**Innmelding av sak til BTI-team i Risørbarnehagene**

Skjema må fylles ut maskinelt

Send skjema til [post@risor.kommune.no](mailto:post@risor.kommune.no). Merk Sak: 20/1082 BTI-team

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sak til BTI-team (dato): |  | |
| Barnehage: |  | |
| Stafettholder: |  | |
| Stilling: |  | |
| Dips stafettlogg er opprettet | ⃝ Ja. Dato: Stafettlogg: Nr  ⃝ Nei. Årsak: | |
| BTI-team har fått tilsendt melding om deltakelse i DIPS-stafettlogg | ⃝ Ja. Dato:  ⃝ Nei. | |
| Dette skjemaet, inkl. utfylt sjekkliste er lastet opp som vedlegg i Dips stafettlogg | ⃝ Ja. Dato:  ⃝ Nei. Årsak: | |
| Tiltak gjennomført og dokumentert i stafettlogg | ⃝ Ja. Stafettlogg tas med i møtet  ⃝ Nei. Årsak: | |
| Foresatte er informert og involvert i prosessen | ⃝ Ja. Dato:  ⃝ Nei. Årsak: | |
| Kort konkret beskrivelse av bekymring/uro | | |
| Kort konkret beskrivelse av realistiske mål vi ønsker å oppnå internt i barnehagen og hjemme i familien | | |
| Ønsker foresatte tjenester og kompetanse i tillegg til faste deltakere i BTI-teamet? (sett kryss) | ⃝ Flyktningtjenesten | |
| ⃝ Barnets fastlege (navn): | |
| ⃝ Kommunepsykolog (navn): | |
| ⃝ Fysioterapeut (evt. navn): | |
| ⃝ Barnehagepersonell med relevant kompetanse/erfaring for utfordringen: | |
| ⃝ Annen kompetanse: | |
|  | | |
| Ønsker foresatte at enkelte faste deltakere i BTI-teamet ikke skal delta? (sett kryss) | ⃝ Barnehagefaglig rådgiver | ⃝ Spesialpedagog |
| ⃝ Barnehagestyrer | ⃝ PPT |
| ⃝ Pedagogisk leder | ⃝ Helsestasjonen |
| ⃝ Foresatte til barnet | ⃝ Barneverntjenesten |
|  | | |
| Hvor mange foresatte vil delta? | Antall: | |
| Barnehagestyrers signatur | ⃝ Jeg bekrefter at dette skjemaet er fylt ut i samarbeid med foresatte  ⃝ Jeg bekrefter at samtykke til tverrfaglig samhandling er signert av foresatte og lagt i barnets mappe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signatur | |

**Beskrivelse av utfordringen/sjekkliste**   
(OBS ingen opplysninger som kan identifisere barnet)

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets kjønn: |  |
| Barnets alder: |  |
| Hvor lenge ha barnet gått i barnehagen? |  |
| **Fysiologiske utfordringer** | |
| Har vi sjekket hørsel og syn? | ⃝ Ja. Dato:  ⃝ Nei. Årsak:  ⃝ Ikke relevant |
| Har vi mistanke eller vet om matintoleranse, allergier eller andre helseutfordringer? | ⃝ Ja. Dato:  ⃝ Nei. Årsak:  ⃝ Ikke relevant |
| Mat- og kostholdsrutiner, matlyst? | Beskriv:  ⃝ Ikke relevant |
| Fordøyelse- og dorutiner? | Beskriv:  ⃝ Ikke relevant |
| Leggerutiner, søvnbehov? | Beskriv:  ⃝ Ikke relevant |
| **Trygghet og trivsel, sosiale utfordringer** | |
| Hvem består kjernefamilien av? | Beskriv |
| Familiens sosiale nettverk   * Naturlig deltaker i fellesskapet? * Er inkludert og inkluderer andre i fellesskapet? | Beskriv barnets relasjoner |
| Sosiale relasjoner i barnehagen   * Naturlig deltaker i fellesskapet? * Er inkludert og inkluderer andre i fellesskapet? | Beskriv barnets relasjoner |
| **Observasjonsverktøy** | |
| TRAS er et pedagogisk kartleggings-verktøy for observasjon av språk-utviklingen til barn i alderen 2-5 år. | ⃝ Utfylt. Dato:  ⃝ Barnet har aldersadekvat utvikling  ⃝ Barnet har ikke aldersadekvat utvikling |
| Vis direkte til ikke-fargelagte områder kartleggingsskjema og gi konkrete eksempel på barnets ikke aldersadekvate utvikling.  Beskriv konkrete utfordringer i barnets utvikling, hvilke konkrete tiltak som er iverksatt og effekten av disse. | |
| ALLE MED  Alle Med er et pedagogisk kartleggingsverktøy som gir et helhetlig bilde av barnets utvikling og mestring i språk, lek, sosio-emosjonell, hverdagsaktiviteter, trivsel og sanse-motorisk utvikling. | ⃝ Utfylt. Dato:  ⃝ Barnet har aldersadekvat utvikling  ⃝ Barnet har ikke aldersadekvat utvikling |
| Vis direkte til ikke-fargelagte områder i kartleggingsskjema og gi i konkrete eksempel på barnets ikke aldersadekvate utvikling.  Beskriv konkrete utfordringer i barnets utvikling, hvilke konkrete tiltak som er iverksatt og effekten av disse. | |
| URO-skjema | ⃝ Utfylt. Dato:  ⃝ Ikke utfylt. Årsak:  ⃝ Ikke relevant |
| Beskriv konkrete observasjoner og hvilke konkrete tiltak som er iverksatt og effekten av disse. | |