



RISØR KOMMUNE



Årsplan

2021

Sektor for oppvekst



Innholdsfortegnelse

Risør.....	3
Sektor for oppvekst (400)	7

Kommunedirektørens kommentar

2021 kommer til å bli et år utenom det vanlige; for Risør kommune, for Norge og for Verden. Selv om det er gode utsikter til et noe mer normalt Norge fra sommeren, vil virkningene og ettervirkningene av koronapandemien prege det meste av det vi holder på med også dette året. Vår store oppgave som kommune i 2021 er å bidra til at innbyggere, næringsdrivende, besøkende og ansatte, til tross for pandemien, opplever at så mye som mulig fungerer som normalt og at de i størst mulig grad får levert gode tjenester, at de føler seg trygge, er godt informert og blir godt ivaretatt. Det er min vurdering at vi har klart dette på en veldig god måte i 2020. Etter snart ett år med koronatiltak, er det nå en merkbar slitasje på alle nivå i organisasjonen vår. Vi er på oppløpssiden, men vi vet ennå ikke hvor lang den er! Her ligger kanskje vår største oppgave i 2021; sørge for at våre ledere, våre ansatte og våre tillitsvalgte bevarer arbeidsgleden og holder motet oppe slik at vi klarer å levere gode og forsvarlige tjenester.

2021 tegner til å bli det store infrastrukturåret i Risør kommune. I løpet av det første halvåret skal det etter planen vedtas reguleringsplan for ny E-18 fra Tvedestrand til Bamble og ny reguleringsplan for FV 416 fra det nye Risørkrysset til Dørsdal. Går alt som planlagt, skal begge disse veianleggene startes opp i løpet av 2021. I forbindelse med E-18 planen er det av stor betydning å få på plass så gode løsninger som mulig for det nye kryssområdet ved E-18 samt for næringsområdet på Moland. Her vil avklaringer rundt den gamle E-18 fra Moland til Bruråsen (Industriveien) være sentralt.

På det økonomiske området vil 2021 være preget av stor grad av usikkerhet. Vi må jobbe videre med å etablere en bedre balanse mellom løpende utgifter og løpende inntekter (Balanse24), men omfanget på utfordringen synes noe mer usikker. 2020 tegner til å bli et bra år økonomisk sett for Risør kommune. Mye er direkte eller indirekte relatert til koronapandemien, men mye skyldes også at vi nå ser resultatene av god økonomisk styring og godt arbeid i de enkelte enhetene. Dette må vi fortsette og forsterke i 2021.

Vi vil møte på mange utfordringer i 2021. Noen ser vi konturen av allerede i dag, andre vil komme på oss uten forvarsel. I hvilken grad vi lykkes som kommune og som samfunn, avhenger av mange forhold. Helt sentralt, slik jeg ser det, er likevel at vi klarer å samhandle godt og tillitsfullt på alle nivå; administrativt og politisk og ikke minst mellom politikk og administrasjon. 2021 blir et krevende år for Risør kommune, og da er dette viktigere enn noen gang.

Budsjettvedtaket

Budsjettrammene for kommende planperiode 2021-2024 ble vedtatt i Handlingsprogram og økonomiplan 2021-24 med budsjett 2021 i desembermøtet 17.12.2020.

Følgende rammer ble vedtatt for planperioden, og legger føring for den aktivitet som skal utøves i sektorene.

Bevilgningsoversikt drift B	Regnskap 2019	Budsjett 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024
Sektor Rådmann og stab						
Driftsinntekter	-2 077 000	-2 060 000	-1 557 000	-1 557 000	-1 557 000	-1 557 000
Driftsutgifter	45 956 000	37 745 000	33 585 000	32 335 000	32 335 000	32 335 000
Netto	43 879 000	35 685 000	32 028 000	30 778 000	30 778 000	30 778 000
Sektor samfunnsutvikling						
Driftsinntekter	-65 973 000	-62 868 000	-61 729 000	-62 029 000	-62 729 000	-63 029 000
Driftsutgifter	154 114 000	141 010 000	131 866 000	129 671 000	129 671 000	129 671 000
Netto	88 142 000	78 142 000	70 138 000	67 642 000	66 942 000	66 642 000
Sektor helse og omsorg						
Driftsinntekter	-57 712 000	-51 049 000	-49 331 000	-49 331 000	-49 331 000	-49 331 000
Driftsutgifter	253 444 000	235 784 000	243 629 000	244 478 000	244 478 000	244 478 000
Netto	195 732 000	184 735 000	194 298 000	195 147 000	195 147 000	195 147 000
Sektor for oppvekst						
Driftsinntekter	-32 264 000	-27 027 000	-27 579 000	-27 579 000	-27 579 000	-27 579 000
Driftsutgifter	180 746 000	163 925 000	156 272 000	154 322 000	153 422 000	153 422 000
Netto	148 482 000	136 898 000	128 693 000	126 743 000	125 843 000	125 843 000
Felles inntekter og utgifter						
Driftsinntekter	-4 000	0	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000
Driftsutgifter	-7 253 000	4 194 000	9 161 000	3 361 000	3 111 000	4 461 000
Netto	-7 257 000	4 194 000	9 156 000	3 356 000	3 106 000	4 456 000
Sektorrammer netto totalt	468 978 000	439 654 000	434 313 000	423 666 000	421 816 000	422 866 000

Risør kommune er på vei inn i sitt andre år i effektiviseringsprosjektet Balanse24 og dette har lagt til grunn for budsjettrammene som er beskrevet ovenfor. Kommunedirektøren har hatt fokus på at sektorene selv skal jobbe med tiltak som kan ha en økonomisk og organisatorisk positiv effekt på kommunens drift utover planperioden. Det ble fremmet en liste over tiltak i kommunedirektørens forslag til økonomiplan for perioden for alle sektorene, men som ble vesentlig redusert under behandlingen i Bystyret.

Listen over vedtatte tiltak med økonomisk effekt i planperioden vises som følger:

Driftstiltak planperioden 2021-24	Sektor	2 021	2 022	2 023	2 024
Økt inntekt Eiendomsskatt etter taksering	Felles innt. og utg.	0	0	-3 000 000	-3 000 000
Retaksering eiendommer ifm Eiendomsskatt	Felles innt. og utg.	1 500 000	1 000 000	0	0
Omstillingsmidler	Felles innt. og utg.	200 000	200 000	200 000	200 000
Arbeidsmiljøtiltak	Felles innt. og utg.	300 000	300 000	300 000	300 000
Korona-kostnader 2021 ihht ekstra bev.Sb1	Felles innt. og utg.	5 000 000	0	0	0
Utgifter til gjennomføring av valg	Felles innt. og utg.	250 000	0	250 000	0
Tilskudd Risør By AS	Felles innt. og utg.	1 000 000	750 000	750 000	750 000
Distriktstilskudd sør norge	Felles innt. og utg.	0	-9 300 000	-9 300 000	-9 300 000
Utbytte Agder Energi	Felles innt. og utg.	-1 700 000	-1 700 000	-1 700 000	-1 700 000
Bemanning ny korttidsavdeling natt	Helse og omsorg	0	848 000	848 000	848 000
Røyslandselevne til Risør	Oppvekst	0			
Relokalisering av VIRK	Oppvekst	0	-500 000	-1 400 000	-1 400 000
Effektivisering oppvekstadministrasjon	Oppvekst	-1 150 000	-1 600 000	-1 600 000	-1 600 000
Effektiviseringskrav Oppvekstsektor	Oppvekst	-1 200 000	-2 200 000	-2 200 000	-2 200 000
Reduksjon tilskudd Kirkelig fellesråd	Rådmann og Stab				
Reduksjon utgifter politiske møter	Rådmann og Stab	-100 000	-100 000	-100 000	-100 000
Effektivisering stabsfunksjoner	Rådmann og Stab	0	-1 200 000	-1 200 000	-1 200 000
Tilskudd Frelsesarmeen	Rådmann og Stab	50 000	0	0	0
Reduksjon bemanning renhold	Samfunnsutvikling				
Endring brannordningen ØABV	Samfunnsutvikling				
Fjerning av gratis parkering	Samfunnsutvikling	-500 000	-500 000	-500 000	-500 000
Omstrukturering/effektivisering Samfunnsutvikling	Samfunnsutvikling	-750 000	-2 250 000	-2 250 000	-2 250 000
Historieboken avsluttes	Samfunnsutvikling	0	-761 000	-761 000	-761 000
Barnetrygden og økonomisk sosialhjelp	Samfunnsutvikling				
Leieinntekter nye omsorgsboliger Tjenna	Samfunnsutvikling	0	-300 000	-1 000 000	-1 300 000
Kunststipend	Samfunnsutvikling	0	115 000	115 000	115 000
Gatemusikanter	Samfunnsutvikling	50 000	0	0	0
Fair Play Medlemskap	Samfunnsutvikling	7 000	7 000	7 000	7 000
Tilskudd Risør Akvarium	Samfunnsutvikling	100 000	100 000	100 000	100 000
Sum driftstiltak for planperioden 2021-24		2 900 000	-16 252 000	-20 902 000	-21 152 000

Det ble i tillegg vedtatt flere tekstforslag som skal jobbes med i planperioden. Disse fremkommer i hver enkelt sektor sin årsplan etter fordeling.

Innsatsområder

Oppvekstområdet har ansvar for barns helhetlige utdanningsløp fra barnehage ved 1 års alder til de går ut av 10. klasse som 15 - 16 åringer. Målet i kommuneplanen er å sikre at barn og unge får tilstrekkelig kompetanse til å gjennomføre videregående skole. Foresatte sammen med profesjonene i laget rundt barnet og ungdommen skal samhandle for et helhetlig og tilpasset utdanningsløp. For at barn og unge skal få et tilbud til beste for barnas oppvekst og utvikling, er det nødvendig med systematisk samarbeid mellom barnehager, skoler og kommunens hjelpetjenester.

Barnehagene og skolenes innhold og organisering er styrt av barnehageloven og opplæringsloven. Årlige kartlegginger og resultater i grunnskolene gir grunnlag for tilstandsrapporten som skolene, gjennom analyse og vurderinger, gir retning for arbeidet med kvalitetsutviklingen. Kvalitet og kompetanseutvikling i skole og barnehage er en kontinuerlig prosess som i resultat skal bedre læringsmiljøet for alle. I 2021 vil Oppvekstområdet legge frem en melding sammen med tilstandsrapporten som vil vise hvordan barnehager og skoler vil gjennomføre fremdriften i kvalitetsutviklingen for 2021.

Barnehagene og skolene skal arbeide mot et inkluderende fellesskap for alle. Stortingsmelding 6, *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO* og Kunnskapsministeren har gitt et klart pålegg om kompetanseheving vedrørende inkluderende fellesskap, og mulighet for kommunen til å delta i satsingen over en femårs periode fra og med 2021. Satsingen inkluderer alle ansatte i barnehager, skoler, SFO og PP-tjenesten, i samarbeid med støttetjenestene og foresatte – *hele* laget rundt barnet, med utgangspunkt i det enkelte barns behov. Risor kommune vil søke midler for støtte til utvikling i tråd med kompetanseløftet i 2021.

Barnehagene og skolene i Risor kommune skal, i tillegg til å gi barn og unge den kompetansen de vil trenge, sørge for å inkludere alle uansett bakgrunn og etnisitet. Barnehagene og skolene har en viktig rolle i holdningsskapende arbeid, og å utjevne sosiale forskjeller.

Voksenopplæringen i Risor (VIRK) har to lovverk som føringer for sin virksomhet. Arbeidet med grunnskole for voksne er hjemlet i opplæringsloven og deltakere i introduksjonsprogrammet er hjemlet i ny integreringslov, tidligere introduksjonslov. Undervisningen på VIRK er krevende, da elevene har meget ulike forutsetninger for læring, fra det å lære å holde en blyant og ikke kan et skriftspråk til elever med høyere utdanning fra universitet og høyskoler fra sine hjemland. VIRK vil kunne være i omstilling i løpet av 2021 og 2022, da elevtallet er synkende og uforutsigbart. Pedagogisk Psykologisk tjenesten (PP-tjenesten) er organisert i oppvekstområdet. PP-tjenestens mandat er regulert i opplæringsloven § 5-6 og barnehageloven § 33.

I Risor, Tvedestrand, Vegårshei og Gjerstad er PP-tjenesten organisert som en interkommunal tjeneste, med Risor som vertskommune. Tjenesten har sin base på kommunehuset i Risor og har likt ansvar i alle samarbeids kommunene. PP-tjenesten skal gi barn og foreldre råd og veiledning om utvikling, opplæring, trivsel og tilpasning i hjem, barnehage og skole. PP-tjenesten skal hjelpe barnehager og skoler med kompetanse- og organisasjonsutvikling slik at de tilrettelegger for barn, elever og voksne med særskilte behov. Ved å ha en interkommunal tjenesten sikrer vi et godt profesjonsfellesskap med god kompetanse på de oppgaver som skal løses. I 2021 og i planperioden har PP-tjenesten for Risor fokus på systemarbeid i større grad enn tidligere.

De senere års satsing på BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) har hatt som hensikt å styrke tjenestenes evne til å fange opp og følge opp utsatte barn og unge. Underveisundersøkelsen gjennomført i januar viser ulik grad av implementering i enhetene, og behov for ytterligere formidling av formål, tydeligere rollebeskrivelser, verktøy for samhandling, og ikke minst, mer øving i bruk av verktøyene. Prosedyren som ble brukt ved overgang barnehage-skole i 2020 vil i 2021 benyttes også på andre overganger. Ansvar for oppfølging for å gi barn og unge et bedre tilbud og tryggere miljø, som svarer best mulig på deres individuelle behov, skal overføres fra en tjeneste

til en annen, i tett samarbeid med foresatte. Vi vil med utgangspunkt i St. Meld. 6 og kompetanseløftet nevnt ovenfor prioritere videre utvikling av PPTs systemrettede arbeid i barnehagen i 2021. Vi vil også styrke samhandlingen med Kultursektoren gjennom frivilligstrategien som ventes ferdigstilt før sommeren. Mer om utviklingsarbeidet innenfor BTI-satsingen finnes i [Plan for implementering av BTI i Risør kommune på kommunens hjemmeside](#).

Barnehagene og skolenes håndtering av drift og undervisning etter trafikklysmodellen i 2020 fortsetter på gult nivå enn så lenge i 2021. Vi forbereder oss på at situasjonen på gult nivå vil vedvare minst frem til sommerferien. Vi håper det ikke blir nødvendig med drift på rødt nivå, som er en utfordring for barn ansatte og foresatte. Skoler og barnehager har beredskapsplaner for endringer i trafikklysmodellen og nedstengning av skoler og barnehager.

Fag og tjenester

Grunnskole

Beskrivelse av enhetens ordinære driftsoppgaver

Risør kommune har tre barneskoler, Risør barneskole, Sønedeled skole og Hope oppvekstsenter og en ungdomsskole, Risør ungdomsskole.

Grunnskolene skal sørge for at elever fra 1. – 10. trinn, 6 – 16 år, får den opplæring som Opplæringsloven krever. Enhetene leverer den lovpålagte tjenesten slik den kommer til uttrykk i K 06 (Kunnskapsløftet). LK 20 (Læreplanverket for Kunnskapsløftet) er skolens viktigste styringsdokument og er rullert i 2020, som har resultert i en omfattende nasjonal satsing med fagfornyelse gjennom kompetanseheving av alle landets lærere. Fagfornyelsen brukes som betegnelse på prosessarbeidet for endringene som er i LK 20.

Barneskolene gir et skolefritidstilbud (SFO) for elever fra 1. – 4 trinn og for elever med nedsatt funksjonsevne til og med 7. trinn. SFO tilbudet er lovpålagt, og alle skolene har SFO.

Leksehjelp skal gis med et minimum av timer, men skolene kan selv velge hvordan det skal organiseres. Risør barneskole (RBS) gir leksehjelp for 1. – 4. trinn i inneværende år. Omtrent 40 % av elevene benytter seg av tilbudet helt eller delvis. De fleste som benytter tilbudet går også på SFO. Hope skole gir leksehjelp til alle klasser fra 1. – 7. trinn. Det er ca 60 % som benytter seg av tilbudet. Sønedeled skole gir leksehjelp til 5.- og 6.trinn.

Fra Covid-19 utbruddet i mars 2020 og ut året, ble det ikke gitt et ordinært leksehjelptilbud på RBS og Sønedeled skole. Det er iverksatt noe leksehjelp inneværende år, men smittevern hensyn hindrer et tilfredsstillende tilbud.

Grunnskolene i Risør har følgende fokusområder i 2021:

Fagfornyelsen

Risør har et samarbeid med Vegårshei kommune og UIA om et kompetanseløft innenfor fagfornyelsen. Dekomp-(Desentralisert kompetanseutvikling) innebærer at skolen får hjelp fra dyktige forelesere fra UiA som skal hjelpe oss videre inn i fagfornyelsen. Østre Agder oppvekstforum stiller med en kompetanseveileder i arbeidet. Kompetanseløftet innebærer også en heving av lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse, som vil være en støtte i arbeidet med å møte kravene til den digitale utviklingen.

Våren 2021 vil tema for satsingen i Dekomp være pedagogisk bruk av digitale verktøy. Dette vil barneskolene være en del av. Ungdomsskolen skal gjennomføre nødvendig kompetanseheving i programmering i matematikk og naturfag, som ikke er en del av Dekomp, men som er en nødvendig kompetanseheving for skolens ansatte. Høsten 2021 og utover i 2022 vil Dekomp med UIA hjelpe

kommunene med en oppfølging og implementering av fagfornyelsen. Utdanningsdirektoratet har tilgjengelige digitale kompetansepakker. Kompetansepakkene skal være skolebasert. Det betyr at utviklingsarbeidet skjer på egen skole og at alle på de ulike trinnene deltar.

Skolene bruker all sin fellestid på fagfornyelsen fra og med høsten 2020 og videre i 2021.

Pandemien og de tiltak som var nødvendige å innføre i skolene har begrenset iverksettelsen av fagfornyelsen, både med forsinkelse etter nedstengning våren 2020 og gjennomføringsmuligheter på den enkelte skole pga smittevernstiltak.

Spesialundervisningen

Risør- skolenes andel av elever med spesialundervisning har vært høy gjennom flere år. Per 1.oktober 2020 en andelen 10,4 %. I Agder er andelen 7,3 %. Det innebærer at store ressurser ved skolene blir brukt til spesialundervisning. Skolene vurderer fortløpende bruk av tiltak og organisering. Det er et klart mål at eleven skal oppleve økt læringsutbytte faglig og sosialt. Målet er å redusere behovet for spesialundervisning gjennom god tilpasset opplæring i klasserommet. Et forebyggende tiltak er å øke voksentettheten i 1. – 4. klasse. Spesialundervisningen må organiseres slik at eleven opplever inkludering i klassens fellesskap, og ikke stigmatisering. For å få til dette flyttes spesialundervisningen fra grupperommene og inn i klasserommet. Det fører til økt voksentetthet i klasserommet og på sikt en bedre tilpasset opplæring for alle elever. Skolene vil jobbe aktivt for å få dette til i 2021, selv om rammen for driften ikke har tatt høyde for slike tiltak.

Alle barneskolene har som mål å oppdage tidlig hvilke elever som henger etter faglig i lesing, skriving og regning, spesielt 1. - 4. trinn. Elevene har **rett til** intensiv undervisning uavhengig av vedtak om rett til spesialundervisning (nytt høsten 2018). Tiltaket er kostnadsdrivende, men er lovpålagt. Ressurser til dette må innarbeides i budsjettene.

Skolemiljø/klasse miljø

Skolene vil jobbe aktivt med skolemiljøet og klasse miljøet i tråd med plan for godt skolemiljø og det vi har fått kompetanse til gjennom «Mitt valg». Skolehelsetjenesten er med å sette fokus på psykisk helse og livsmestring. I tillegg vil vi søke hjelp både hos barnevernstjenesten og RVTS sør. Vi vil også søke ny kompetanse gjennom deltakelse i dialogmøter arrangert av Risør kommune og kurs.

Gjennom elevundersøkelsen avdekkes områder som viser både styrker og svakheter i klasse miljøet. Skolene skal arbeide aktivt med å bevare og forbedre resultater som fremkommer av denne. For mer inngående kunnskap og spisset arbeid med klasse miljøet for den enkelte gruppen, brukes også kartleggingsverktøyet Klassetrivsel.no, spesielt i barneskolene.

Digitale hjelpemidler

Skolestart 2020: For andre år på rad, kunne vi dele ut læringsbrett til våre nye førsteklassinger. Det har vært jobbet med å beholde pedagogisk programvare av høy kvalitet til opplæringen, til tross for at dette utgjør en høyere kostnad. Vi mener at dette utgjør en stor forskjell på kvaliteten på opplæringen vi kan gi elevene. Da skolene stengte ned i mars 2020, var våre minste elever godt rigget for situasjonen, og lærerne kunne tilby undervisning og tett oppfølging av sine elever gjennom læringsbrettene. Ipad gir rask tilgang og erfaringene er svært gode. (Rambøll)

Ungdomsskolen har en elev-pc til hver elev og er også i stand til å raskt å kunne endre til digital hjemmeundervisning for alle. I 2021 får ungdomsskolen flere nye interaktive tavler til bruk i undervisningen. Barneskolene har ikke full dekning av elev- pc eller nettbrett. Vi ser det som viktig å kunne tilby tilgjengelige hjelpemidler i grunnopplæring og til spesialundervisning. Det bør lages en opptrappingsplan for Pc - beholdningen i skolene. Barneskolene og VIRK har ca 3 elever per pc.

12. februar uttaler kunnskapsminister Guri Melby om digitalisering med klokskap følgende:
Etter det året vi har vært igjennom, er det ingen tvil om hvor viktig det er at skolene har god tilgang på infrastruktur, digitale læremidler og digital kompetanse. God bruk av digitale løsninger kan

styrke undervisningen og bidra til at elevene lærer mer. Men det finnes mange gode arbeidsmåter som vi ikke skal «kaste ut med badevannet», og det er mange risikofaktorer som vi må ta på alvor. Kort sagt – vi må digitalisere med klokskap.

Barnehage

Risør kommune har tre kommunale barnehager. **Fargeskrinet barnehage** på Sønedeled, **Trollstua natur og idrettsbarnehage** på Viddefjell og **Hope barnehage**, som er en del av Hope oppvekstsenter.

Barnehagene drives etter bestemmelser i «Lov om barnehager» med tilhørende forskrifter og «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver».

Barnehagene har individuelle årsplaner i tråd med Rammeplanen (en forskrift for barnehager).

Barnehagen er en arena hvor mange viktige forberedelser til livet skal internaliseres.

Alle barnehagene arbeider aktivt med tidlig satsing på utvikling av sosial kompetanse. Barnehagen er en viktig arena for utvikling med lek og læring hånd i hånd, som skal ruste barn til et godt skoleløp, i det øvrige utdanningsløpet og senere som ansvarsfulle voksne i arbeidslivet.

God sosial kompetanse og vennskap med andre barn er viktig i forebygging av mobbing i barnehagen. Det er viktig å skape et inkluderende miljø hvor alle opplever å bli sett, hørt og respektert. Å arbeide med forebygging av mobbing handler om å skape et inkluderende miljø hvor alle føler at de er like mye verdt. Ansatte i barnehagen får opplæring i hvordan se og takle mobbing blant barna i barnehagen.

Barnehagene har prioritert følgende områder i året som kommer:

Hope barnehage

Realfag:

Risør ble realfagskommune i 2016 noe som vil si at eiere og ledere av barnehager og grunnskoler i kommunen hadde ansvar for å legge til rette for at barnehager og skoler skulle oppnå bedre resultater og økt kompetanse i realfag. Forskning viser at tidlig stimulering på området er viktig for å gi et best mulig grunnlag for senere læring.

SunnereBarn:

SunnereBarn bidrar til bedre kosthold og økt matglede blant alle barn i barnehagen. SunnereBarn skal bidra til økt kunnskap og tilbyr opplæringsmateriell som letter og effektiviserer arbeidet med mat og måltider i henhold til Rammeplanen for barnehagen. Barnehagen ble med i prosjektet SunnereBarn fra august 2020 og fortsetter i 2021.

Agderprosjektet:

«Agderprosjektet» er et forsknings- og utviklingsprosjekt som ønsket kunnskap om hva som er viktig innhold for femåringene i barnehagen. Målsetningen med Agderprosjektet var å forske på hvorvidt et førskoleopplegg som gir barna økt stimulering innen disse områdene, kan bidra til at barn i større grad har samme læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed likere muligheter for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet. Barnehagen fortsetter med førskoleopplegg etter mønster av Agderprosjektet for alle som skal begynne på skolen høsten 2021.

Trollstua natur og idrettsbarnehage har følgende satsningsområder inneværende år:

Kommunikasjon, språk og tekst:

Å legge til rette for et rikt og stimulerende språkmiljø, og støtte barnas tilegnelse av språk er et av barnehagens kjerneoppgaver. Språk, begrepsforståelse og evne til å kommunisere med andre er en forutsetning for å kunne delta aktivt i et sosialt og kulturelt felleskap.

Natur og fysisk aktivitet:

I naturen finnes det helt unike muligheter for alle barn, og naturlig stimulering innenfor alle fagområdene. Det er viktig at barna bruker kroppen sin, og vi vil at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å sette pris på naturen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk

aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

Vi har en natur og idrettsprofil og barna skal oppleve progresjon i forhold til alder og utvikling. Barna skal bli kjent med ulike idretter og vi har faste tider i både svømmehallen, risørhallen og fotballfritidsordningen. I tillegg har vi stort fokus på vinteraktiviteter som skøyter og ski.

Barnehagens verdigrunnlag:

Bærekraftig utvikling: Barna får lære om respekt for naturen, det som spirer og gror, om resirkulering og om å ta vare på naturen.

Livsmestring og helse: Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Fargeskrinet barnehage har fokus på hverdagsliv som livsmestring og helse i lek og samspill.

Innholdet i barnehagen følger årets rytme med årstider og høytidsmarkeringer.

I årsplan 2020-2022 har Fargeskrinet følgende satsningsområder:

Barnehagen som pedagogisk virksomhet:

Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid.

Risør kommune er i ferd med å ta i bruk BTI-modellen i arbeidet med barn og unge det knyttes bekymringer til. BTI-modellen skal sikre god informasjonsflyt, brukermedvirkning, dokumentasjon og samordning av tjenester. Gjennom arbeid med implementering av BTI (bedre tverrfaglig innsats), vil ansatte i barnehagene øke sin forståelse om arbeid med barns ulike behov.

Barnehagens verdigrunnlag

Livsmestring og helse: Barnehagens skal jobbe med felles forståelse av hvordan verdier kan omsettes til pedagogisk praksis i det daglige arbeidet. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

I tillegg har Fargeskrinet bhg tema: **Medarbeider i barnehagen.**

Temaet bygger på de viktigste tingene en må kjenne til for å være en god medarbeider til beste for barn, foreldre og kolleger, og å jobbe i tråd med barnehagens lovverk.

Voksenopplæringen VIRK

VIRK - Voksenopplæringen i Risør skal bidra til å kvalifisere kursdeltakerne til videre utdanning, arbeid og aktiv deltakelse i samfunnslivet.

VIRK har 93 elever og gir opplæring på tre områder:

- Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere hjemlet i introduksjonsloven med forskrifter for deltakere med første oppholdstillatelse før 2021, og i integreringsloven med forskrifter for deltakere med første oppholdstillatelse fra 2021. Opplæringen skal dekke behovet til deltakere i hele spekteret, fra nyankomne analfabeter til B2-nivå, som er et krav for opptak ved universiteter og høyskoler.
- Grunnskoleopplæring hjemlet i opplæringsloven med forskrifter. Opplæringen følger kompetansemål fra 1. -10. klasse.
- Spesialpedagogisk opplæring som fokuserer på utvikling og vedlikehold av grunnskoleferdigheter hjemlet i §4A-2 i opplæringsloven.

Satsningsområder 2021:

Digitalisering

Pedagogisk bruk av digitale verktøy er et satsningsområde også for VIRK som vil følge dekompsatsingen i Østre Agder så langt det er mulig og nyttig for opplæring av voksne. Med synkende elevtall i voksenopplæringen blir det stadig større behov for differensiering innen den enkelte klasse. God pedagogisk bruk av verktøy og programvare er nødvendig for å lykkes med dette.

Situasjonen med Covid-19 har fått VIRK et stort skritt fremover når det gjelder digitalisering. Det er viktig å fortsette dette arbeidet mens vi er i gang. Mange av VIRKs deltakere kommer til Norge med lite eller ingen digitale kunnskaper. Det er et krevende men viktig mål at elevene skal klare å bruke digitale hjelpemidler for å kunne ha en jobb og delta aktivt i samfunnet. For at dette skal være mulig bør deltakerne våre ha hver sin pc slik at bruken blir en naturlig del av undervisningen og ikke bare separate datatimer. Målet er å få dette på plass i løpet av våren 2021.

Kompetanseløftet 2020

VIRK jobbet med nye læreplaner i grunnskolen i 2020. Arbeidet ble noe forsinket på grunn av koronasituasjonen. VIRKs grunnskoleledere skal vurderes etter samme kriterier som ungdom som fullfører grunnskolen, men de har ikke samme grunnlag fra tidligere klassetrinn verken når det gjelder innhold eller arbeidsmåter. VIRK må derfor foreta tilpasninger. Arbeidet med å velge ut kompetansemål, lærestoff og arbeidsmåter som kan føre dem frem til grunnskoleeksamen må fortsette på lavere trinn. I tillegg vil vi neste skoleår jobbe med implementering av læreplanen for avgangsklassen.

Ny læreplan i norsk og samfunnskunnskap fra høsten 2021

Ny læreplan i Norsk og samfunnskunnskap for innvandrere er ute på høring. VIRK vil jobbe med høringsutkastet og gi tilbakemelding. Læreplanen vil bli gjeldende fra høsten 2021. På VIRK vil det jobbes med overbygning og tolkning frem mot sommeren og implementering utover høsten.

Ny integreringslov

Fra 1. januar er introduksjonsloven byttet ut med integreringsloven for deltakere med første oppholdstillatelse fra etter nyttår. Loven medfører endrede frister for gjennomføring og en overgang fra krav om antall gjennomførte timer til krav om nivå for nye deltaker i norskopplæringen. Det er også krav om obligatoriske emner i introduksjonsprogrammet. Hvordan vi skal møte nye krav og hva VIRK skal bidra med jobbes det med i samarbeid med NAV-flyktning

Tilpasset opplæring

Voksenopplæringen er ikke en del av Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. På Virk er det mange deltakere med ulike typer utfordringer, så det er likevel et ønske å kunne dra nytte av den kompetansehevingen som foregår regionalt.

VIRK har mange deltakere med svært svake leseferdigheter. Av den grunn er leseopplæring både i forhold til deltakere med liten eller ingen skolegang fra hjemlandet og deltakere med spesifikke utfordringer være et fokusområde også i grunnskoleklassene

Tilpasset fagopplæring – helsefag

Virks engasjement i «Tilpasset fagopplæring – helsefagutdanning med språkstøtte» vil fortsette også dette året.

Vertskommunesamarbeidet PPT

PPT jobber både med individsaker og systemsaker. Det er foresatte, ofte i samarbeid med skolen, som henviser i individsaker, mens det i systemsaker er barnehagen eller skolen som sender en henvisning med ønske om ulike kurs eller veiledning/kompetanseheving. PPT skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger i barnehage og skole der loven krever det. Vi jobber for å øke omfanget av systemrettet arbeid i barnehage og skole. Stortingsmelding nr 6, «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO», er vår rettesnor. Vi ønsker å være med i laget rundt barnet og bidra der det er behov for vår kompetanse. Ved å se på systemet rundt barnet kan PPT bidra med nye øyne inn i barnehage/skole. Man kan på den måten hjelpe flere i fellesskap. Dette er i tråd med føringer som ligger i stortingsmeldingen.

PPT sitter i styringsgrupper og arbeidsgrupper i alle samarbeidskommunene for å implementere

BTI-modellen. Vi er også deltakere i månedlige ressursteam/BTI-team ved alle 12 skolene og 22 barnehagene i kommunene. PPT har faste personer som deltar i disse teamene og på noen skoler har vi også faste dager vi jobber fra skolen.

Antallet henvisninger til PPTjenesten fra skoler ser ut til å øke, mens ulike tverrfaglige tiltak i barnehage og skole har til hensikt å senke I Risør var det per 1. oktober 2020 mer enn 10 % av elevene i grunnskole som mottok spesialundervisning, dette er lavest av samarbeidskommunene, men allikevel noe høyere enn Agder der snittet var 7,35 % henvisninger.

Det blir spennende fremover med tanke på ny opplæringslov og endringer i mandat for Statped (Statlig spesialpedagogisk tjeneste). Sistnevnte betyr at kompetanse for blant annet språk og talevansker, sammensatte lærevansker, matematikk vansker og atferdsvansker er områder hvor PPT trenger å stryke sine kunnskaper for å møte Statped sine endringer.

Økonomiske rammer

Budsjettvedtaket

Oppvekstsektoren har et stramt budsjett. Mesteparten av utgiftene er knyttet til lønn. Drift ut over dette går til mat, barnehage – og skolemateriell og læremidler. Skoler og barnehager har få inntekter å spille på, bortsett fra Voksenopplæringen som har ulike tilskudd knyttet til sine elever og salg av tjenester til Vegårshei og Gjerstad kommune.

Barnehagene drifter og legger budsjetter stramt etter lovpålagte bemanningsnormer.

For 2021 antas omtrent samme antall barn i Trollstua og på Hope, mens det i Fargeskrinet barnehage går et stort kull over i skole. Dersom hovedopptaket i mars viser en dramatisk nedgang i søkertall går vi inn å ser på bemanning og vurderer veien derfra.

Nedgang i antall barn, med lavt fødselstall i 2019, noen flere i 2020, har resultert i redusert budsjett for tilskudd til private barnehager med nærmere 2 mill.

Skolene har naturlig nok samme elevtall fra 0101 og frem til høsten 21. Det er noe nedgang i elevtall på Sønedeled og på VIRK. Med naturlig avgang mm har vi samlet redusert bemanningen i skole fra høsten 21 med 3,1 årsverk.

Tiltak for elever i 1 - 4. trinn med rett til intensiv undervisning i lesing, skriving og regning, er kostnadsdrivende og kan være vanskelig å gjennomføre. I tillegg øker behovet for tilrettelegginger og tett oppfølging av flere barn enn tidligere.

VIRK har en uforutsigbar økonomisk situasjon. Det er uklart hvor mange elever skolen vil ha ved oppstart høsten 2021. Det er også usikkert hvor mange elevplasser Vegårshei og Gjerstad vil kjøpe. Inntektene i form av tilskudd for den enkelte elev blir derfor vanskelig å beregne.

Alle enhetene har månedlig budsjettoppfølging med økonomisjefen, har fokus på status og muligheter for å holde budsjett.

Bevilgningsoversikt drift B	Regnskap 2019	Budsjett 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023	Budsjett 2024
Sektor for oppvekst						
Driftsinntekter	-32 264 000	-27 027 000	-27 579 000	-27 579 000	-27 579 000	-27 579 000
Driftsutgifter	180 746 000	163 925 000	156 272 000	154 322 000	153 422 000	153 422 000
Netto	148 482 000	136 898 000	128 693 000	126 743 000	125 843 000	125 843 000

Vedtatte tiltak for sektoren

Følgende tiltak med økonomisk konsekvens ble vedtatt under budsjettbehandlingen for perioden.

Driftstiltak planperioden 2021-24	Sektor	2 021	2 022	2 023	2 024
Røyslandselevene til Risør	Oppvekst	0			
Relokalisering av VIRK	Oppvekst	0	-500 000	-1 400 000	-1 400 000
Effektivisering oppvekstadministrasjon	Oppvekst	-1 150 000	-1 600 000	-1 600 000	-1 600 000
Effektiviseringskrav Oppvekstsektor	Oppvekst	-1 200 000	-2 200 000	-2 200 000	-2 200 000

Totalt forventes en innsparing ut over budsjett i sektoren på kr 2 350 000.

Innsparingen er svært krevende, da drift av skoler og barnehager ikke følger kalenderåret, og innsparinger må tas de fem siste månedene av året.

Det forventes ikke en vesentlig nedgang i elevtall i skolene, bortsett fra Sønedeled skole som vil få 14 færre barn ved oppstart høsten 21. Budsjett i barnehagene er lagt etter forventet barnetall.

I skoleadministrasjonen er det redusert 1,1 årsverk gjeldene fra 1.januar 2021.

Alle enhetsledere møtes jevnlig for å se på de muligheter sektoren har for gjennomføring i henhold til Balanse 24.

I tillegg ble følgende tekstvedtak for sektoren vedtatt:

Skole og oppvekst

Dagens skolestruktur ligger fast med skoler i Risør, Sønedeled og Hope. Drift legges opp etter elevtall og antall klasser. Det viktigste er å sikre barnehagebarn og elever den oppfølgingen og undervisningen de har krav på. Det betyr både tilpasset og ordinær undervisning, spesialundervisning og særskilt norskopplæring. Det skal også sikres at alle oppvekstenhetene i Risør har et trygt og godt læringsmiljø.

Voksenopplæringen VIRK

Risør kommune reforhandler avtalen med Agder fylkeskommune når den utløper. Det vurderes lokalisering, og det vurderes positive synergier ved samlokalisering med Risør videregående skole. Det ble innledet sonderinger for mulighetene med fylkeskommunen i desember 2020. Det er felles forståelse mellom RK og FK om at vi må komme til løsning/velge et alternativ før 30.01.21.

Styrke barneskolene på Hope og Sønedeled

Bystyret ber kommunedirektøren utarbeide en strategi for å styrke barneskolene på Hope og Sønedeled. Strategien bør inkludere tilrettelegging for boligbygging, infrastruktur, lokketiltak for å motivere barnefamilier til å flytte til kommunen, etc. Strategien inkluderes i kommuneplan når denne revideres.

Røysland-elevene

Risør kommune går i forhandlinger med Tvedestrand kommune om betalingssetter for Røyslandselevene.

Kommunalsjefen gjennomfører møter våren 2021 med kommunalsjef for oppvekst i Tvedestrand, hvor muligheter skal diskuteres.

Arbeidsgiver

Oppvekstsektorene er en stor arbeidsplass med nærmere 250 ansatte.

Risør kommune bygger sin arbeidsgiverpolitikk på følgende hovedverdier: likeverd, løsningsorientert, åpenhet og trygghet. Målet i sektoren er å framstå som en attraktiv arbeidsplass

der ansatte blir sett og hørt, og der det blir gitt muligheter for alle til å bidra aktivt i å utvikle skoler og barnehager ved aktiv deltakelse.

Kvaliteten på våre tjenester blir i stor grad avgjort av i hvilken grad vi klarer å rekruttere og beholde gode, engasjerte og kvalifiserte arbeidstakere. For å klare å rekruttere og beholde gode folk, er vi avhengig av å kunne tilby gode og utfordrende fagmiljøer der flinke folk jobber sammen og der det blir gitt mulighet til faglig og personlig utvikling.

Bemanning

Bemanning i skoler og barnehager følger en bemanningsnorm. Tabellen viser en reduksjon i sektorens bemanningen på 3,86 årsverk. Av dette er 1,2 årsverk en reduksjon i skole/barnehage administrasjonen. Det er også reduksjoner ved VIRK og ved Risør barneskole samt mindre endringer i andre tjenester. Elevtallet ved disse skolene er ikke redusert og bemanningen anses som lav i forhold til forventninger i undervisningstiltak som skal leveres. Risør barneskole ligger under bemanningsnormen og vi skal se på hvordan skolen skal organisere sine ressurser resten av året. Det blir ikke et synkende elevtall ved skolen i 21/22. Bemanningen ved VIRK er vanskelig å beregne, da elevtallet er svært lite forutsigbart og man vet ikke hvor mange elever det vil være ved oppstart og utover høsten 21.



Beskrivelse	Stillingsprosent gjeldende 2021	Stillingsprosent gjeldende 2020	Differanse
400 Sektor for oppvekst			
Sum	16 171	16 557	-386
40100 Oppvekst og inkludering - Leder			
Sum	650	770	-120
40200 Risør kommune førskoletiltak			
Sum	0	0	0
41100 Risør barneskole - grunnskole			
Sum	4 291	4 307	-16
41200 Risør barneskole SFO			
Sum	481	592	-111
42100 Hope Oppvekstsenter - grunnskole			
Sum	570	570	0
42200 Hope Oppvekstsenter - SFO			
Sum	60	65	-5
42300 Hope oppvekstsenter - barnehage			
Sum	650	650	0
43100 Søndeled Barneskole - grunnskole			
Sum	1 731	1 723	8
43200 Søndeled Barneskole - SFO			
Sum	141	155	-14
44100 Risør Ungdomskole			
Sum	3 336	3 302	34
45100 PPT			
Sum	860	893	-33
46100 Fargeskrinet Barnehage			
Sum	1 031	1 040	-9
47100 Trollstua Barnehage			
Sum	1 170	1 180	-10
25300 Voksenopplæringen VIRK			
Sum	1 200	1 310	-110

Oppvekstsektoren har tilsammen 4 læringer våren 2021 hvorav 3 er i skole og 1 er i barnehage.

Kompetanse

Risør kommune må ha barnehager og skoler av høy kvalitet for å bidra til å møte Risørs framtidige utfordringer og for å tiltrekke seg nye innbyggere.

I Stortingsmelding 21 2016-1017 står det at «Velfungerende profesjonsfelleskap er avgjørende for at læreren skal kunne utvikle undervisningspraksisen sin gjennom hele yrkeskarrieren, og slik at de best mulig kan bidra til elevenes læring og sosiale utvikling». For å nå målet om riktig og god kompetanse må vi legge til rette for planmessig kompetanseutvikling for alle medarbeidere i oppvekstsektoren.

Den nasjonale satsingen med Kompetanse for Kvalitet (KFK) har gitt lærere i Risør mulighet til videreutdanning i flere år og fortsetter frem mot 2025. Da skal alle lærere som underviser i skolen

ha 30 til 60 stp. i sine undervisningsfag, avhengig av om det er i ungdomsskole eller barneskole, og også hvilke fag det er. Det er blant annet mulighet for både rektor - og styrerutdanning, samt utdanning i spesialpedagogikk. Våren 2019 er to matematikklærerne ved ungdomsskolen ferdig utdannet som lærerspesialister, men brukes ikke som dette, da det krever et ekstra lønnstilskudd. Utdanningen er en del av strategien *Lærerløft – På lag for kunnskapsskolen*. Utdanningen skal bidra til at dyktige lærere opplever gode faglige utviklingsmuligheter og ønsker å fortsette med undervisning. Den skal også bidra til å styrke profesjonsfellesskapet og utviklingen av skolen som lærende organisasjon. Dersom Risør kommune ønsker en utnyttelse av lærerspesialistfunksjonen, kan man satse på ytterligere utdannede lærerspesialister. Utdanningen er delvis finansiert. Det vil kreve lønnsmidler og en satsing må synligjøres i et kompetansebehov.

Risørskolene har gjennom hele kompetansesatsingen hatt mellom 8 og 12 deltakere i programmet. Det søkes også om deltakelse i 2021/2022. Kompetanseplanen og skolenes fremtidige behov for kompetanse i de ulike fagene er styrende for lokal godkjenning av videreutdanning. Kompetanseplan for skolene, gjeldene til 2021 rulleres dette året, men bør endres til å gjelde hele oppvekstområdet, slik at vi også favner pedagoger og fagarbeidere i barnehager og i SFO. Barnehager har en mulighet for videreutdanning gjennom Utdanningsdirektoratets satsing. Utdanninger for barnehager har ikke hatt den samme økonomiske kompesasjonsordningen som skolene, men dette er endret i 2021, det kan søkes tilretteleggingsmidler. Satsing gjennom KFK for lærere er ikke fullfinansiert for kommunen. Som tidligere nevnt for skolene er det er stor nasjonal satsing på fagfornyelsen gjennom Dekomp (desentralisert kompetanseheving). Dekomp er ikke en videreutdanning, men en generell kompetanseheving for lærere opp mot LK20. Dekomp fortsetter i 21/22 og alle skoleledere og pedagoger er deltakende.

Kompetanse- utviklingsarbeid i barnehagen.

Kunnskapsdepartementet har utarbeidet en strategi for *kompetanse for fremtidens barnehage 2014 - 2020*, en strategi som et system for kompetanseutvikling i barnehagen, som retter seg mot alle ansatte. Strategien har resultert i noen satsinger for videreutdanning for pedagoger. Få pedagoger i Risør har benyttet seg av tilbudet.

Den inneholder fire tematiske satsingsområder:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Kommunikasjon og språk
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag

Alle barnehagene i Risør har arbeidet med strategien og velger fokusområder årlig.

Barnehagene har tradisjon på å inkludere hele ansattegruppen i sitt arbeid mot bedre kvalitet med god kompetanse.

Barnehagene har sin satsing gjennom ReKomp (regional kompetanseutvikling). Ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Den bidrar til å støtte implementering av rammeplanen. Statsforvalteren i Agder sammen med UIA bidrar med forskningsbasert og praksisrettet innhold i barnehagebasert kompetanseutvikling. Alle barnehagene i Risør deltar. Tilbudet gjelder alle ansatte. Ingen barnehager i Risør har dispensasjoner fra utdanningskrav.

Nærvær/fravær

Enhetsledere har god sykefraværsoppfølging. Det er god kontroll på langtids - og kortidsfravær.



Men det har vært et høyt kortidsfravær relatert til forsiktighet for smitte. I flere av enhetene er det ansatte med barn som også har måttet være hjemme pga forsiktigheten og testingen rundt Covid - 19 smitte. Risør barneskole, ungdomsskolen og VIRK har lavere sykefravær enn forventet tross lav terskel for fravær mht symptomer på luftveisinfeksjoner og pass av egne barn med symptomer. Tjenester med høyt sykefravær melder om flere med langtidfravær, og høyt fravær i forbindelse med symptomer på luftveisinfeksjon og pass av egne barn med det samme. Fraværet i sektoren anses ikke for å være arbeidsrelatert.

I året 2021 vil enhetene ha fokus på godt arbeidsmiljø, friskmeldinger og nærvær, og vi ser frem til en tilværelse uten de store smitteverntiltakene.

Organisasjon hierarki	Sykefravær%												2020 Total
	2020												
	JAN	FEB	MAR	APR	MAI	JUN	JUL	AUG	SEP	OKT	NOV	DES	
400 - Sektor for oppvekst	9,13 %	8,13 %	9,45 %	7,48 %	7,68 %	8,34 %	27,78 %	4,23 %	6,57 %	6,08 %	8,26 %	8,80 %	7,90 %
4000 - Oppvekst og inkludering		1,82 %						20,11 %					1,69 %
4100 - Risør barneskole	6,33 %	6,62 %	8,10 %	4,00 %	4,30 %	6,14 %	22,65 %	2,44 %	4,34 %	3,10 %	4,20 %	1,82 %	4,89 %
4200 - Hope Oppvekstsenter	9,92 %	11,96 %	18,83 %	14,63 %	8,02 %	6,85 %	9,00 %	0,75 %	2,70 %	2,02 %	10,00 %	11,79 %	8,77 %
4300 - Søndeled barneskole	17,91 %	15,09 %	16,62 %	12,63 %	13,02 %	11,49 %	24,38 %	6,83 %	10,58 %	9,06 %	14,93 %	19,67 %	13,66 %
4400 - Risør Ungdomskole	9,88 %	9,29 %	9,67 %	7,50 %	5,95 %	6,86 %	93,88 %	4,68 %	8,47 %	6,39 %	6,22 %	5,82 %	7,75 %
4500 - Pedagogisk Psykologisk Tjeneste	10,04 %	0,55 %	5,35 %	11,86 %	18,55 %	12,81 %	20,13 %		1,44 %	6,99 %	5,27 %	19,06 %	8,49 %
4600 - Fargeskrinet Bhg	10,30 %	2,94 %	7,53 %	6,99 %	9,05 %	13,15 %	34,09 %	7,39 %	9,33 %	12,80 %	18,05 %	19,00 %	11,11 %
4700 - Trollstua Bhg	14,67 %	15,66 %	12,41 %	16,59 %	14,73 %	13,66 %	9,79 %	4,12 %	14,12 %	15,13 %	17,21 %	20,27 %	14,28 %
4800 - Voksenopplæring (VIRK)	1,51 %	3,08 %	0,56 %		4,84 %	6,78 %	63,69 %	3,64 %	1,70 %	1,02 %	2,77 %	1,33 %	2,71 %
Total	9,13 %	8,13 %	9,45 %	7,48 %	7,68 %	8,34 %	27,78 %	4,23 %	6,57 %	6,08 %	8,26 %	8,80 %	7,90 %

Heltid/deltid

Pedagoger i skolene har stort sett 100 % stilling, mens flere pedagoger i barnehagene har deltidstilling, som regel en 80 % stilling. Det er i stor grad et ønske fra ansatte selv. Det samme gjelder for fagarbeidere i barnehagene, Derimot kan det være fagarbeidere/assistenter i skole/ sfo som har deltidstillinger som ønsker å øke til fulle stillinger. Sfo alene genererer ikke fulle stillinger, da det kun er morgenvakter og ettermiddagsvakter. Fagarbeidere/assistenter er deltakende som støtte til noen elever i skolen i dag og kan dermed kombinere sfo- stillingen med arbeid i skolen. Inkluderende praksis med spesialundervisning skal mere inn i den allmenpedagogiske undervisningen. Inkludering, tilpasset opplæring og tilrettelegging i klasserommet for alle vil generere et behov for flere pedagoger i klasserommet i fremtiden.

Arbeidsmiljø

Risør kommune gjennomførte medarbeiderundersøkelsen 10- faktor i desember 2020. Hver enhet går gjennom undersøkelsen med sine tillitsvalgte, verneombud og ansatte. I lederkollegiet går vi gjennom resultatene, som i snitt ligger noe over snittet i kommunen, og vil se på hva som er viktig å vedlikeholde og hva som er viktig å forbedre.

Enhetene bruker kvalitetsystemet Qm+. Her finnes rutiner og beredskap samlet og meldesystemet er de ansattes mulighet for å synliggjøre avvik som skoler og barnehager kan oppleve i forhold til HMS, tjenestekvalitet og til behov for tjenester fra vaktmester. I 2020 hadde oppvekstsektoren tilsammen 50 meldinger på HMS, 56 meldinger til vaktmester og 45 meldinger på tjenestekvalitet. Det er skolene som i størst grad har avvik på HMS og tjenestekvalitet, og det er også her andelen barn og ansatte er størst. Meldinger består ofte av slag og spark mm fra elever. Det er bekymringsfullt at ansatte over tid må stå i utfordrende møter med utagerende elever. Skolene jobber tett med PPT, skolehelsetjenesten og foresatte for å forebygge og endre adferd. Skolene trenger kompetente høyskoleutdannede fagpersoner som kan støtte pedagogene i det daglige

læringsarbeidet, både ved å veilede og ved å jobbe direkte med elever.

Dette bør være et satsingsområde for Risørskolene der det er et behov.

De fleste meldinger lukkes umiddelbart, mens andre meldinger trenger større fokus og kan resultere i at flere skal involveres i en løsning.

Det er noe usikkerhet blant ansatte i bruk av Qm+ og vi skal i 2021 ha fokus på god opplæring og skape trygghet for å varsle avvik. Hensikten skal være å kunne se på hvilken måte vi kan forbedre de ansattes vilkår i forhold til HMS og bedre tjenestekvaliteten for brukere.

Verneombudet og tillitsvalgte i tjenestene skal involveres i arbeidet. Alle tjenestene gjennomfører den årlige vernerunden, både digitalt og fysisk og avvik skal løses i samarbeid med verneombudet på plassen.

Klima & Miljø

Sektorens klima- og miljøstatus

Bærekraft, klima og miljø er et gjennomgående tema fra Rammeplanen i barnehagene til LK 20 i skolene. Elevene er deltakende i alle prosesser rundt avfallshåndtering på skolene.

Skoler/SFO og barnehager har sortering for alt avfall. Plast og engangsartikler brukes i minst mulig grad.

Søndeled skole bruker **Bokashi metoden**. De tar vare på alt organisk materiale og etter en fermenteringsprosess, omdannes alt til næringsrik jord i en "jordfabrikk". Prosessen er mye enklere enn vanlig kompost og for elevene er det lettere å se og skjønne hva som foregår, når det skjer i løpet av noen få uker. Her sendes ikke avfallet fra skolen, men det brukes som en ressurs på skolen. Den næringsrike jorda brukes til å gjødsle beplantning på skolen, og i pallekarmer. Hver klasse har egen hage i pallekarm, der de dyrker krydder, grønnsaker og blomster. Skolen får derfor kortreist mat til bruk i undervisningen og i Mat & helse.

Miljøfyrtårn-sertifiseringer

Oppvekstsektoren, med alle kommunal barnehager og skoler, skal miljøfyrtårnsertifiseres i 2021.

Arbeidet startet med første møte i februar og alle er klare til å sette i gang arbeidet for sertifisering.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe for barnehagene samlet og en for skolene samlet. Disse skal møtes jevnlig og veiledes i arbeidet av en intern konsulent som er sertifisert for arbeidet.