



Standpunktkarakter i fag

Formål

Sikre at standpunktkarakter i fag sette i tråd med gjeldende lovverk

Omfang/Virkeområde

Følgende fag settes det standpunktkarakterer i:

- 8. trinn. Valgfag
- 9. trinn: Valgfag og mat og helse
- 10. trinn: Alle fag

Ansvar

Faglærere

Aktivitet/beskrivelse

Standpunktkarakter skal være et uttrykk for den samlede kompetansen elevene har ved slutten av opplæringen. Grunnlaget for standpunktkarakteren er kompetansemålene i læreplanen i faget. Kompetansemålene skal forstås i lys av teksten om faget i læreplanen.

Elevene skal være kjent med både læreplanen i faget, og hva som vektlegges i fastsettelsen av standpunktkarakter. På Risør ungdomsskole brukes skolens målark og vurderingskriterier i hver vurderingssituasjon for å gjøre elevene kjent med hva som vektlegges. I tillegg til vurderingssituasjoner, viser elevene kompetanse gjennom sin deltakelse i opplæringen.

Skolen gir skriftlig halvårsvurdering med karakter i januar hvert skoleår. Skolen gir også skriftlig underveisvurdering i alle fag en gang per semester. Underveisvurderingen skal inneholde en beskrivelse av innholdet i faget, faglig nivå og tips til elevene om hva som kan forbedres.

Standpunktkarakteren kan klages på. Se skolens hjemmeside for mer informasjon.

Lover

Forskrift:

Grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringsforskrifta)

§10-4

Forskrift:

Grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringsforskrifta)

§9-16