveres i barnehagen. En dag i uka er det varm mat, ellers er det brødmat. Til ettermiddagsmåltidet serverer barnehagen knekkebrød/brød og frukt. Alle barn skal ha med seg vannflasker, og dere foreldre har ansvaret for at de er rene.

Det er viktig at dere selv tar ansvar for å få informasjon. Se på tavla i garderoben, i barnets hylle, på Vigilo og på [barnehagens hjemmeside](#).

Syke barn må være hjemme fra barnehagen. Det er viktig for barnet selv og for å hindre smitte. Dersom vi vurderer allmenntilstanden til å bli dårlig i løpet av dagen, så ringer vi.

[Om ditt barn er sykt.](#)

Vi gjennomfører to foreldresamtaler i året, høst og vår. Dersom det er behov for en samtale utenom, er det bare å si fra!

### **Innkjøp av bleier til bleiebarn.**

De kommunale barnehagene i Risør har en bleieordning hvor barnehagene handler inn bleier til alle bleiebarn. Foresatte betaler på egen giro to ganger i året (juni og november).

100 % plass: kr 60,- pr måned

80 % plass: kr 50,- pr måned

70 % plass: kr 40,- pr. måned

60 % plass: kr 30,- pr måned

Foresatte må selv melde i fra når barnet skal avslutte bleieavtalen.



## Dagsrytme i barnehagen:

**07.00:** Åpner barnehagen, husk å gi beskjed om barnet skal ha frokost  
De som har de miste barna følge de inn til Rita eller Jane på grupperom.

**07.30:** Frokost

**07.00-09.10:** Felles lek, de minst er for seg selv til de er trygge og klare 😊

**09.15:** Morgensamling og fordeling av grupper til ulike aktiviteter.

**09.30-10.30:** Aktiviteter i grupper

**10.45:** Lunsj

**11.15:** Kler på oss og går ut.

**14.00:** Fruktmåltid

**14.30-16.30:** Lek ute/inne

## Primærkontakt

Hvert barn som begynner i barnehagen får en voksen som sin primærkontakt. Primærkontakten har et spesielt ansvar for å følge opp sine barn og barnas foreldre. Primærkontakten skal hver dag legge vekt på å gi sine barn litt ekstra oppmerksomhet. Samtale med barna og ha et ekstra øye for at de har det godt i barnehagen.

## SPRÅKTRENING HJEMME

For foreldre med barn i barnehagealder

Språklig kompetanse består i å bruke språket på riktig måte for å kommunisere og samhandle med andre mennesker, både muntlig og skriftlig. Dette er en av de grunnleggende pedagogiske ferdighetene. Men hvordan kan man jobbe med språklig kompetanse hjemme?



Du er ditt barns viktigste ressurs!

Når du leser og snakker om bøker med barnet ditt, styrker du barnets språk og kunnskap om bøker og skriving. Det har betydning for hvordan barnet ditt kommuniserer med andre og forstår verden omkring seg.

Barn som har mange barnebøker hjemme, og som har blitt lest for fra før de fylte to år, har nesten dobbelt så stort ordforråd ved skolestart som dem med få barnebøker hjemme og som først har blitt lest høyt for etter at de fylte fire år.

#RISØRKOMMUNE#OPPVEKST

Bare det å bruke språket mer når du er sammen med barnet ditt vil være med på å forsterke en positiv utvikling, og gi ditt barn en kjempe fordel resten av livet.

Gå inn på READ sine sider for flere tips:  
<https://readogder.no/barnehage/>



### ROLIG TALETEMPO

Barn vil profitere på gode språklige rollemodeller som bruker og forsterker rolig tale tempo, det vil ha positiv effekt på produksjon av språk. Roligere tempo gir hjernen mer tid til å planlegge talen, og du får mer tid til å si alle lydene i ordene riktig.



### GJENTA BARNET DITT

Et annet godt tips er at de voksne rundt barnet gjentar ord som uttales mangelfullt, rolig, med korrekte lyder. Utvid gjerne også med å legge til et ord.

Eksempelvis hvis barnet sier:

"dutton må sovel", svarer du "Ja, duKKEN må sove i sengen"



### BØKER

Forskning viser at det å lese for barnet ditt er en fantastisk måte å bidra til å støtte barnets språkferdigheter generelt, og det støtter i tillegg talespråkutviklingen. Andre fordeler er at det skaper samholdighet, og det stimulerer fantasien. For å finne bøker som passer ditt barn, spør ansatte i barnehagen eller på skolen, eller på biblioteket.

Særlig er repetisjon av bøker, repeterende ord og setninger i bøker, en fordel for små barn. Tenk deg at du skal lære et nytt ord, vi trenger å høre dette ordet i mange sammenhenger og i ulike situasjoner for å forstå betydningen og sammensetningen av ordet godt!



### KLAPPE STAVELSER

Å klappe stavelser er lurt for å øke barnets fonologiske bevissthet. Stavelsesklapping utvikler barns bevissthet om ordenes struktur. Dette er en nyttig grunnleggende ferdighet for utvikling av talelyder, og senere lese- og skriveferdigheter. Hvordan? Si hvert ord sakte og tydelig, og undertrek hver enkelt stavelse med ett klapp!



### ØK LYTTEEVNEN

Det er lurt å også gjøre barnet ditt oppmerksom på lyd, samt øke evnen til å diskriminere ulike lyder. Eksempelvis kan man lytte til (og lytte ut: hva hører vi nå?) ulike dyrelyder, instrumentlyder, billyder, tøyseulyder og tøyseord, eller lete etter ting som begynner på en spesiell lyd (lydjakt). På lydjakten er det viktig at det ikke stilles krav til at barnet skal si den aktuelle lyden, men bare lytte etter om ord begynner på en gitt lyd.

### RIM OG REGLER

Rim og regler er lurt, de flytter fokuset fra ordenes betydning til ordenes lyder, og gjør dermed barnet oppmerksom på hvordan ordene høres ut.

..... og sang  
Å synge barnesanger regelmessig er også bevist å utvikle språk- og kommunikasjonsferdigheter. Barn utvikler en følelse av syntaks (ordstilling), ordforrådkunnskap og talemonster hver gang du synger.



*Hei!*

## **Velkommen til tilvenning!**

### **Informasjon:**

Fra fødselen av utvikler barna en trygg tilknytning til sine foreldre. I barnehagen ønsker vi at barna oppnår en sekundær tilknytning. Det vil si at barnet bør utvikle en trygg tilknytning til en ny voksen i barnehagen. For å få en god og trygg tilvenning må personalet få den nødvendige tiden til å lære barnet å kjenne, slik at man klarer å roe og trøste barnet. I tillegg må barnet få den nødvendige tiden til å bli kjent med personalet slik at det kan at imot trøsten, bli rolig og kunne bruke tiden sin på lek og utforskning.



For at barnet ditt skal få en gradvis tilvenning, er dere foreldre velkommen til å være sammen med barnet hele den første uken i barnehagen. Noen barn trenger kort tid for å bli trygge, mens andre trenger noe lengre tid, gjerne opptil flere uker. Små barn trenger ofte lengre tid enn litt større barn.

Selv om vi primært ønsker minst en ukes tilvenning, avtaler vi med hver enkelt av dere når vi ser hvordan det går. En viktig regel er likevel at foreldre/foresatte ikke går fra barnet den første dagen. Her er vårt forslag til tilvenningsplan:

**Første dagen:** Den første dagen bør foreldrene holde seg nær barnet og være tilgjengelig for det etter behov. Det er viktig for tilvenningen at foreldrene aktivt er med på å introdusere det nye miljøet. Foreldrene steller barnet, sitter sammen med det under måltidet, er i rommet under lek, er med og legger barnet etc.

For personalet vil det å se foreldre og barn sammen gi viktig informasjon om barnets vaner hjemmefra, dets måte å kommunisere på etc. Den første dagen varer fra to til tre timer.

### **Andre dagen:**

Den andre dagen starter kl. 09.00 (eller et annet tidspunkt som foreldre og personale blir enige og) og varer to til tre timer. På samme måte som første dagen er foreldrene med ved stell, måltider og legging.

### **Tredje dagen:**

Den tredje dagen planlegges etter avtale mellom foreldre og personalet. Utgangspunktet vil være hvor godt tilvendt barnet er etter de to første dagene. Foreldrene er fortsatt med i stellesituasjonen, måltid og legging. Nå kan foreldrene i tillegg prøve å være borte en liten stund. Dagen bør ikke vare mer enn tre til fire timer.



**Fjerde dagen:**

Den fjerde dagen fortsetter som tredje dagen, men personalet overtar mer av stellet, måltidet og legging. I tillegg kan foreldrene prøve å være borte i en litt lengre periode. Avtal med barnets primærkontakt.  
Dagen kan vare fra tre til seks timer.

**Femte dagen:**

Hvor lenge barnet kan være i barnehagen den femte dagen avhenger av hvor lenge foreldrene kan være borte fra barnet. Dette avhenger av hvor trygt barnet ditt har blitt på de første fire dagene. Foreldrene kan nå prøve å overlate stell etc til primærkontakten.  
Videre oppfølging/tilvenning avtales mellom foreldre og primærkontakt.

**Barnehagens mål:**

Vårt mål er at overgangen fra hjem til barnehage ikke skal oppleves som et brudd, men som en utvidelse av mulighetene til kontakt og nye erfaringer. Like fullt innebærer overgangen til barnehagelivet en løsrivelsesprosess for både barn og foreldre. Det kan oppleves vanskelig for foreldre å overlate det lille barnet til mennesker man ikke kjenner. Man kan bli usikker på om man gjør det rette, og på om barnet vil få det godt her og trives. Disse følelsene opplever de fleste foreldre. Tilvenning til nytt miljø og nye situasjoner er en prosess som tar tid.

**Vogner:**

Alle barn som skal sove i barnehagen, må ha med egen vogn og sengeklær.  
Husk å merke vognene! For mer informasjon om utstyr og klær

**Følgende personer jobber i barnehagen høsten 2026:**

Rita Jasiene (pedagogisk leder)  
Andrea Westberg (pedagogisk leder)  
Unn Tove Sletten (Barnehagelærer)  
Hanne Aanonsen (Fagarbeider)  
Ine Haugstveit (Barnehagelærer)  
Silje Christensen (enhetsleder for Oppvekstsenteret)

I tillegg til disse personene vil det av og til være vikarer i barnehagen på grunn av sykdom, kurs etc



## Oppstartssamtale

Vi ønsker å ha en startsamtale om **barna** som skal begynne i barnehagen hos oss.

Hensikten med denne samtalen er å bli bedre kjent med foreldre og barnet.



Barnehagen kan ha omsorg for barn opp til 9 timer pr dag, og vi trenger derfor å vite mest mulig om barnet og familieforholdene, for å møte dere på en god måte.

Tema i samtalen er:

- Den første tiden og barnet som person
- Familie og nettverk
- Hverdag og samspill
- Helse
  - Fysisk og psykisk helse
  - Traumatiske opplevelser
  - Alkohol, rusmidler
- Andre opplysninger
- Forventninger til barnehagen
- Hvordan oppleves samtalen

Vi ønsker at samtalen skal være hjemme hos dere om dere ønsker, eller i barnehagen.

[Se hjemmesiden for mer informasjon](#), spesielt årsplan, informasjonshefte til foresatte og siden for barnehage.

Dersom det er noe dere lurer på, så er det bare å ta kontakt med Silje på **41 25 84 83**  
Dere kan også ringe direkte til  
Barnehagen 1: **90167537**  
Barnehagen 2: **90142404**.