



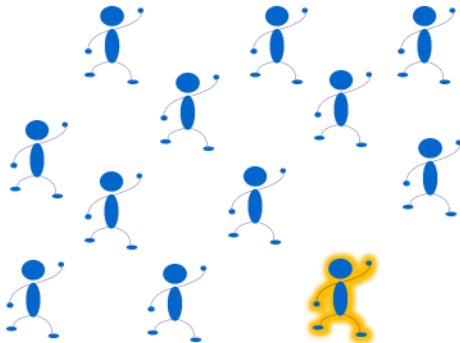
Risør
kommune



HANDLINGSPLAN FOR SKOLENÆRVÆR

FOR GRUNNSKOLENE I RISØR KOMMUNE

Nærværarbeid handler ikke om én isolert innsats, men om flere systematiske innsatser over tid. Det er derfor flere innganger til nærværarbeid. (UDIR 2020)



Det antas at ca. 10% av elevers fravær kan være knyttet til skolevegring.
(«Ser du meg», Aust-Agder Fylkeskommune)

Rev. januar 2025

1

План дій доступний на вебсайті муніципалітету.

Коли нас турбує відсутність у школі - інформація для батьків



Переважна більшість дітей відвідують школу добровільно та без проблем. Однак існує багато причин, чому діти не можуть відвідувати школу. Це можуть бути тривога, депресія, стрес, травматичні події, порушення сну, труднощі у взаємодії між дитиною та батьками або інші проблеми вдома. Причиною також можуть бути складні обставини у школі, наприклад булінг, шум у класі, постійна зміна вчителів або відсутність забезпечення для дітей з особливими потребами.



Risør
kommune

Коли може виникнути серйозна шкільна відсутність?

Серйозна/така, що викликає занепокоєння, відсутність у школі може виникати протягом усього періоду обов'язкової освіти. Проте підвищений ризик спостерігається з початком навчання та в перехідні періоди, такі як перехід до середньої школи, зміна школи та після канікул або лікарняних (Ingul, 2005).

Труднощі з відвідуванням школи часто починаються поступово, з пропусків окремих уроків, частини дня або окремих днів. Помічено, що серйозна відсутність у школі частіше виявляється наприкінці початкової школи або в середній школі, коли для деяких учнів зростає тиск очікувань та вимог.

Як почуваються учні?

Важливо зазначити, що учні з великою та серйозною відсутністю не просто не відвідують школу через небажання або через те, що опікуни не забезпечують підтримки. Найчастіше причиною відсутності у школі є поєднання кількох факторів. Учні, які мають проблеми з відвідуванням школи, часто насправді хочуть прийти, але не можуть цього зробити. У багатьох випадках це пов'язано із сильним внутрішнім напруженням і може супроводжуватися фізичними симптомами – болем у животі, нудотою та головним болем. Можуть виникати порушення сну, зміщення режиму дня. Вранці дитина може плакати, проявляти сильні емоційні реакції або навіть чинити фізичний опір. Опікуни часто переживають значні труднощі, намагаючись відправити дитину до школи, і почуваються безпорадними.

Це може бути серйозним навантаженням для всієї родини, навіть якщо для оточуючих проблема не є очевидною. Багато опікунів можуть відчувати провину та сором.

Подальші дії школи

1. РЕЄСТРАЦІЯ ВІДСУТНОСТІ:

- a. Контактний вчитель відповідає за те, щоб інформація про відсутність учня оновлювалася принаймні один раз на тиждень у шкільній системі обліку відсутності (Visma Flyt).
- b. Учителі-предметники щоденно вносять інформацію про відсутність учня до шкільної системи відсутності (Visma Flyt).
- c. Учителі на заміні, які не мають доступу до Visma Flyt, фіксують відсутність письмово, щоб контактний вчитель міг внести її до системи.
- d. Контактний вчитель або вчитель-предметник реєструє відсутність якщо учень залишає школу після того, як був присутній на початку занять.

2. КОНТАКТ МІЖ ШКОЛОЮ ТА ДОМОМ У РАЗІ ВІДСУТНОСТІ:

- a. Батьки повинні повідомляти школу про кожну відсутність дитини.
- b. Повідомлення має бути надіслане через систему Visma до початку занять у день відсутності.
- c. Якщо батьки не надсилають звіт у Visma до початку занять, школа повинна якомога швидше зв'язатися з ними, щоб уточнити причину відсутності. У разі занепокоєння щодо відсутності інформація передається адміністрації школи.

3. ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ВІДСУТНІСТЬ:

- a. Контактний вчитель ретельно перевіряє реєстрацію відсутності у класі наприкінці місяця.
- b. Ми дотримуємося плану заходів щодо відвідування школи у таких випадках:

3 окремі пропущені уроки та/або 3 окремі дні протягом одного місяця;
10 окремих днів відсутності протягом шести місяців;
якщо учень приходить до школи або на урок, але залишає їх більше ніж 3 рази на місяць без поважної причини.
Школа має низький поріг для встановлення контакту з родиною.