



## PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE

for Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad kommune

Postboks 158, 4952 Risør, Tlf: 37 14 96 00 – Fax: 37 14 96 01

Unntatt off. etter offl. § 13/fvl. § 13

### HENVISNING TIL PP-TJENESTEN: Elever i grunnskolen

PPT skal vurdere om eleven har en individuell rett til/ikke rett til spesialundervisning ihht §5.1 i opplæringslova.

PPT utreder eleven og skriver en sakkyndig vurdering med anbefaling av tiltak.

Revidert 05/2015

Personalialia:	
Etternavn:	Fornavn:
Fødselsnummer (11 siffer):	<input type="checkbox"/> Jente <input type="checkbox"/> Gutt
Adresse:	Telefon:
Postnr:	Poststed:
Søsken (navn, fødselsår):	
Foreldre/Foresatte	
Etternavn:	Fornavn:
Adresse:	Telefon:
Postnr:	Poststed:
Foreldre/Foresatte	
Etternavn:	Fornavn:
Adresse:	Telefon:
Postnr:	Poststed:
Omsorgssituasjon:	
Sett kryss for bo- og omsorgssituasjon:  <input type="checkbox"/> Bor hos begge foreldrene <input type="checkbox"/> Pendler mellom mor og far <input type="checkbox"/> Hos en av foreldrene <input type="checkbox"/> Hos besteforeldre eller annen familie <input type="checkbox"/> Bor i fosterhjem <input type="checkbox"/> Annet:	Foreldreansvaret når foreldrene <b>ikke</b> bor sammen:  <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Begge <input type="checkbox"/> Andre, hvem:

<b>Nasjonalitet:</b>	
<input type="checkbox"/> Norsk <input type="checkbox"/> Annen nasjonalitet. Hvilken: <input type="checkbox"/> Tospråklig. Hvilke:	Kryss av hvis behov for tolk <input type="checkbox"/> Hvilket språk:
<b>Skole:</b>	
Skole:	Trinn:
Kontaktlærer:	
<b>Er andre kommunale/fylkeskommunale tjenester involvert?</b>	
<input type="checkbox"/> Tidligere henvist PPT – Hvilken kommune: <input type="checkbox"/> Barnevern: <input type="checkbox"/> Helsestasjon – Hvilken?: <input type="checkbox"/> Fysioterapeut – Navn og adresse: <input type="checkbox"/> Sykehus – Hvilket?: <input type="checkbox"/> Logoped – Navn: <input type="checkbox"/> ABUP <input type="checkbox"/> HABU <input type="checkbox"/> Kompetansesenter – hvilket?: <input type="checkbox"/> Andre tjenester. Hvilke:	
<b>Samtykkeerklæring vedlagt:</b> (for innhenting av informasjon fra andre instanser)	
<input type="checkbox"/> Ønsker ikke å samtykke	Kryss for vedlagt <input type="checkbox"/>
<b>Syns- og hørselstest <u>MÅ</u> vedlegges.</b> Testene må ikke være eldre enn 6 mnd. Synstest anbefales tatt hos Optiker.	Hørselstest datert: ____/____/____ Kryss for vedlagt <input type="checkbox"/> Synstest datert: ____/____/____ Kryss for vedlagt <input type="checkbox"/>
<b>Opplysninger fra skole:</b>	
<b>Hva er vansken(e)?</b> Vanskene <b>skal</b> nummereres i rekkefølge:	
<input type="checkbox"/> Kommunikasjonsvansker (språk, uttale, taleflyt) <input type="checkbox"/> Lesing- og skriving <input type="checkbox"/> Matematikk <input type="checkbox"/> Forsinket/avvikende utvikling, event diagnose: <input type="checkbox"/> Sosiale/emosjonelle vansker (atferd, samhandling, følelsesmessig, konsentrasjon, oppmerksomhet) <input type="checkbox"/> Sensoriske vansker (Syn/hørsel) <input type="checkbox"/> Motoriske vansker (bevegelse, koordinering, fysisk funksjonshemming) <input type="checkbox"/> Helseproblematikk (psykisk helse, medisinsk årsak) <input type="checkbox"/> Annet, hva:	

**Gi en konkret beskrivelse av vansken(e):**

**Hva ønsker dere PPT skal gjøre ifht vanskene (Nummerer dem i rekkefølge)**

- Kartlegge/utrede vanskene
- Vurdere rett/ikke rett til spesialundervisning
- Veiledning og råd til foresatte
- Veiledning og råd til skolen
- Veiledning og råd til eleven

**Saken ble drøftet i spes.ped team/ressursteam med PPT: Dato: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**Kryss av for vedlagt kartlegging og resultater med tolkning og kommentar fra lærer:**

- Carlsten
- Språk 6 – 16
- M-prøve
- NLS
- LUS
- 20 spørsmål
- LOGOS
- Kartleggeren
  - norsk engelsk matematikk
- Våletesten
- Underveisvurdering
- Tospråklig kartlegging (minoritetsspråklige)
- Elevarbeider som illustrerer det aktuelle problemet
- Elevsamtale (elevens opplevelse av egen situasjon)
- LP-analyse
- Annet, hva:

**Informasjonen** som sendes **sammen med henvisning** til PPT danner et viktig grunnlag for PPT sitt arbeid og vurderinger. Mangelfulle henvisninger hvor spørsmål ikke er besvart og dokumentasjon ikke er vedlagt - vil forsinke PPT sitt arbeid med å utrede og vurdere barnet. Dette kan medføre at PPT skriftlig ber om ytterligere informasjon fra henviser (kopi til foresatte)

Antall vedlegg:

Saken vurderes når alle relevante papirer er mottatt.

**Dato:**  **Opplysninger gitt av (tittel og signatur):**

**Dato:**  **Enhetsleder/Rektor/Inspektør (signatur):**

**Vi samtykker i henvisningen til PPT. Vi er kjent med opplysningene gitt på skjemaet og i eventuelle vedlegg. NB: Må signeres av begge foresatte**

Er eleven gjort kjent med henvisningen? Ja  Nei

Elever over 12 år har rett til å uttale seg i saker med personlige forhold.

**Dato:**  **Foresatte (sign):**

**Dato:**  **Foresatte (sign):**

**Fylles ut av PPT**

**Mottatt dato:**  **Journalnr:**  **Tildelt dato/saksansvarlig:**

Svarbrev sendt foresatte/henvisende instans dato:

## Pedagogisk rapport for elever i GRUNNSKOLEN

Ved henvisning skal skolen besvare alle punktene i den pedagogiske rapporten. Dersom skolen ikke fyller ut enkelte punkt skal dette begrunnes under de aktuelle punktene. Mangelfull henvisning og/eller rapport hvor spørsmål ikke er besvart, vil forsinke PPT sitt arbeid med å utrede og vurdere saken. Mangelfull henvisning og/eller rapport sendes i retur med forespørsel om utfyllende informasjon (kopi til foresatte).

Rapporten skal underskrives med fullt navn, stilling, arbeidssted og dateres av den som har utarbeidet denne.

Rapporten skal i forkant av henvisningen være forelagt foreldre/foresatte. Kopi av rapporten skal sendes foreldre/foresatte og evt barnevernet i hjemkommunen dersom barnevernet har omsorgen for eleven.

Spørsmålene som skal besvares samsvarer med områder nedfelt i opplæringsloven § 5-4 hvor det fremkommer at skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet, med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkyndig vurdering. Unntaket er saker hvor det er åpenbart at eleven har behov for spesialundervisning.

Med lærevansker/vansker menes i denne sammenheng alle årsaker som kan være til hinder for elevens læring og utvikling.

### Personopplysninger

Navn:	Fødselsdato:
Skole:	Trinn:

### Bakgrunnsinformasjon og skolehistorie

Er saken drøftet i ressursteam med PPT til stede?  
Beskriv hvordan saken ble vurdert

Beskriv elevens ordinære opplæringsstilbud
Klasse/gruppestørrelse
Fag og timefordeling
Læringsmiljø (antall voksne/de fysiske rammene/ekstra hjelp/støtte som alle elever kan få innen det ordinære opplæringsstilbudet)
Sosialt samspill i gruppen (elev – elev/ lærer – elev)
Hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven har et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet? (eleven har ikke behov for spesialundervisning)
Hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven har behov for spesialundervisning? (eleven har ikke tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet)

Hva hindrer skolen i å tilrettelegge for eleven innen det ordinære opplæringstilbudet?

Hva vurderer skolen som elevens vansker i opplæringen?  
(hva slags lærevansker og hvordan disse vises)

Hvilke tiltak har skolen iverksatt innen det ordinære opplæringstilbudet i forhold til eleven?  
(organisering/omfang/innhold)

Hva var målet med tiltaket?

Hvor lenge har tiltakene vart?

Hvordan vurderer skolen effekten av disse tiltakene i forhold til målet?

Hvilke fag vurderer skolen at eleven har en realistisk mulighet til å følge trinnets kompetansemål med høy/ middels/ lavere grad av måloppnåelse?

Hvilke fag vurderer skolen at eleven ikke kan følge trinnets kompetansemål og bør jobbe mot egne individuelle mål? (Mål må hentes lavere enn forventet for trinnet)

I de fagene hvor det er lite sannsynlig at eleven kan følge trinnets kompetansemål - hva er realistiske opplæringsmål slik skolen vurderer det, og fra hvilket nivå/ trinn bør man i hovedsak hente målene fra?

Se bort fra dette pkt dersom eleven må ha avvik fra alle kompetansemålene angitt for trinnet i det aktuelle faget.  
Hvilke kompetansemål innenfor faget er det realistisk at eleven kan nå? Hvilke delmål bør det avvikes fra, og fra hvilket nivå/ trinn bør det da hentes nye delmål?

Hva slags spesialundervisning mener skolen vil kunne gi eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? (organisering, omfang/timer, innhold, metode – liten gruppe med spesialpedagog/ pedagog, eneundervisning, tolærersystem, oppfølging av assistent, alternativ opplæringsarena)

Kartlegginger/ tester/ observasjoner - med vurdering av resultatet  
(resultatene legges ved sammen med pedagogisk rapport)



For elever med språklig minoritetsbakgrunn:  
Beskrivelse av tiltak og omfang i forhold til "Særskilt språkopplæring"

Annen informasjon skolen anser som viktig

**Rapporten er utarbeidet av:**

Skole:

Dato:

Tittel:

Sign:

**Kopi: Skolen skal samtidig som det sendes henvisning til PPT sende kopi av henvisning og pedagogisk rapport til foreldre/foresatte evt barnevernet.**

**For ungdomsskoleelever skal karakterutskrift legges ved**

**Vedlegg:**

- Kartleggingsresultater
- Timeplan
- Relevant informasjon fra andre instanser
- Relevant informasjon fra tidligere skoler

# SAMTYKKEERKLÆRING

## Ved innhenting/overføring av informasjon

PPT for Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad kommune gis tillatelse til å innhente/overføre relevante opplysninger ang

min/vår sønn/datter: \_\_\_\_\_ født: \_\_\_\_\_

Fra instans/Navn: \_\_\_\_\_

Til instans/Navn: \_\_\_\_\_

Tidsrom: Fra dato: \_\_\_\_\_ Til dato: \_\_\_\_\_

Evt. merknader: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sted/dato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Underskrift foresatte

\_\_\_\_\_  
Underskrift foresatte