



RISØR KOMMUNE



Årsplan

Sektor Oppvekst

2022



Innholdsfortegnelse

1	Innledning årsplan	3
2	Felles informasjon	4
3	Innsatsområder	6

1 Innledning årsplan

Kommunedirektørens kommentar

Som 2021 kommer også 2022 til å være preget av den helt spesielle situasjonen som verden befinner seg i som følge av pandemien med Covid19. I årsplanen for 2021 skrev jeg at "selv om det er gode utsikter til et noe mer normalt Norge fra sommeren, vil virkningene og ettervirkningene av koronapandemien prege det meste av det vi holder på med også dette året." Denne teksten gjelder i stor grad også for 2022.

Til tross for koronapandemi, ligger 2022 an til å bli et spennende og bra år for Risør kommune. Vi går inn i et avgjørende år for det største og viktigste infrastrukturtiltaket for vår region og kommune, kanskje noen gang; ny E-18 fra Tvedestrand til Bamble og starten på ny/utbedret Fv. 416 mot Risør sentrum. Her nærmet vi oss målsnøret for reguleringsplanarbeidet, men i 12. time ble det utsatt for nærmere utredning av et alternativ med større grad av gjenbruk av dagens vei. Vårt oppdrag blir nå å bidra til at dette ikke skyver hele veianlegget ut av prioriteringslistene til Nye Veier og langt inn i en usikker framtid.

Andre viktige og spennende ting som ligger i løypa, er rullering av kommuneplanens samfunnsdel og ny kommunedelplan for klima og miljø. Vi skal i tillegg jobbe med viktig arbeid knyttet til tjenesteutvikling (fagfornyelsen, barnevernsreformen, BTI, frivilligheten, innsatstrappa, byjubileet mm). Og så skal vi bygge ferdig omsorgsboligene på Tjenna, fire nye psykiatriboliger og seks nye tilrettelagte PU-boliger i Tyriveien – for å nevne noe.

Året blir ganske sikkert også preget av starten på et betydelig omstillingsarbeid innenfor oppvekstområdet der målet er enda bedre kvalitet på tjenestene samtidig som vi må spare betydelige beløp (ca. 10 mill innen utgangen av 2025).

Jeg vil også nevne betydning av det som skjer i våre nærområder i året som kommer. Etableringen av megafabrikken Morrow Batteries i Arendal med kanskje så mye som 2.000 nye arbeidsplasser i løpet av noen år, gir store muligheter for hele regionen, for landsdelen, og for vår kommune.

Vi har flinke folk i Risør kommune, og jeg er sikker på at vi skal løse oppgavene våre bra også i 2022

2 Felles informasjon

Kommentar til budsjettvedtaket

Kommunestyret vedtok følgende driftsrammer for sektorene for kommende planperiode 2022-25.

Bevilgningsoversikt drift B	Regnskap 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024	Budsjett 2025
Sektor kommunedirektør og stab						
Driftsinntekter	-2 529 000	-1 557 000	-1 558 000	-1 558 000	-1 558 000	-1 558 000
Driftsutgifter	39 472 000	33 585 000	35 046 000	34 996 000	34 996 000	34 996 000
Netto	36 943 000	32 028 000	33 488 000	33 438 000	33 438 000	33 438 000
Sektor samfunnsutvikling						
Driftsinntekter	-68 964 000	-61 729 000	-61 011 000	-61 011 000	-61 011 000	-61 011 000
Driftsutgifter	142 091 000	131 866 000	135 290 000	130 541 000	130 341 000	130 341 000
Netto	73 127 000	70 138 000	74 279 000	69 530 000	69 330 000	69 330 000
Sektor helse og omsorg						
Driftsinntekter	-46 536 000	-49 331 000	-34 543 000	-34 543 000	-34 543 000	-34 543 000
Driftsutgifter	248 475 000	243 629 000	254 299 000	254 299 000	254 299 000	254 299 000
Netto	201 939 000	194 298 000	219 756 000	219 756 000	219 756 000	219 756 000
Sektor skole og barnehage						
Driftsinntekter	-32 762 000	-27 579 000	-29 456 000	-29 456 000	-29 456 000	-29 456 000
Driftsutgifter	173 649 000	156 272 000	158 980 000	153 580 000	151 880 000	151 880 000
Netto	140 887 000	128 693 000	129 524 000	124 123 000	122 423 000	122 423 000
Felles inntekter, utgifter og avsetning						
Driftsinntekter	-6 000	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000
Driftsutgifter	-2 565 000	9 161 000	6 095 000	2 745 000	1 495 000	2 745 000
Netto	-2 571 000	9 156 000	6 090 000	2 740 000	1 490 000	2 740 000

Handlingsprogram og budsjett for 2022 er stramt og krevende.

Balansen i budsjettet forutsetter at betydelige økonomiske innsparinger gjennomføres som planlagt. Det blir derfor svært viktig at områdene og enhetene kommer tidlig i gang med dette arbeidet i 2022. Alle enhetene har stramme rammer for sin drift, dette betinger at enhetsleder og kommunalsjef følger tett opp i forhold til den økonomiske utviklingen og iverksetter tiltak når det er nødvendig.

Følgende tiltak med økonomisk effekt på drift ble vedtatt i kommunestyret for kommende planperiode og er lagt inn i økonomiplanen for 2022-25.



Tiltaksplan	Tiltaksliste til Handlingsprogram og økonomiplan 2022-25 (alle tall i hele 1000)	2022	2023	2024	2025
ref.nr	Felles / Kommunedirektør / Staber				
500-1	Arbeidsmiljøtiltak	300	300	300	300
500-2	Omstilling og fornying	200	200	200	200
500-3	Taksering av fritidsboliger og næringseiendom	1 500	0	0	0
500-4	Eiendomsskatt fritidsbolig og næringseiendom etter taksering	0	-3 000	-3 000	-3 000
500-5	Utgifter til valg	0	250	0	250
500-6	Tilskudd Risør By AS	750	750	750	750
	Reduksjon i skattesats eiendomsskatt	2 700	0	0	0
	Revisjon av finans og økonomireglement	0	0	0	0
	Sum tiltak Rådmann og stab/felles	5 450	-1 500	-1 750	-1 500
	Skole, barnehage, oppvekst				
400-1	Effektiviseringstiltak Voksenopplæringen	-500	-500	-500	-500
400-2	Effektiviseringstiltak Risør Ungdomsskole	-500	-1 000	-1 000	-1 000
400-3	Effektiviseringstiltak Risør barneskole og SFO	0	-3 000	-3 000	-3 000
400-4	Effektiviseringstiltak Søndeled barneskole og SFO	-400	-800	-800	-800
400-5	Effektiviseringstiltak Hope oppvekstsenter	-400	-400	-400	-400
400-6	Strukturelle endringer innenfor skole- og barnehageområdet	0	-1 500	-3 200	-3 200
	Holdningsskapende turer i ungdomsskolen	150	150	150	150
	Sum tiltak oppvekst	-1 650	-7 050	-8 750	-8 750
	Samfunnsutvikling				
200-14	Brannverntiltak kommunale bygg	2 400	0	0	0
200-15	Vedlikehold kommunale bygg	2 000	0	0	0
200-16	Effektiviseringstiltak sektor for Samfunnsutvikling	-500	-500	-500	-500
200-17	Byjubileum 2023	300	200	0	0
	Enøk tiltak	50	0	0	0
	Renere by	200	0	0	0
	Styrking Byggesak, klima og næring	400	400	400	400
	Tilskudd Frelsesarmeen	50	0	0	0
	Styrking vaktmestertjenestene	450	450	450	450
	Styrking arbeid barn og unge	300	300	300	300
	Sum tiltak Samfunnsutvikling	5 650	850	650	650
	Helse og omsorg				
300-9	Samlokalisering leger	0	0	0	0
	Styrket grunnbemanning sykehjem	1 500	1 500	1 500	1 500
	Sum tiltak helse og omsorg	1 500	1 500	1 500	1 500
	Sum tiltak som påvirker budsjetttrammene	10 950	-6 200	-8 350	-8 100

3 Innsatsområder

Risør skal være et trygt og godt sted å vokse opp i. Barnehager, skoler og oppvekstilbud skal sørge for å gi barn og unge et godt utgangspunkt for å mestre hverdagen og voksenlivet. De ulike koronatiltakene de siste årene har gitt oss nye utfordringer, men også gitt oss erfaringer og lærdom vi kan bygge videre på.

Sektor for skole og barnehage står over for store effektiviseringskrav i kommende perioder, men kommunedirektøren har søkt å finne effektiviseringstiltak som reduserer kommunens kostnader, samtidig som vi realiserer og støtter opp under om en god oppvekst og utdanning for barn og unge med gitte parametere:

- Vi skal sikre at barn og unge får tilstrekkelig kompetanse til å gjennomføre videregående skole
- Barnehager og skoler skal ha høy kvalitet for å ruste barn og unge til et liv i arbeid og samfunn
- Vi skal gi alle barn og unge de samme mulighetene
- Innvandrere skal inkluderes og kvalifiseres til videre utdanning og arbeid

3.1 Fag og tjenester

Risør kommune har fem barnehager, tre private og to kommunale, Amandus-, Fargeskrinet-, Frydenborg-, Tjenna- og Trollstua barnehage. Vi har tre barneskoler, Risør - og Søndeled skole, Hope oppvekstsenter og Risør ungdomsskole.

Barnehagen skal bidra til en god barndom her og nå, og skal, i samarbeid med hjemmet, ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning (Barnehager mot 2030).

Skolen skal bidra til å utvikle elevens kunnskap og kompetanse, og støtte elevene i deres personlige utvikling og identitetsutvikling. Skolen er en viktig institusjon der eleven i samspill med hverandre, med lærere og andre ressurspersoner utvikler kunnskap, kompetanse, støtte opp under, men også påvirke verdier og normer samfunnet bygger på.

Utviking	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
Barnehager	217	224	228	216	219	230
Barnekole	480	436	412	389	376	344
Ungdomsskole	245	228	219	228	200	201
Totalt barn i alder 1-1	942	888	859	833	795	775

Når vi ser på framskrivninger viser det oss at vi får færre elever de nærmeste årene, mens barneantallet i barnehager er mer variable.

3.1.1 Grunnskole

Risørskolen som består av alle skolene i Risør kommune vil samarbeide om felles planer og mål med oppstart høsten 2022. Det er utarbeidet et mandat som vil starte arbeidet med å lage en språkplan. En felles språkplan fra 1. året i barnehage til 10. trinn i grunnskolen, som vil sikre at alle barn får like forutsetninger i utdanningsløpet. Planen vil være et arbeidsverktøy for alle ansatte i barnehage og skole. Den vil gi konkrete tips til hvordan man kan jobbe med språk, og sier noe om hva barn/elever skal kunne på de ulike trinnene. Hovedmålet for arbeidet med språklig kompetanse er at alle barn og unge har tilstrekkelig norskspråklig kompetanse for læring, sosial utvikling og

videre deltakelse i utdanning og arbeidsliv.

Fremdriftsplanen for Risørskolen med oppstart høsten 2022 vil inneholde ulike aktiviteter med å sette i gang arbeid med flere ulike planer. Hele den kollektive skoleledelsen vil samarbeide om satsingsområder rundt:

- **Tilpasset opplæring med hovedfokus på klasseledelse**
 - Klasseledelse er lærerens evne til å skape positivt klima, etablere arbeidsro og motivere til arbeidsinnsats. Klasseledelse foregår alltid gjennom en samhandling med elevene, og derfor er det viktig med god relasjonene til elevene.
- **Kartleggingsplan for elevens utvikling**
 - En systematisk kartlegging av hver enkelt elev som hjelper lærere for å finne elever som trenger ekstra oppfølging tidlig i grunnskolen. Det er viktig at disse elevene blir sett tidlig i løpet slik at de kan få tilbud om den tilretteleggingen de har krav på. Kartleggingsprøver er også et verktøy for å hindre at elever faller fra senere i opplæringsløpet.
- **Handlingsplan for systematisk arbeid for et godt skolemiljø**
 - Vi vil utvikle et positivt læringsmiljø på alle trinn, opprettholde positiv kommunikasjon med elever, etablering og undervisning av regler og rutiner, gode beskjeder, hvordan motivere elever, samarbeid med hjemmet og håndtering av problematferd.
- **Sosial kompetanseplan**
 - Gjennom en sosial kompetanseplan vil skolen systematisk arbeide for å øke de sosiale og emosjonelle ferdigheter hos elevene. Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter, kunnskaper og holdninger som trengs for å mestre ulike sosiale miljøer, som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde relasjoner, og som bidrar til at trivsel økes og utvikling fremmes.
- **Plan for samarbeid skole - hjem**
 - Risørskolen vil ta initiativ til, legge til rette for og gi et innhold til samarbeidet. Et nært samarbeid med alle foreldre vi heve kvaliteten på læringsmiljø generelt, og bidra til økt læringsutbytte for den enkelt elev.

Vi ønsker å sikre at alle elever får anledning til å utnytte sitt potensial og har høye ambisjoner på elevens vegne. Vi har også som mål å ligge i front når det gjelder et trygt og godt læringsmiljø for alle elever.

3.1.2 Barnehage

Barnehagen skal være et sted for lek. Leken er verdifull i seg selv og er avgjørende for trivsel. Barnehagen bidrar til å legge grunnlaget for barnas selvfølelse, for utforskertrang og skaperglede. Vi har gode barnehager i Risør der de private og kommunale barnehagene jobber tett sammen rundt felles rammeplan hvor de bidrar til å løfte kvaliteten for å møte utfordringer og behovene fremover. Risør kommune skal prioritere og legge til rette for tidlig innsats i barnehagen. Vi vil ha fokus på språklig bevissthet og språkleker hvor førskolebarn vil få et rimelig godt utbytte av opplæringen når de starter på 1. trinn. Språkplanen for barnehagene vi være ferdig før oppstart høsten 2022. Gode barnehager forutsetter ansatte med høy kompetanse som jobber sammen i profesjonelle læringsfellesskap og barnehagene i fellesskap har satt et mål om å ha 50 % dekning av pedagogisk personale før 2025.

3.1.3 Voksenopplæringen VIRK

Risør voksenopplæring ønsker å ha et godt tilbud med kompetente lærere som skal tilby opplæring i

norsk og samfunnskunnskap og gi enkelte innvandrergreper en heltidsdekkende opplæring inn mot rett til videregående opplæring.

Årsplan 2021: Voksenopplæringen i Risør (VIRK) har to lovverk som føringer for sin virksomhet. Arbeidet med grunnskole for voksne er hjemlet i opplæringsloven og deltakere i introduksjonsprogrammet er hjemlet i ny integreringslov, tidligere introduksjonslov.

Undervisningen på VIRK er krevende, da elevene har meget ulike forutsetninger for læring, fra det å lære å holde en blyant og ikke kan et skriftspråk til elever med høyere utdanning fra universitet og høyskoler fra sine hjemland.

VIRK vil kunne være i omstilling i løpet av 2021 og 2022, da elevtallet er synkende og uforutsigbart.

3.1.4 Vertskommunesamarbeidet PPT

Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PP-tjenesten) er organisert i oppvekstområdet. PP-tjenestens mandat er regulert i opplæringsloven § 5-6 og barnehageloven § 33.

PP-tjenesten har både system- og individrettede arbeidsoppgaver. Det er viktig at oppgavene ses i sammenheng, og barn og elever med særlige behov skal ivaretas før tjenesten utfører andre oppgaver som for eksempel å bistå i skolemiljøsaker etter kapittel 9 A.

I Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad er PP-tjenesten organisert som en interkommunal tjeneste, med Risør som vertskommune. Tjenesten har sin base på kommunehuset i Risør og har likt ansvar i alle samarbeids kommunene. Ved å ha en interkommunal tjeneste sikrer vi et godt profesjonsfellesskap med god kompetanse på de oppgaver som skal løses. Vi dekker et bredt spekter av utfordringer hos barn, unge og voksne. Vi har mulighet til å veilede hverandre i komplekse saker og også tilby kurs/veiledning ut mot skoler og barnehager på systemnivå. Vi er med på nettverksbygging i alle kommuner og får tilbakemeldinger fra kommunene om at de er fornøyde med tjenesten.

I samarbeidsorganet, som består av representanter fra alle kommunene, har det kommet frem at kommunene ønsker at vi skal bruke PP-rådgivere med spisskompetanse på sitt felt, dvs vi sender en rådgiver med god kompetanse på sosiale og emosjonelle vansker til den skolen/barnehagen som opplever disse utfordringene hos barnet og en PP-rådgiver med logopedi bakgrunn til et barn som strever med uttale.

PPT sitter i styringsgrupper og arbeidsgrupper i alle samarbeidskommunene for å implementere BTI-modellen. Vi er også deltakere i månedlige ressursteam ved alle 12 skolene og 22 barnehagene i kommunene. PPT har faste personer som deltar i disse teamene og på noen skoler har vi også faste dager vi jobber fra skolen.

Det blir spennende fremover med tanke på ny opplæringslov og endringer i mandat for Statped (Statlig spesialpedagogisk tjeneste). Sistnevnte betyr at kompetanse som har blitt ivaretatt av dem tidligere er områder hvor PPT vil trenge å stryke sine kunnskaper på for å møte Statped sine endringer.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering praksis påvirker alle som jobber med barn og unge. Leder i PPT er med i en styringsgruppe for dette hvor flere kommuner Øst i Agder er representert. Arbeidet med kompetanseløftet må ses i sammenheng med rammeplan for barnehagen og fagfornyelsen i skolen. Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap. Ansatte trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Kompetanseløftet skal innføres over

en fem-års periode fram til 2025.

3.1.5 Tverrfaglig innsats

De senere års satsing på BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) har hatt som hensikt å styrke tjenestenes evne til å fange opp og følge opp utsatte barn og unge. Underveisundersøkelsen gjennomført i 2021 viser ulik grad av implementering i enhetene, og behov for ytterligere formidling av formål, tydeligere rollebeskrivelser, verktøy for samhandling, og ikke minst, mer øving i bruk av verktøyene. Prosedyren for overgang med BTI stafettlogg skal benyttes for alle barn med spesielle behov i forbindelse med overgang til nytt tjenestested. Ansvar for oppfølging som svarer best mulig på barn og unges individuelle behov, skal overføres fra en tjeneste til en annen, i tett samarbeid med foresatte.

Vi vil med utgangspunkt i St. Meld. 6 og kompetanseløftet for spesialpedagogikk prioritere videre utvikling av PPTs systemrettede arbeid i barnehagen, og i 2022 utvikle kompetanseplan for alle involverte enheter i samarbeid med kommunene i Østre Agder-samarbeidet.

Vi vil også styrke samhandlingen med Kultursektoren gjennom frivilligstrategi og kommende Kulturplan.

Med endringene i Barnevernloven som trådte i kraft 01.01.2022, skal kommunestyret vedta en plan for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker. Plankravet vil dekkes av Plan for tverrfaglig innsats som ventes ferdigstilt før sommeren, og som blir en erstatning og videreutvikling av Plan for implementering av BTI i Risør kommune.

3.2 Økonomiske rammer

3.2.1 Budsjettvedtaket

Risør barneskolen vil fra høsten 2022, grunnet elevtall, bli en toparallell skole på nesten alle trinn og Risør ungdomsskole vil gå fra en 4 parallell skole til en 3 parallell. Hope og Sønedeled skole må slå sammen trinn, da elevtallet på enkelte trinn tilsier at dynamikken kan bli krevende med for få elever i klassene.

Bemanningen i barnehagene er regulert av sentrale normeringer for både voksen- og pedagogtetthet. Dette betyr at det skal være minst et årsverk pr 3 små barn og et årsverk pr 6 store barn. Samtidig skal det være et årsverk pedagog pr. 7 små barn og et pr. 14 store barn. Risørbarnehagen følger bemanningsnormen.

Kommunedirektøren har lagt inn relativt få, men viktige, tiltak i driftsrammene for perioden 2022-25. Tabellen nedenfor viser driftstiltakene som skal bidra til en ønsket omfordeling av rammene fra oppvekstsektoren til helse og omsorgssektoren, samt for å få balansert rammene utover planperioden.

Tabellen over viser er det lagt inn udefinerte krav til den enkelte skole gjennom planperioden på totalt 8,9 mill ved utgangen av 2024. Kommunalsjef for oppvekst vil sammen med skolelederne jobbe for å konkretisere tiltakene i starten av planperioden for klare å gjennomføre nedtrekkene hvert år.

Driftsrammer for budsjett 2022 for Sektor for Oppvekst kan vises med sum inntekter og sum utgifter som følger.



400 Sektor skole og barnehage	Regnskap 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022
Inntekt	-39 206 000	-33 121 000	-34 568 000
Utgift	174 624 000	156 281 000	158 989 000
Netto driftsrammer	135 418 000	123 160 000	124 421 000

3.2.2 Vedtatte tiltak for sektoren

Sektor for Oppvekst har vedtatt følgende tiltak i kommende planperiode.

Tiltaksplan	Tiltaksliste til Handlingsprogram og økonomiplan 2022-25 (alle tall i hele 1000)	2022	2023	2024	2025
	Skole, barnehage, oppvekst				
400-1	Effektiviseringstiltak Voksenopplæringen	-500	-500	-500	-500
400-2	Effektiviseringstiltak Risør Ungdomsskole	-500	-1 000	-1 000	-1 000
400-3	Effektiviseringstiltak Risør barneskole og SFO	0	-3 000	-3 000	-3 000
400-4	Effektiviseringstiltak Søndeled barneskole og SFO	-400	-800	-800	-800
400-5	Effektiviseringstiltak Hope oppvekstsenter	-400	-400	-400	-400
400-6	Strukturelle endringer innenfor skole- og barnehageområdet	0	-1 500	-3 200	-3 200
	Holdningsskapende turer i ungdomsskolen	150	150	150	150
	Sum tiltak oppvekst	-1 650	-7 050	-8 750	-8 750

Sektorens tiltak inkludert tekststiltak uten økonomisk effekt kan vises som nedenfor.

Skole og barnehage			
400-1 Effektiviseringstiltak VIRK	Våre elever i Risør voksenopplæring er voksne innvandrere som er stort sett ferdig med introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Elevene får nå tilbud om grunnskoleopplæring for voksne over 16 år som har behov for opplæring i fagene matematikk, norsk, naturfag, engelsk og samfunnsfag. Denne overgangen gir mindre tilskudd til kommunen. Vi må se på organisering, dimensjonering, finansiering og kostnadsfordeling. Kr. - 500.000 (D)	Det er vanskelig å slå sammen klasser ytterlig da variansen i undervisning vil gjøre det vanskelig for lærere å opprettholde kvaliteten på undervisning til alle elever. Det foreligger en undersøkelse om vi kan heve stykkpris pr. elev på gjesteelever til VIRK, slik at inntektene til skolen økes.	Beate
400-2 Effektiviseringstiltak Risør u.skole	Tiltakene for å imøtekomme effektiviseringstiltak er at Risør ungdomsskole vil redusere med 1 stilling. Skolen er likevel fortsatt innenfor lærernorm. Skolen vil se på organisering av/og tilbud om valgfag og fordypningsfag, samtidig redusere delingstimer. Administrasjonen reduseres med 0,4 stilling. Kr. -500.000 (D)	Risør ungdomsskole vil redusere med ett årsverk. Skolen vil være innenfor lærenorm. Skolen vil se på organisering/og tilbud om valgfag og fordypningsfag, samtidig redusere delingstimer. Administrasjonen reduseres med 0,4 stilling. Sosiallærerstillingen reduseres til 35 % stilling. Fagarbeiderbehovet reduseres med 0,56 stilling.	Beate



Skole og barnehage			
400-3 Effektiviseringstiltak Risør b.skole og SFO	Aktuelle områder/tiltak: 1) Bedre utnyttelse av ressurslærere som skolen ansatte etter tildeling av ekstra midler på grunn av lærernorm. 2) Spesialundervisning, 3) Klassedeling (fra 3 til 2 paralleller). Tiltaket må også sees i sammenheng med tiltaket "Strukturelle endringer innenfor oppvekstområdet". Det starter rundt 30 barn i 1. klasse 2022. Det er en reduksjon i elevtallet på over 15 elever fra 2021.	Slå sammen klasser på alle trinn slik at det blir en to parallell-skole fra høsten 2022 med to kontaktlærere på hvert trinn. Det vil være faglærere og ressurslærere knyttet opp til hvert trinn, på 1. og 2. trinn vil det i tillegg være klasse- fagarbeidere. Reduserer det totale fagarbeiderbehovet slik at dette behovet vil representere det som forventet å dekke ut i fra enkeltvedtakene.	Beate
400-4 Effektiviseringstiltak Søndeled skole og SFO	Elevtallet på Søndeled skole er synkende, og det blir færre førsteklasinger til høsten. Ut i fra tall i Vigilo er det 5 førskolebarn i Fargeskrinet barnehage pr. 01.10.2021. For å møte disse utfordringene må Søndeled skole slå sammen klasser, se på ressurser til elever med behov for spesialundervisning og tilpasset opplæring. Kr - 400.000 (D)	Søndeled skole vil slå sammen klasser der elevtallet i utgangspunktet er uforholdsmessig lavt, i de ulike alderstrinn. Omorganisering av spesialundervisning.	Beate
400-5 Effektiviseringstiltak Hope oppvekstsenter	Hope oppvekstsenter vil effektivisere bemanningen i barnehagen og slå sammen grupper i skolen. Skolen vil ha storklasser fra 1. - 4. trinn og 5. - 7. trinn i deler av skolehverdagen. Hope oppvekstsenter har 4 førskolebarn. Kr. 400.000 (D)	Skolen vil ha to storklasser 1. – 4. trinn 5. – 7. trinn	Beate
400-6 Strukturelle endringer innenfor skole og barnehage	Demografisk utvikling i årene som kommer og utsikter til en stadig trangere kommuneøkonomi, gjør det nødvendig å se på endringer også innenfor dette området, på samme måte som innenfor helse- og omsorgsområdet der endringstakten er betydelig høyere. Skolerresultatene forsvarer heller ikke at dagens skolestruktur skal ligge uforandret. Tilsvarende vurderinger gjøres i alle våre nabokommuner, bla. bygger Tvedestrand	Kommunedirektøren vil innen 1. halvår 2022 legge frem en politisk sak der alternative løsninger for strukturelle endringer innenfor skole blir belyst Slå sammen Risør barneskole og Risør ungdomsskole til en 1-10 skole. Vi vil se på fordeler og ulemper ved en slik sammenslåing. Elever som bor på Røysland faller innunder Risør generelle felger for kommunens skolegrense, fra høsten 2023. Vi ønsker at 1. trinns elever som starter opp på Songe skole høsten	Beate



Skole og barnehage			
	kommune ny sentral barneskole som skal stå ferdig i 2023, med en forventet innsparing for området på ca. 10 mill pr. år. Kommunedirektøren vil innen 1. halvår 2022 legge fram en politisk sak der alternative løsninger for strukturelle endringer innenfor skole-/barnehageområdet blir belyst. Aktuelle tiltak kan bla. være: Slå sammen Risør bsk og Risør usk til 1-10 skole, hente hjem Røislandselevene til Søndeled skole, overføring av hele eller deler skoledelen fra Hope skole til Risør bsk (evt. til Risør skole 1-10). Stedlig ledelse, ansatte og tillitsvalgte skal involveres på en god måte i arbeidet med denne saken.	2022 vil starte opp på Søndeled skole slik at de unngår skolebytte høsten 2023.	
PV 08/22 Holdningsskapende skoleturer Risør usk	Det er viktig at Risør kommune fortsetter legger til rette for at tiendeklassene ved Risør ungdomsskole fortsatt kan reise med Aktive Fredsreiser på holdningsskapende skoleturer sammen med lærere. Dette inkluderes da i undervisningen. Tiltaket støttes med 150 000 kr. Inndekning Tilleggsprop.	I 2022 legges turen til Norge av hensyn til koronasituasjonen og hensynet til alle elever, også de som av ulike grunner ikke tilfredsstiller vaksinekrav i aktuelle land for Tyskalndtur.	Beate
PV 18/22 Skole og oppvekst	Dagens skolestruktur ligger fast med skoler i Risør, Søndeled og Hope. Drift legges opp etter elevtall og antall klasser. Det viktigste er å sikre barnehagebarn og elever den oppfølgingen og undervisningen de har krav på. Det betyr både tilpasset og ordinær undervisning, spesialundervisning og særskilt norskopplæring. Det skal også sikres at alle oppvekstenhetene i Risør har et trygt og godt læringsmiljø.	Sektor for skole og barnehage vil ha fokus på profesjonsfelleskapet, og i felleskap vil vi skape en kollektiv vi-kultur hvor barnehagelærere og lærere vil vite hva som påvirker elevens læringsmiljø. Vi må planlegge for barn og elevers læring og tilhørighet. Dette innebærer å jobbe rundt elev- og læringssyn. Vi må utvikle en kollektiv mestringtro for alle.	Beate
PV 19/22 Forebyggende arbeid rettet mot barn og ungdoms psykisk helse	Kommunedirektøren arbeider videre med tiltak innen psykisk helse rettet mot barn og ungdom. Fokuset er hverdagsmestring og hjelp til å komme seg ut i	Administrasjonen vil i samarbeid med de folkevalgte se om vi kan starte på en handlingsplan innen psykisk helse rettet mot barn og ungdom.	Beate

Skole og barnehage			
	meningsfull aktivitet. Konkrete tiltak vurderes i livsløpsutvalg og behandles i bystyret der det kreves økonomisk inndekning.		

Sektoren har startet arbeidet med å legge om driften av grunnskolene som følge av forventet lavere elevtallgrunnlag og reduksjon i driftsrammene fremover.

Demografiutviklingen viser at vi blir færre barn og unge, og flere eldre gjør at Kommunedirektøren har satt fokus på at det må gjøres endringer i Risørskolen for å frigjøre midler for å kunne gjøre en vridning av budsjetttrammene fra Oppvekst til Helse og Omsorg.

Både barnehagene og grunnskolene er underlagt bemanningsnormer som angir minimumsbemanning til ordinær drift ifht antall barn i barnehagen og grunnskolen. Økonomisk effektiv drift i barnehagene og grunnskolen styres derfor av en optimalisering av sammensetningen av barnegrupper/klasser og antall pedagoger som skal settes inn for å gi barna en god hverdag og god læring.

I Risørskolen har det over lang tid vært en høy andel elever som har hatt behov for spesialundervisning, og henvisninger til PPT har økt over tid. Den totale ressursbruk som skolene bruker til spesialundervisning kommer på toppen av den ordinære undervisningen. Dette er svært kostnadskreven, og resultatene viser at det ikke gir betydelig effekt på elevenes læring og utvikling. Dette kan trolig skyldes en svak grad av tilpasset opplæring i starten av skoleløpet.

Kommunalsjefen har, sammen med rektorene, hatt fokus på kostnadsreduserende tiltak i konsekvensjusteringen av budsjettet fra 2021 til 2022 i budsjettprosessen i grunnskolen. Det er en krevende oppgave å gjøre uten å gjøre systemendringer i måtene skolene drives på. Kommunedirektøren har derfor valgt å legge inn udefinerte effektiviseringskrav i alle grunnskolene og VIRK i økonomiplanen, og budsjettet for 2022.

Tiltakene over er oppstarten av en større prosess som igangsettes i grunnskolen i 2022 hvor man kun kan forvente 5/12-dels effekt av de tiltak man iverksetter pga skoleåret. Tiltaksplanen for oppvekstsektoren for perioden 2023-25 er vist under kapittel 4.2.2 i handlingsprogrammet.

Budsjetttrammen for Oppvekst leder reduseres med ca 3,1 mill fra 2021 til 2022 og skyldes i hovedsak at det er ventet en reduksjon i tilskudd til private barnehager pga nedgang i antall barn på ca 2,5 mill, som også gir en reduksjon i kompensasjon for moderasjonsordninger på ca 0,2 mill. Det er også ventet reduksjoner på ca 0,5 mill i overføring til Tvedestrand kommune som følge av færre Risørbarn i barnehage i nabokommunen. Beparelsene i budsjettet spises delvis opp av at effektiviseringskravet på 1,2 mill som ble lagt inn i 2021 ikke er effektivisert, og dermed fjernet igjen i konsekvensjusteringen.

Den interkommunale PP-tjenesten har fått økt budsjetttrammene med 0,5 årsverk for å kunne håndtere oppgavene for samarbeidskommunene. Tjenesten har over tid hatt en stor vekst i antall saker som skal behandles uten at budsjetttrammene har blitt tilpasset økningen i arbeidsbelastningen. Risør kommune er største part i samarbeidet og dekker dermed ca 33% av kostnadene.

De kommunale barnehagene, Trollstua og Fargeskrinet, har økt sine budsjetttrammer fra 2021 til 2022 som følge av en overføring av ressurser til førskoletiltak (spesialundervisning) fra Oppvekst leder med hhv 0,6 mill og 1,1 mill. I tillegg har Trollstua barnehage bemannet opp med ca 2,1 årsverk som følge av en økning i antall barn i barnehagen.

Voksenopplæringen har økt budsjetttrammene med ca 1,1 mill fra 2021 som følge av oppbemanning

av 0,9 årsverk, samtidig som forventede inntekter er redusert med ca 0,4 mill. Skolen har jobbet med reforhandling av leieavtalen på Hønseheia for å få redusert kostnaden, med det resultat at det kan ventes en liten reduksjon i leieprisen og en kortere bindingstid på avtalen. Skolen består nå av mellom 80-90 elever som passer ifht skolen størrelse. I Kommunedirektørens innstilling til budsjett for 2022 legges det ikke opp til endringer i betalingssatser for skolefritidsordningen utover normal prisvekst, og betalingssatser for opphold i barnehage følger den nasjonale makssatsen som er foreslått til kr.3.315 pr mnd pr heltidsplass fra 1/1-2022.

Kommunedirektøren er noe bekymret for det presset som legges på sektoren, og da spesielt grunnskolen, i fremlagt handlingsprogram og økonomiplan og budsjett for 2022.

Kommunedirektøren mener allikevel at kommunens demografiske utvikling krever at det tenkes nytt om måten kommunen driver grunnskolen på. Risørskolen har gode lærere med masse kompetanse, som må brukes til å utvikle grunnskolen. Skolelederne må samarbeide på tvers for å klare å gjennomføre de endringer som må til for å levere et like godt, eller bedre, tilbud til elevene våre, men til en lavere kostnad.

3.3 Arbeidsgiver

Utvikling i antall årsverk i perioden Det har vært en svak økning i antall årsverk hittil i 2022 mot 2021:

Sektor	2021	2022	Differanse
Rådmann og stab	16,02	16,32	0,3
Samfunnsutvikling	74,9	74,31	-0,59
Helse og omsorg	235,81	241,39	5,58
Skole og barnehage	161,71	164,85	3,14
Totalt	488,44	496,87	8,43

Utviklingen i demografi på både samfunnsnivå og internt i Risør kommune gjør at behovet for å rekruttere, beholde og videreutvikle ansatte blir stort i årene som kommer. Av kommunens rundt 600 ansatte er om lag 100 personer 59 år og eldre. Vridningen vi ser i samfunnet, med stadig flere eldre kombinert med færre barn, gjør at vi må jobbe annerledes for å løse fremtidens utfordringer. I tillegg til andre virkemidler som teknologi, samarbeid med frivillig sektor etc., må vi vri bemanning fra skole og barnehage til helse og omsorg.

3.3.1 Bemanning

Skolene trenger gode skoleledere som videreutvikler egen skoles kapasitet til å styrke elevens læring, utvikling og mestring. Dette blir et viktig og forsterket fokus i planperioden.

Risørbarnehagen oppfyller bemanningsnorm og er langt på vei for å oppfylle pedagognormen med en god andel av pedagogiske ledere med godkjent utdanning.

3.3.2 Kompetanse

I 2022 vil kommunen utarbeide en kompetansestrategi, som tar tak i disse utfordringene på overordnet nivå. Vi har allerede gode verktøy på plass for å håndtere dette løftet, gjennom kartlegging av eksisterende kompetanse og fremtidige behov, struktur på kompetanse- og utviklingsplaner og lett tilgjengelig materiell for kompetanseheving for enkeltansatte og grupper.

Lokal organisasjonsstrategi og lønnspolitikk (under utarbeidelse) og støtter opp om arbeidsgivers målsettinger på dette området.

Risørskolen har i stor grad faglig kompetente lærere hvor en god andel av lærere har tatt videreutdanning innen sentrale fagområder. Vi vil videre fokusere på kompetansekravene som stilles til lærere innen 2025 og ha fokus på karriereveier for den enkelte pedagog og skolens totale behov for styrking av kompetanse innen ulike fagområder.

Risør kommune vil jobbe for å øke andelen barnehagelærere til 50 prosent innen 2025, samtidig å øke andelen barnehagelærere med mastergrad. Vi vil i tillegg jobbe for at styrere skal ha styrerutdanning og at andelen styrere med mastergrad øker.

3.3.3 Heltid/deltid

Fokus på heltid i kommunal sektor har vært, og er stadig, viktig både for kommunens drift og for vårt samfunnsansvar. Risør kommune har jobbet godt med heltidsutfordringer over tid, og ser positiv utvikling i ansattes stillingsstørrelse på tvers av sektorer.

3.4 Klima & Miljø

3.4.1 Sektorens klima- og miljøstatus

Vi trenger klimarobuste barn og unge i Risør kommune.

I den nye læreplanen for grunnskolen vil elever forberede seg på å kutte klimagassutslippene med 40-50 prosent i forhold til 2010-nivå.

Overordnet del av læreplanverket utdyper at skolen skal bidra til at elevene utvikler klima- og miljøbevissthet (Udir, 2017). Denne målsetningen er en viktig del av opplæringens verdigrunnlag. Elevene skal få et reflektert forhold til hvilke konsekvenser menneskenes levesett har for natur og klima, og undervisningen skal gi et grunnlag for at elevene tar aktivt forvalteransvar for natur og miljø.

I overordnet del legges det ikke skjul på at klimaendringene er en betydelig global trussel, hvor kunnskap, etikk og teknologi er avgjørende for å utvikle en bærekraftig fremtid for planter, dyr og mennesker (Udir, 2017).

Barnehagene jobber med avfall og kildesortering. De jobber med plast som tema og gjør ulike tiltak for å forhindre plast i havet.

3.4.2 Miljøfyrtårn-sertifiseringer

Sektorens barnehager og skoler har vært gjennom sertifiseringsprosessene, og er alle godkjent Miljøfyrtårn.