



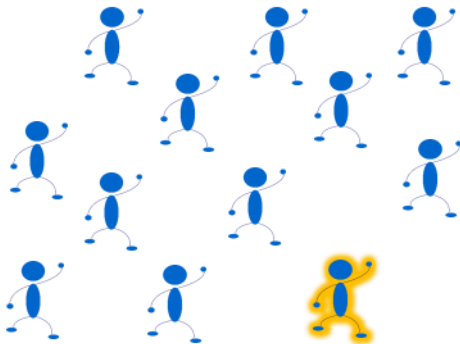
Risør
kommune

Когда школьная посещаемость вызывает беспокойство - информация для родителей



HANDLINGSPLAN FOR SKOLENÆRVÆR FOR GRUNNSKOLENE I RISØR KOMMUNE

Nærværarbeid handler ikke om én isolert innsats, men om flere systematiske innsatser over tid. Det er derfor flere innganger til nærværarbeid. (UDIR 2020)



Det antas at ca. 10% av elevers fravær kan være knyttet til skolevegring.
(«Ser du meg», Aust-Agder Fylkeskommune)

Rev. januar 2025

1

План действий доступен на сайте муниципалитета.



Подавляющее большинство детей посещают школу добровольно и без проблем. Однако существует множество причин, по которым дети не могут посещать школу. Это могут быть тревожность, депрессия, стресс, травматические события, нарушения сна, трудности во взаимодействии между ребенком и родителями, а также другие проблемы в семье. Причиной также могут быть обстоятельства, связанные со школьной средой – например, травля, шумная обстановка в классе, постоянная смена учителей или отсутствие условий для детей с особыми потребностями.



Risør
kommune

Когда может возникнуть серьезная школьная неявка?

Серьезные или вызывающие беспокойство пропуски занятий в школе могут возникнуть в любой период обязательного школьного обучения. Однако риск повышается в переходные этапы – при начале обучения в школе, переходе в среднюю школу, при смене школы, а также после каникул или больничного (Ingul, 2005).

Трудности с посещением школы часто начинаются постепенно – с пропуска отдельных уроков, части учебного дня или отдельных дней. Замечено, что серьезные пропуски занятий чаще выявляются ближе к концу начальной школы или в средней школе, когда для некоторых учащихся усиливается давление ожиданий и возрастают учебные требования.

Как чувствуют себя ученики?

Важно отметить, что ученики с высокой и серьезной школьной неявкой отсутствуют не просто из-за нежелания учиться или из-за недостаточной поддержки опекунов. Как правило, причины носят комплексный характер. Ученики, испытывающие трудности с посещением школы, на самом деле хотят туда ходить, но не справляются с ситуацией. Во многих случаях это может быть эмоционально тяжело и сопровождаться физическими симптомами – болями в животе, тошнотой, головной болью. Возможны нарушения сна и смещение режима дня. По утрам ребенок может плакать, резко эмоционально реагировать, кричать или оказывать физическое сопротивление. Опекунам часто бывает крайне трудно отправить ребенка в школу, и они могут чувствовать себя беспомощными.

Такая ситуация становится серьезной нагрузкой для всей семьи, даже если окружающим это не всегда заметно. Многие опекуны могут испытывать чувство вины и стыда.

Последующие действия со стороны школы

1. РЕГИСТРАЦИЯ ОТСУТСТВИЯ:

- а. Контактный учитель отвечает за то, чтобы сведения об отсутствии ученика обновлялись в школьной системе учета отсутствий (Visma Flyt) не реже одного раза в неделю.
- б. Учителя-предметники ежедневно вносят информацию об отсутствии в школьную систему учета отсутствий (Visma Flyt).
- в. Замещающие учителя, не имеющие доступа к Visma Flyt, отмечают отсутствие для последующего внесения данных контактным учителем.
- г. Контактный учитель или учитель-предметник регистрирует отсутствие в случаях, когда ученик покидает школу после начала учебного дня.

2. КОНТАКТ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ДОМОМ В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ:

- а. Родители обязаны уведомлять школу о каждом случае отсутствия ребенка.
- б. Родители должны отправить сообщение в школу через систему Visma до начала занятий в день отсутствия.
- в. Если родитель не отправит сообщение в Visma до начала занятий, школа должна связаться с ним как можно скорее, чтобы уточнить причину отсутствия. В случае обеспокоенности информацией об отсутствии ученика уведомляется руководство школы.

3. ПОРЯДОК РЕАГИРОВАНИЯ НА ОТСУТСТВИЕ:

- а. В конце месяца контактный учитель тщательно проверяет регистрацию отсутствий в классе.
 - б. В следующих случаях мы следуем плану действий по отслеживанию посещаемости школы:
 - отсутствие на 3 отдельных уроках и/или 3 отдельных днях в течении одного месяца;
 - 10 отдельных дней отсутствия в течении шести месяцев;случаи, когда ученик приходит в школу или на урок, но покидает занятия более 3 раз в месяц без уважительной причины.
- Школа устанавливает низкий порог для связи с родителями.