

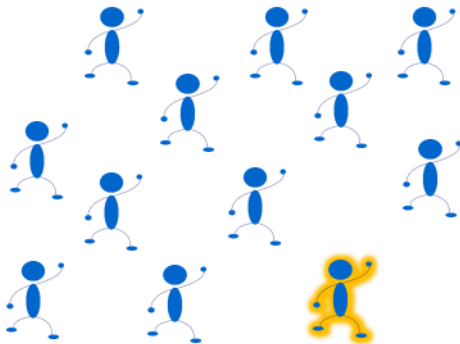


Risør  
kommune



## HANDLINGSPLAN FOR SKOLENÆRVÆR FOR GRUNNSKOLENE I RISØR KOMMUNE

Nærværarbeid handler ikke om én isolert innsats, men om flere systematiske innsatser over tid. Det er derfor flere innganger til nærværarbeid. (UDIR 2020)



Det antas at ca. 10% av elevers fravær kan være knyttet til skolevegring.  
(«Ser du meg», Aust-Agder Fylkeskommune)

Rev. januar 2025

1

*Plan działań jest dostępny na stronie internetowej gminy.*

## Kiedy nieobecność w szkole nas martwi - informacje dla rodziców



Zdecydowana większość dzieci uczęszcza do szkoły dobrowolnie i bez problemów. Istnieje jednak wiele przyczyn, dla których dzieci nie mogą uczęszczać do szkoły. Mogą to być lęki, depresja, stres, traumatyczne wydarzenia, problemy ze snem, trudności w relacjach między dziećmi a rodzicami lub inne trudności w domu. Może to również wynikać z trudności w szkole, takich jak znęcanie się, hałas w klasie, ciągle zmiany nauczycieli lub brak odpowiednich warunków dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.



Risør  
kommune

### **Kiedy może wystąpić poważna absencja szkolna?**

Poważna/niepokojąca absencja szkolna może występować przez cały okres obowiązkowej edukacji, ale ryzyko wzrasta w związku z rozpoczęciem nauki i okresami przejściowymi, takimi jak przejście do gimnazjum, zmiana szkoły oraz po wakacjach lub zwolnieniu lekarskim (Ingul 2005).

Problemy z frekwencją często zaczynają się od niewielkich nieobecności trwających kilka godzin, części dnia lub dni. Obserwuje się, że poważna absencja szkolna jest częściej wykrywana pod koniec szkoły podstawowej lub w gimnazjum, kiedy presja oczekiwań może być odczuwalna.

### **Jak radzą sobie uczniowie?**

Należy zauważyć, że uczniowie z dużą i poważną absencją szkolną nie chodzą do szkoły po prostu dlatego, że nie chcą lub nie mają opiekunów, którzy by się pojawili. Najczęściej przyczyną nieobecności w szkole jest kilka przyczyn. Uczniowie, którzy mają trudności z uczęszczaniem do szkoły, często bardzo chcą tam chodzić, ale nie są w stanie. W wielu przypadkach może to być bolesne i często objawia się dolegliwościami fizycznymi, takimi jak bóle brzucha, nudności i bóle głowy. Mogą mieć trudności ze snem i często zmieniają swój codzienny rytm. Mogą płakać, wściekać się i rano wpadać w histerie, a także bronić się fizycznie. Opiekunowie mają ogromne trudności z dowożeniem dziecka do szkoły i często czują się całkowicie bezsilni.

Może to być ogromnym obciążeniem dla całej rodziny, nawet jeśli niekoniecznie jest to widoczne dla osób z zewnątrz, które spotykają ich w innej sytuacji. Wielu opiekunów może odczuwać poczucie winy i wstydu.

### **Działania następcze ze strony szkoły**

#### **1. REJESTROWANIE NIEOBECNOŚCI:**

- a. Nauczyciel kontaktowy jest odpowiedzialny za zapewnienie, że nieobecność ucznia jest aktualizowana co najmniej raz w tygodniu w szkolnym systemie rejestracji nieobecności (Visma flow).
- b. Wychowawca klasy musi codziennie wprowadzać nieobecności do szkolnego systemu rejestracji nieobecności (Visma flow).
- c. Zastępcy, którzy nie mają dostępu do Visma flow, odnotowują nieobecności, aby nauczyciel kontaktowy mógł je zaktualizować.
- d. Nauczyciel kontaktowy lub wychowawca klasy rejestruje nieobecności w momencie opuszczenia szkoły przez ucznia po jego przyjeździe.

#### **2. KONTAKT MIĘDZY SZKOŁĄ A DOMEM W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI:**

- a. Rodzice muszą sporządzić raport dotyczący wszystkich nieobecności.
- b. Rodzice muszą przesłać informacje do szkoły w Visma przed rozpoczęciem zajęć, gdy uczeń będzie nieobecny w szkole.
- c. Jeśli rodzic nie prześle raportu Visma przed rozpoczęciem zajęć, szkoła musi skontaktować się z nim jak najszybciej w celu wyjaśnienia nieobecności. W przypadku wątpliwości dotyczących nieobecności, informujemy o tym dyrekcję.

#### **3. WYTYCZNE DOTYCZĄCE POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI:**

- a. Nauczyciel kontaktowy dokonuje szczegółowego przeglądu rejestracji nieobecności klasy na przełomie miesiąca.
- b. Postępujemy zgodnie z planem działań dotyczących obecności w szkole w następujących przypadkach:

W przypadku nieobecności na 3 pojedynczych godzinach lekcyjnych i/lub 3 dniach szkolnych w miesiącu; i w ciągu 10 dni szkolnych w ciągu sześciu miesięcy; lub gdy uczeń pojawia się w szkole/na zajęciach, ale opuszcza je więcej niż 3 razy w miesiącu bez ważnego powodu. Szkoła/nauczyciel ma obowiązek skontaktowania się z rodzicami w sprawie wyjaśnienia przyczyny nieobecności ucznia.