Unntatt offentlighet etter

Offentlighetsloven §13 jf.Fvl.§13

PEDAGOGISK RAPPORT

For elever i voksenopplæring etter opplæringsloven §4A-2

Skolen skal alltid sende kopi av rapport og henvising til elev/verge/eventuelt foresatt

|  |
| --- |
| Ved henvisning skal skolen besvare alle punktene i den pedagogiske rapporten. Dersom skolen ikke fyller ut enkelte punkt skal dette begrunnes under de aktuelle punktene. Mangelfull henvisning og/eller rapport hvor spørsmål ikke er besvart, vil forsinke PPT sitt arbeid med å utrede og vurdere elevens behov. Mangelfull henvisning og/eller rapport, sendes i retur med forespørsel om utfyllende informasjon.  Den pedagogiske rapporten er en viktig del av grunnlaget for PPT sine utredninger og tilrådninger. |
| Spørsmålene som skal besvares samsvarer med områder nedfelt i opplæringsloven § 5-4 hvor det fremkommer at skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet, med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkyndig vurdering.  Unntaket er saker hvor det er åpenbart at eleven har behov for spesialundervisning. |
| Med lærevansker/vansker menes i denne sammenheng alle årsaker som kan være til hinder for elevens læring og utvikling. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personopplysninger** | | | | | | |
| Fornavn | |  | Etternavn |  | Fødselsdato |  |
| Skole |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Bakgrunnsinformasjon og skolehistorie** |  |
| Skolegang, eventuelt når og hvor? |  |
| Elevens opplevelse av egen skolegang |  |
| Annet som har påvirket eller påvirker skolesituasjonen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Beskriv elevens ordinære opplæringstilbud (dersom eleven mottar dette)** | |
| **Klasse / gruppestørrelse**  Antall elever  Antall kontaktlærer/faglærere i det ordinære tilbudet.  Presiser antall timer/fag hvor det er tilgjengelig mer enn en lærer for alle elever. Presiser antall timer/fag hvor det kun er en lærer tilgjengelig |  |
| **Fag og timefordeling**  Beskriv eller legg ved detaljert fag/timeplan |  |
| **Læringsmiljø i klassen**  Det fysiske miljøet Elev – elev relasjoner Lærer – elev relasjoner Læringskultur i klassen (eks. arbeidsinnsats, motivasjon, ro, struktur, tøyer regler osv.)  Annet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Elevens styrker/interesser - faktorer som kan virke motiverende for elevens læring** | |
| **Elevens mestring**  Elevens styrker sosialt og faglig Elevens interesser |  |

|  |
| --- |
| **4. Utfyllende beskrivelse av hva skolen vurderer som elevens lærevansker** |
| (For eksempel: Lese/skrive/oppmerksomhet/konsentrasjon/språk/skolevegring/matematikk/medisinske forhold/samspill/ psykisk helse/ generelle utfordringer i ulike læringssituasjoner/ annet). |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Beskriv presist hvordan skolen gir ekstra støtte for å inkludere eleven i opplæringstilbudet** | |
| Sosial/emosjonell støtte (eks. oppfølging gjeldende trivsel/trygghet/mestringsopplevelse) |  |
| Pedagogisk tilpasning (eks. mengde/innhold/hjelpemidler/kurs) |  |
| Fysiske tilrettelegginger (eks. skjerming /utenfor klassen/plassering osv) |  |
| Organisatoriske endringer (tolærer/assistent/gruppe/eneoppfølging) |  |
| Varighet på tiltakene som er beskrevet overfor |  |
| Vurdering av effekt til **hvert** enkelt tiltak som er iverksatt |  |

|  |
| --- |
| **6. I hvilke fag mener skolen at eleven må ha spesialundervisning** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Skolens begrunnelse for hvorfor elevens behov ikke kan ivaretas innen det ordinære opplæringstilbudet** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. På hvilken måte mener skolen spesialundervisningen bør organiseres (begrunn svaret)** | |
| Liten gruppe med andre elever som allerede har vedtak om spesialundervisning?  Undervisning alene?  Ekstra lærer i klassen eller oppfølging av assistent (det forutsettes da at dette ikke allerede er en del av det ordinære tilbudet)?  Alternativ opplæringsarena?  Annet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Vurdering av realistiske opplæringsmål for eleven** | |
| Trinn dere sikter mot  Fagbøker som benyttes |  |

|  |
| --- |
| **10. Har eleven tidligere hatt spesialundervisning i grunnskole og videregående opplæring** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. Kartlegginger/ tester/ observasjoner som er foretatt (resultatene legges ved). Alle vedlagte kartlegginger/tester skal være ferdig skåret.** | | | |
| Type prøve | Dato | Skåre/mestring | Vurdering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12**. **Annen informasjon skolen anser som viktig** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13. Rapporten er utarbeidet av** | | | | | |
| Skolens navn: |  | | | | |
| Kontaktlærer/pedagog |  | Sted: |  | Dato: |  |
| Signert rektor: |  | Sted: |  | Dato: |  |

|  |
| --- |
| **Postadresse:**  Pedagogisk psykologisk tjeneste for  Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad  Postboks 158  4952 Risør |