



BTI-stafettlogg

Lagres som x-notat i Public 360, unntatt offentlighet. For videre veiledning, se rutine og prosedyre i QM+

Barnets navn:
Personnummer (11 siffer):
Foresattes navn:
Telefonnummer:
Stafettholder:

Ved behov for drøfting i tverrfaglige fora/samhandling med andre tjenester og overgang til nivå 2/3:

Foresatte har signert samtykkeerklæring til samhandling med følgende aktører:	
•	
Samtykke inngått (dato):	Samtykke utgår (dato):

Dato	
Undring/bekymring	
Realistisk mål	
Ressurser relevante for mål og tiltak	
Undringen/bekymringen er drøftet med: leder/foresatte/barnet	
Tiltak	
Tiltakstype: individuelt/i gruppe/i hjemmet	
Beskriv tiltaket	
Tiltak igangsatt innen	
Tiltak gjennomført innen	
Ansvarlig for tiltaket	
Evaluering planlagt dato	
Evaluering gjennomført dato	
Deltakere i evalueringen	
Hovedtrekk i evalueringen (Farg tiltaksboksen rød/gul/grønn, se veiledning)	

Veiledning til utfylling av stafettloggen

Det finnes ikke vanskelige barn, men barn som har det vanskelig

Eksempel på hva undringen/bekymringen kan dreie seg om

- Sosiale / emosjonelle vansker (inkludert barnehageloven §1 og 2/opplæringsloven §9A)
 - i forhold til voksne
 - i forhold til barn. Har barnet venner i gruppa/klassen/andre venner?
- Fagvansker
- Fravær
- Konsentrasjons- og oppmerksomhetsvansker
 - Individuelt arbeid
 - Samarbeid i gruppe
 - Strukturere eget arbeid
 - Evne til igangsetting
 - Utholdenhet
- Språk- / talevansker, syn-/ hørselsproblemer, motoriske vansker
- Fritid
- Helseutfordringer

Mål

Hva kjennetegner måloppnåelse? Målet er oppnådd dersom... Eksempel:

- Barnet kommer til barnehagen/eleven kommer på skolen hver dag
- Barnet har en god venn
- Barnet bruker teknikker for å unngå konflikt på fotballbanen

Eksempel på tiltak (individuelt/i gruppe)

- Tilpasse lek/arbeidsmengde/arbeidsmåter
- Tilpasse valg av læremidler/materiell
- Hjelp til å forstå beskjeder/oppgaver og strukturere eget arbeid
- Tilpasse aktivitet og overganger mellom aktiviteter/undervisning
- Kontakt med ped.leder/sosiallærer
- Tiltak for å styrke sosial mestring
- Kartlegge hørsel/syn/motorikk/faglig nivå/sosialt samspill
- Foreldresamtale
- Legge til rette for å delta i aktivitet utenom skolen (støttekontakt, sosialt nettverk)

Evaluering

Fargelegg hele tabellen/undringsboksen ihht måloppnåelse. Ved behov for nye tiltak, kopier hele undringsboksen. En boks må lages for hver undring/bekymring og hvert tiltak.

Pågående tiltak
Har ikke gitt ønsket effekt, eller har vist seg å ikke være aktuelt
Har gitt god/noe virkning, videreføres i det daglige
Har gitt ønsket effekt. Avsluttes