



RISØR KOMMUNE

Nivå 0 i BTI-modellen

Tips til samtaler med barn

1. Kontakt og informasjon om formål

- a. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen
- b. Fortell om observasjonen(ene), hva du undres over. Forbered samtale med å bruke Observasjonsnotat/Uroskjema del A og B
- c. Etterspør hva som ligger bak adferden/endringen (motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjon/oppmerksomhet trivsel, faglig eller annet).

2. Fri fortelling og utdyping

- a. Oppfordre til fri fortelling, bruk **åpne spørsmål** (*Hva tenker du om...? Hvorfor tror du det er slik...? – spørsmål som har flere mulige svaralternativer*)
- b. Sørg for å være en **aktiv lytter** (*Vær oppmerksom, vis at du er konsentrert om det som sies, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at du forstår rett*)
- c. Bruk gjerne **informert gjetning** (*Hvis det skjedde tror jeg at du....., Kan det være sånn at...?, Jeg vil gjette på at du mener...*)
- d. Hold et **opplevelsesfokus** (*Hva var det som faktisk skjedde?, Fortell mer om dette...Hvordan opplevde du...?*)

3. Oppsummering og avslutning

- a. Konkret oppsummering av samtalens innhold
- b. Takk for samtalen og ros til barnet

Om barnet har fortalt noe som gir grunn til bekymring

- Plan for hva som skjer videre: Hva skal skje? Hvem skal involveres?
- Når skal det skje?
- Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.

Om ingenting har kommet frem

- Avslutt med dagligdagse temaer
- Åpne opp for en ny samtale
- Ta nytt initiativ etter noen dager

