



#730382 Søknad - 6 - Kommuner og fylkeskommuner - Ungdomslos - 2025

SKJEMAINFORMASJON

Søknadsid	730382
Utlysning	Tilskudd til inkludering av barn og unge 2025
Skjematype	Søknad - 6 - Kommuner og fylkeskommuner - Ungdomslos - 2025
Opprettet	18.10.2024
Innsendt	01.11.2024
Innsendt av	MALIN PAUST
Søkerorganisasjon	RISØR KOMMUNE
Organisasjonsnummer	964 977 402

Informasjon om prosjektet

Navn på prosjektet.

Ungdomslos og skolelos - Risør og Barneverntjenesten Øst i Agder

Hvor mange år søker dere om tilskudd for?

3

Beskrivelse av prosjektet

Søknaden gjelder et Ungdomslos-prosjekt som oppfyller følgende kriterier:

- Dere skal lønne én eller flere ungdomsloser som tilbyr tett oppfølging til ungdom mellom 10 og 24 år, som av ulike årsaker har utfordringer med å fullføre skoleløpet.
- Dere skal sikre god samordning i kommunen gjennom at ungdomslosen har god kjennskap til og samarbeid med andre relevante tilbud rettet mot målgruppen.
- Dere skal legge til rette for forpliktende samarbeid mellom kommunale virksomheter og tjenester og relevante fylkeskommunale og statlige tjenester.
- Dere skal påse at losaktiviteten er tydelig forankret på kommunaldirektørnivå eller tilsvarende i kommunen eller bydelsdirektørnivå for bydeler i Oslo.
- Dere skal bidra med en egenfinansiering som tilsvarende beløpet dere mottar i tilskudd til denne aktivitetstypen.
- Dere skal ikke benytte midlene til å dekke innkjøp og investeringer eller drift av rene opplæringstilbud eller arbeidsrettede tiltak.
- Dere har gjort dere kjent med informasjon om aktivitetstypen Ungdomslos på Bufdir sine nettsider.
- Dere skal oppgi i søknadsskjemaet om at det søkes om tilskudd til Skolelos i tråd med Skolelosprosjektet, og om det er ønskelig med faglig oppfølging av Bufdir. Dere må sette dere inn i prosjektbeskrivelsen på Bufdir sine nettsider om Skolelos.
- Dere har gode rutiner for å ivareta tryggheten til barn og unge som deltar i prosjektet, og for å følge opp uønskede hendelser.

Jeg bekrefter at søknaden oppfyller alle kriteriene ovenfor.

Ja

Merk at når det i søknadsskjemaet heretter vises til kommuner, så gjelder det også fylkeskommuner.

Merk også at når det i søknadsskjemaet vises til ungdomslos, så gjelder spørsmålene også Skolelos for de av dere som søker om dette i tråd med Skolelosprosjektet.



Beskriv kort bakgrunnen for at dere søker om midler til å opprette eller videreføre en ungdomslosfunksjon i kommunen.

I Risør kommune er det tre barneskoler og en ungdomsskole. Risør ungdomsskole og også de to største barneskolene ser et økende antall elever som faller ut av det ordinære opplæringsløpet i skolen. Det ordinære opplæringsløpet er viktig av flere grunner, både for elevenes personlige utvikling og for å oppfylle kravene i Opplæringsloven. Tilstedeværelse i det ordinære opplæringsløpet bidrar til

- Læringsutbytte: Regelmessig tilstedeværelse sikrer at elevene får kontinuerlig tilgang til undervisning og læringsressurser, noe som er avgjørende for faglig fremgang.
- Sosial utvikling: Skolen er en viktig arena for sosial læring, hvor elevene utvikler sosiale ferdigheter, bygger vennskap og lærer å samarbeide med andre.
- Struktur og rutiner: Regelmessig skolegang gir elevene en strukturert hverdag, som er viktig for å utvikle gode arbeidsvaner og disiplin.

De fleste ungdommene går på videregående skole i Tvedestrand, Risør eller Arendal. Risør videregående skole får et stadig mer redusert tilbud, blant annet etter at ny stor skole åpnet i Tvedestrand. Vi ser at gjennomføringsgraden blant ungdom med foreldre med lav utdanning har steget i landet og Agder, mens den i Risør – fra å ha ligget best an i sammenligningen i tidligere perioder – falt til bare 51% i 2020-2022 (mot 60 i landet og 56 i Agder). Barn av foreldre i Risør med høyere utdanningsnivå har høyere gjennomføringsgrad enn i Agder og landet. Andelen innbyggere i alderen 30-39 år med videregående eller høyere utdanning i Risør er imidlertid vesentlig lavere enn i fylket og landet (74,7 / 79,9 / 81,2%). Vi ser også at gjennomsnittlig grunnskolepoeng trekkes mer ned av elever med foreldre med lavere utdanningsnivå enn i Agder og landet (Kilde: KommuneHelsa). Flere tall og vurderinger finnes i Tilstandsrapport for grunnskolen 2024.

Risør kommune har en høyere andel barn med barnevernstiltak enn fylket og landet, hele 5,2 prosent. Risør kommune inngår i et interkommunalt samarbeid med kommunene Gjerstad, Tvedestrand, Vegårshei og Åmli om Barneverntjenesten Øst i Agder. Barneverntjenesten følger i dag opp 24 barn i aldersgruppen 12-18 år, hvorav 9 bor i Risør. De anslår at så mange som 15-20 av disse står i fare for å falle ut av skolen, og mange har bekymringsfullt skolefravær. Vi ser at den generelle tendensen i landet om at unge med tiltak fra barnevernet klarer seg dårligere på skolen enn andre jevnaldrende også ser ut til å gjelde her. Kommunene i samarbeidet har eller søker om tilskudd til ungdomslos. Barneverntjenesten ønsker å kunne tilby oppfølging av skolelos til ungdom i alle fem kommuner, og har bedt Risør kommune inkludere dette i sin søknad. Ved tildeling av midler vil tilskudd til skolelos videreføres til Gjerstad kommune som er vertskommune for det interkommunale samarbeidet.

Samlet ser vi at skolen og fritidsarenaene har utfordringer med å støtte sårbare barn og unge i utdanningsløpet i tilstrekkelig grad. Skolehelsetjenesten er forsterket med miljøterapeut/psykisk helseutdannet personell. Vi ser behov for flere ressurspersoner som følger elevene tett i kritiske faser, på og utenfor skolen, i tett dialog med skolens ledelse. Skolelosene er tenkt å samarbeide med og virke som et komplementært tilbud til ungdomslosene og andre tjenester i de fem samarbeidskommunene.

Risør gjennomførte tidligere et ungdomslosprosjekt i mindre format. Endringer i organisering og nye ansatte på ungdomslos- og ledernivå gjør at vi ser behov for å bygge opp tjenesten på nytt. Vi ser også at det å koble ungdomslos opp mot skolelossatsingen og tettere samarbeid med PP-tjenesten kan gi god synergi på tvers av tjenester og kommuner.

Beskriv kort hvordan dere planlegger å gjennomføre prosjektet.

Ansatte med oppgaver knyttet til oppfølging av elever med behov for ekstra støtte til å klare å komme på skolen og mestre skolehverdagen vil knyttes til prosjektet.

Vi vil etablere/knytte oss til faglige nettverk på lokalt og regionalt nivå for å støtte opp om arbeidet og forsterke ungdomslosenes kompetanse på feltet.

Ungdomslosene kan benytte tiltak som:

- Individuell oppfølging med samtaler
- Akademisk støtte – leksehjelp
- Sosiale aktiviteter: bidra til at ungdom får en tilknytning til andre sosiale arenaer i kommunen, arrangere sosiale aktiviteter i friminutt og utenfor skolen
- Samarbeid med foreldre – delta på møter med foreldrene for å diskutere elevens fremgang og samarbeide om tiltak
- Samarbeid med eksterne aktører - samarbeide med lokale organisasjoner som kan tilby ekstra støtte og aktiviteter.
- Involvere skolehelsetjenesten eller andre helsepersonell ved behov.
- Belønningssystemer for å motivere elevene til å delta aktivt i undervisningen og skoleaktiviteter.

Skolelos

To ansatte vil samarbeide om funksjonen, og til sammen utgjøre en 100% stilling. I første fase vil skolelosene prioritere å gjennomføre Bufdirs introduksjonskurs (3 uker). Med nettkurset Skolelos (Bufdir) får de en innføring i bakgrunnen for tiltaket, det faglige utgangspunktet og de tre stegene i Skolelosmodellen, og kan deretter arbeide etter modellen.

Vi ønsker at skolelosene i tillegg skal gjennomføre Bufdirs toårige opplæringsløp. Får vi ikke plass i Bufdirs tilbud, vil vi knytte skolelosene opp til andre barneverntjenester i Agder med skolelossatsing.



Beskriv forventet måloppnåelse og forventet effekt av prosjektet på systemnivå.

Risør kommune har kommet langt i BTI-arbeidet (Bedre Tverrfaglig Innsats), men vi ser at vi har utfordringer når det gjelder å få til mest mulig effektivt samarbeid mellom ulike tjenester og tilstrekkelig ressurser til tett oppfølging av barn og unge over tid. Gjennom prosjektet forventer vi at rammer for samarbeid på tvers av tjenestene i denne typen saker blir tydeliggjort og bedre kjent, slik at vi raskere iverksetter hensiktsmessig oppfølging og tjenestetilbud utformet for å møte den enkeltes behov.

Vi forventer også at vi gjennom prosjektet får på plass et enda mer hensiktsmessig system for samarbeid mellom grunnskolen og videregående skole om ungdom som strever med å mestre skolen på egenhånd.

Ungdomslos

- Redusere fravær i grunnskolen og øke gjennomføringsgrad i videregående skole.
- Tydeligere strukturer for samhandling internt på skolen og på tvers av tjenester
- Kommunens tjenester og alternative lærings- og mestringsarenaer oppleves mer tilgjengelig for ungdommen
- Ansatte med ungdomslosoppgaver har tilgang til nettverk lokalt og regionalt for faglig utvikling og som støtte i det løpende arbeidet

Skolelos

- Bedre system for å støtte flere unge i målgruppa i å gjennomføre videregående opplæring og forhindre utenforskap.
- Styrke nærmeste pårørende med verktøy for å kunne stå i utfordringene og jobbe målrettet sammen med ungdommene sine.

Beskriv forventet måloppnåelse og forventet effekt av prosjektet på individnivå.

Ungdomslos

- Økt tilstedeværelse og trivsel på skolen, flere mestringsopplevelser, høyere faglig fungering.
- Tilbud tilpasses den enkelte ungdoms behov, og innsatsen fra flere aktører er koordinert
- Søke på riktig linje i videregående skole og fullføre opplæringsløpet, med tett oppfølging av Ungdomslos og andre aktuelle tjenester så lenge det er behov for det.

Skolelos

- Sette ungdom i stand til å definere egne mål og hva de må gjøre for å nå sine mål.
- Gi dem verktøy for å mestre skole og livet også på egenhånd.
- Bedre skolesituasjon og hjelp til ungdom å ta ansvar for eget liv.

Omtrent hvor stor 3
stillingsprosent skal
ungdomslosen(e) inneha
totalt? (Skriv f.eks. 0,5 for en
50 % stilling eller 2 for to
heltidsansatte)

Beskriv hvordan ungdomslosarbeidet skal organiseres.

Ungdomslos

Ungdomslosen på Risør ungdomsskole (100%) og Sønedeled skole (50%) er ansatt i skolen og rapporterer direkte til rektor på respektive skole.

På Risør barneskole er ungdomslosen ansatt i Enhet Helse (50%), med arbeidssted skolen. Hendelser knyttet til elevens læringsmiljø rapporteres til rektor, mens fag- og personalansvar ligger hos enhetsleder helse.

Ungdomslos vil kunne settes inn som tiltak i samarbeid med skolehelsetjenesten og andre tjenester, med utgangspunkt i den enkelte elevs behov. Koordinator og Individuell Plan kan være aktuelt.

Kommunene i barnevernsamarbeidet søker om/har allerede Ungdomslos. Det er ønskelig å etablere et nettverk med alle kommunene om los-arbeidet.

Vi har også felles PPT i de samme kommunene, med unntak av Åmli kommune. PP-rådgiver med oppgaver særlig knyttet til unge med bekymringsfullt skolefravær vil knyttes til prosjektet.

Hovedansvaret for ungdomslossatsingen i Risør kommune vil ligge under kommunalsjef skole og barnehage, og rådgiver i stab vil bidra med administrasjon og prosjektstøtte.

Skolelos

Barneverntjenesten Øst i Agder er i ferd med å omorganisere tjenesten til spesialistmodellen. Det vil bli ett team som jobber kun med undersøkelser, ett kun med tiltak, og ett med fosterbarn/andre som er plassert i tiltak utenfor hjemmet. Familieveilederteam og skolelosene (2 personer i til sammen 100% stilling som skolelos) vil tilhøre tiltaksteamet. Gjennom prosjektet vil oppfølging av ungdom med utfordringer i skolen som i dag håndteres av familieveiledere kanaliseres til skolelosene. Skolelosene vil delta i aktuelle samarbeid rundt den enkelte ungdom, som tiltak over kortere eller lengre tid. Skolelosene rapporterer til teamleder. Det vil nedsettes en styringsgruppe hvor leder i barnevernet og andre relevante ledere i samarbeidskommunene, samt Skolelosene, vil møtes minimum 4 ganger pr år.



Beskriv hvordan ungdomslosen(e) skal inngå som del av et fagfellesskap.

Ungdomslos

Ungdomslosen på den enkelte skole vil samarbeide tett med skolens ledelse i oppfølging av elevene.

Vi vil etablere et faglig nettverk av ungdomsloser i egen kommune og på tvers av kommunene, hvor PPT, kommunepsykolog og barneverntjenestens skoleloser også inngår. PPT vil ofte være en sentral samarbeidspart, både på system- og individnivå.

Kommunens ungdomslos i full stilling vil kunne kobles på fylkets nettverk for Ungdomsloser på systemnivå og i tillegg kunne ha direkte samarbeid i individualsaker der det er aktuelt, for eksempel ved overgang til videregående skole. Det kan bli aktuelt at denne ungdomslosen får en koordineringsrolle for øvrige ungdomsloser i kommunen, og være bindeledd mellom kommunens øvrige ungdomsloser, det interkommunale nettverket i barnevernskommunene og fylkets nettverk.

Ungdoms-/skolelosene vil også kunne delta i SLT-samarbeidet når det er relevant.

Skolelos

- Det er ønskelig med samarbeid med andre skoleloser i Agder.
- De inngår i fagteam i Barneverntjenesten Øst i Agder
- Oppgaven er fordelt på to personer, slik at de er til støtte for hverandre.
- Samarbeid med ungdomslosene i Barnevernstjenestens samarbeidskommuner er ønskelig
- Det kan være aktuelt at en av losene Øst i Agder får en koordineringsrolle for losene
- PPT vil ofte være en sentral samarbeidspart, både på system- og individnivå

Beskriv hvordan kommunen vil ivareta behov for faglig støtte og veiledning i krevende saker.

Ungdomslos

Kommunepsykologen vil bidra med veiledning på systemnivå. I enkeltsaker vil det kunne være direkte samarbeid og veiledning ved PPT, Barneverntjenesten, eksterne instanser som ABUP, HABU og kompetansesentrene.

Skolelos - Som for ungdomslosene, og samarbeid i Barnevernlederforum.

Beskriv kort hvordan dere skal rekruttere tilskuddsordningens målgruppe til prosjektet, og hvordan dere skal unngå at målgruppen opplever rekrutteringen som stigmatiserende.

Ungdomslos

Skolen jobber forebyggende og med tidlig innsats så langt det er mulig. Skolen vil identifisere elever som er i risikozonen for å falle ut, basert på faktorer som fravær, mestring av faglige og sosiale utfordringer. Når skolens ordinære rutiner og virkemidler ikke har ønsket effekt, skal skolen identifisere elever som er i risikozonen for å falle ut av det ordinære opplæringstilbudet. Ungdomslosen vil settes inn som tiltak i og utenfor skoletiden.

Ungdomslosene har fast tilhold på skolene og ses som en naturlig del av skolens kollegium/voksne med kontakt med elever, og som en del av den tidlige innsatsen. Hen er ute i friminuttene og interagerer med elever i og utenfor det direkte oppfølgingstilbudet.

Skolelos

Tiltaket iverksettes når utredning av ungdommens situasjon tilsier behov for dette.

Beskriv hvem dere eventuelt skal samarbeide med for å rekruttere målgruppen.

Ungdomslos

Skolene vil selv ha god oversikt over målgruppen. Tiltaket vil være en viktig del av hjelpetilbudet som kan settes inn når en ser at andre virkemidler skolen har til rådighet ikke strekker til. I tillegg kan det være andre tjenester som på et tidlig tidspunkt fanger opp elever som kan dra nytte av ekstra oppfølging for å unngå videre negativ utvikling, som f.eks., Kultur/ungdomskontakt, helsestasjonstjenesten/helsestasjon for ungdom, NAV, Barneverntjenesten, politikontakt, SLT-koordinator. Ungdomslosene vil også være viktige medspillere for å sikre gode overganger i skoleløpet.

Skolelos

Godt samarbeid med hjem og skole for å fange opp hvem som trenger denne støtten.

Hvilke aldersgrupper retter tilbudet deres seg spesielt mot?

- 17-19 år
- 10-16 år

Antall brukere

Her skal dere angi hvor mange barn og unge (unike deltakere) i målgruppen som dere planlegger å rekruttere til prosjektet **hvert år**. Vær så realistisk som mulig.

Antall jenter i målgruppen. 15

Antall gutter i målgruppen. 15

Søker dere om tilskudd til Skolelos i tråd med Skolelosprosjektet?

Ja



Krav til Skolelosprosjekt

- Skolelos vil være ansatt i kommunalt barnevern og arbeide med ungdom i alderen 12-18 år som bor hjemme og som har bekymringsfullt skolefravær.
*Merk at aldersgruppen som Skolelosprosjektet retter seg mot skiller seg fra aldersgruppen for ungdomslos. Det er ikke anledning til å inkludere deltakere som er yngre enn 12 år eller eldre enn 18 år. I spørsmålet over om hvilken aldersgruppe tilbudet retter seg mot, **skal** dere krysse av i de **to** boksene som Skolelosprosjektet retter seg mot, det vil si 10-16 år og 17-19 år.*
- Kommunen/bydelen vil avsette minimum ett årsverk i hele prosjektperioden til å utføre rollen som Skolelos, og at Skolelos kun skal ha denne oppgaven.
- Den eller de som ansettes som Skolelos vil gjennomføre opplæringen og veiledning som forespeilet på nettsiden.
- Skolelos vil være et prioritert tiltak i prosjektperioden og det vil nedsettes en styringsgruppe hvor leder i barnevernet og andre relevante ledere, samt Skolelosen, vil møtes minimum 4 ganger pr år.

Vi bekrefter at vi har lest informasjonen om Skolelosprosjektet på nettsiden om Skolelos, og at prosjektet oppfyller kravene ovenfor.

Ja

Vi bekrefter at vi ellers vil følge rapporteringskrav til Tilskudd for inkludering av barn og unge.

Ja



Økonomi

Budsjettet skal kun omfatte prosjektet det søkes midler til, og det skal ikke budsjetteres med driftsutgifter eller inntekter som ikke skal benyttes i prosjektet. Dere kan ikke budsjettere med overskudd eller underskudd.

OBS! Dere må bidra med egenfinansiering som tilsvarer beløpet dere mottar i tilskudd. Egenfinansieringen i budsjettet må dermed tilsvare søknadsbeløpet. Se forskriftens § 4-7 bokstav e og § 3-1 sjette ledd, samt informasjon på ordningens nettside.

Tilskuddet og egenfinansieringen skal brukes til lønn og godtgjørelse for ungdomslosen(e). I tillegg kan en begrenset del av finansieringen benyttes til nødvendige kostnader i forbindelse med gjennomføringen av tiltaket. Reiseutgifter i forbindelse med kompetansehevende tiltak for ungdomslosen(e) inngår i dette. Tilskudd og egenfinansiering skal ikke brukes på kommunale funksjoner som støtter eller samarbeider med losene. Midlene kan ikke benyttes til å dekke innkjøp og investeringer eller drift av rene opplæringstilbud eller arbeidsrettede tiltak.

Finansiering

Støtte fra Bufdir: Fyll inn beløpet det søkes om fra tilskuddsordningen.

Egenfinansiering: Økonomiske midler som dere bidrar med inn i prosjektet. Egenfinansiering skal vises i regnskapet når tiltaket er avsluttet. Husk å føre opp egenfinansiering som er i tråd med kravene i forskriften.

Prosjektilskudd fra andre: Hvis dere mottar tilskudd fra andre til prosjektet, skal dette føres her. Prosjektilskudd fra andre må spesifiseres i et eget tekstfelt under budsjettet.

Utgifter

Lønn til ungdomslosen(e): Her fører dere opp lønn til de som skal jobbe som ungdomslos(er).

Reise/transport/opphold: For eksempel reiseutgifter i forbindelse med kompetansehevende tiltak.

Andre kostnader: Andre utgifter føres her. Dette kan for eksempel være utgifter til revisorkontroll av regnskapet. Utgiftene må spesifiseres i eget tekstfelt under budsjettet.

Fullstendige kronebeløp skal legges inn. Hundre tusen kroner skrives altså som "100 000" i budsjettet.

Budsjett

FINANSIERING	2025	2026	2027	Total
Støtte fra Bufdir	1 480 000	1 533 000	1 559 000	4 572 000
Egenfinansiering	1 480 000	1 533 000	1 559 000	4 572 000
Prosjektilskudd fra andre (spesifiser under)	0	0	0	0
Delsum	2 960 000	3 066 000	3 118 000	9 144 000
UTGIFTER	2025	2026	2027	Total
Lønn til ungdomslosen(e)	2 590 000	2 696 000	2 798 000	8 084 000
Reise/transport og opphold	120 000	120 000	70 000	310 000
Andre kostnader (spesifiser under)	250 000	250 000	250 000	750 000
Delsum	2 960 000	3 066 000	3 118 000	9 144 000
Total	0	0	0	0

Ja, vi bekrefter at vi har ført opp påkrevd egenfinansiering i budsjettet.

Ja

Spesifiser eventuelle prosjektilskudd fra andre.

Spesifiser eventuelle andre kostnader.

Andre kostnader er utgifter til prosjektadministrasjon, møtevirksomhet, mobiltelefon mm



Oppsummering og bekreftelser

Kort oppsummering av prosjektet.

Vi ser behov for mer forpliktende samarbeid internt på den enkelte skole og mellom tjenester for oppfølging av ungdom i risiko for å falle ut av skoleløpet. Vi vil gjennom prosjektet spre kunnskap om relevante tilbud, styrke ungdoms- og skolelovenes faglige nettverk og støtte fra øvrige tjenester. Med flere ansatte i samme funksjon vil vi sikre kollegastøtte og redusere sårbarhet i tjenesten.

Jeg bekrefter at dette skjemaet ikke inneholder personopplysninger, med mindre dette er direkte etterspurt av Bufdir. Sensitive opplysninger skal aldri oppgis i skjema eller vedlegg.

Ja

Vi bekrefter at vi og vår virksomhet tilfredsstiller grunnleggende krav til forsvarlig drift og forstår at dette er et vilkår for tildeling av tilskudd. Blant annet følger vi lovverk, har skriftlige etiske retningslinjer og rutiner som sørger for at vi ivaretar rettighetene og tryggheten til målgruppen(e). Vi har skriftlige rutiner for å forebygge, håndtere, dokumentere og følge opp eventuelle avvik og uønskede hendelser. Vi gir opplæring i slike rutiner og systemer og rutiner for å håndtere personopplysninger. Vi forstår også at Bufdir skal varsles ved avvik som kan ha betydning for tilskuddet.

Ja

Jeg er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av tilskudd fra staten, og har satt meg inn i regelverket for ordningen. Jeg bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at jeg er kjent med vår plikt til å melde fra om eventuelle endringer som kan ha betydning for vedtaket om tilskudd.

Ja