

PLAN FOR FORELDREMØTER, revidert mai 2026

Viktig å tenke på: Samarbeid med klassekontakter om innhold og form. Innkall til et formøte før foreldremøte 1 med klassekontakt og kontaktlærer der dere tar opp innhold/ramma for møtet og fordeler oppgaver. Legg opp møtene slik at foreldrene deltar aktivt. Skolene velger selv om de vil ta enkelte tema opp i utviklingssamtaler istedenfor på foreldremøtet, og hvordan de fordeler møte 1 og 2 på vår/høst. Flere av temaene vil være overlappende.

TRINN	TEMA	Robuste barn (tidsramme 45 min)
	Foreldremøte 1	Foreldremøte 2
	Foreldremøteprogram Hjem-hjem-samarbeid (PP-presentasjoner for hvert trinn)	Nettsiden til Robuste barn
0.	Hva trenger en 1. trinns-elev i dag? Ansvarsfordeling skole/hjem. God informasjon og kommunikasjon. Hvordan bygge gode relasjoner i foreldregruppa og mellom hjem og skole? God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. Foreldre har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. Skolen skal hjelpe og støtte. <i>Samarbeid for å styrke elevenes læring og utvikling.</i> Selvregulering, sosial kompetanse, <u>lesestimulering</u> Rektor og styrer i barnehage kaller inn og deltar jfr. årshjul overgang barnehage – skole	TIBU-presentasjon for barnehagene <ul style="list-style-type: none">• TIBUS råd + skjermråd• Fravær Møte høst i samarbeid med styrere og leder av TIBU. Styrere finner dato og kaller inn.
1. 1. trinn	Inkluderende klassemiljø og bursdagsfeiring Rutine for god informasjon og kommunikasjon. Hvordan bygge gode relasjoner? Hvordan kan foreldre være med på å lage et godt klassemiljø? Inkludering, bursdagsfeiring. Felles regler for gruppa. Selvregulering, sosial kompetanse- hvordan øve på? Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. Kosthold: Hva skal være i matpakka og drikkeflasken? Medievaner: bruk av tid og innhold? Fritidsaktivitet: hva er barna med på? Faglig: den første lese/skrive/matematikkopplæringen	Vennskap og utenforskap https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/1-trinn-vennskap-og-utenforskap/

<p>2. 2. trinn</p>	<p>Inkluderende klassemiljø og språk Klassemiljø/trivsel: Hva gjør skolen, hva kan foreldre gjøre? Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. Språket – hvordan snakker vi til hverandre? Lekser: Hvordan hjelpe? Arbeidsmåter /leseopplæring. Medievaner – bruk av tid og innhold Fritidsaktivitet: hva er barna med på? Søvn: leggetid og søvnvaner Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet +sosial kompetanse, inkludering av alle elever (besøk, gjøre ting sammen). Faglig: lese/skrive/regne/engelskopplæring Hvordan snakke med barn om mål?</p>	<p>HMS opplæring for barn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vold/overgrep - Alkohol - Barn som pårørende <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/2-trinn-hms-opplaring-for-barn/</p> <p><i>Helsesykepleierne kan bidra på lengre sikt. Kommunepsykolog og leder av TIBU kan bidra på et møte med 2. trinns lærere for å forberede dem.</i></p>
<p>3. 3. trinn - Helsesykepleier holder presentasjonen</p>	<p>Følelsesregulering og psykologisk førstehjelp v. helsesykepleier Klassemiljø / trivsel Grensesetting/kommunikasjon/tydelig voksen. “Alle andre får lov”: Gjør de det? Foreldre som ressurs: sosial kompetanse og selvregulering Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: motivasjon for lekser. Lesetips. 10`er venner. Glosetrening</p>	<p>Søvn som superkraft</p> <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/3-trinn-sovn-som-superkraft/</p>
<p>4. 4. trinn</p>	<p>Sosiale medier og grenser Klassemiljø / trivsel Grensesetting/kommunikasjon/ folkeskikk Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet og sosial kompetanse. Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: motivasjon for lekser. Øve/automatisering: gangetabell, klokka, gløser Nasjonale prøver</p>	<p>Barn på nett</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva kan barn komme bort i? - Hvordan beskytte <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/4-trinn-barn-pa-nett/</p>

<p>5. 5. trinn</p>	<p>Press og stress (film kommunepsykolog) Klassemiljø / trivsel Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet, sosial kompetanse. Inkludering, blir alle bedt? Hva er likt/ulikt for det enkelte barn. Skjermtid, leggetider, måltider? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: lekser – motivasjon Læringsstrategier</p>	<p>Hvem er 5.klassingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tweens - Mye press - Lett påvirkelig <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/5-trinn-hvem-er-5-klassingen/ - TIBU deltar på møtet.</p>
<p>6. 6. trinn</p>	<p>Gaming og bildedeling Klassemiljø / trivsel Foreldre som ressurs: Hvordan støtte i læringsarbeidet og sosial kompetanse (trivsel) + rutiner, foreldreoppfølging, hvem bestemmer? Søvn: leggetid og søvnvaner Fritidsaktivitet: hva er barna med på/betydningen av minst en fritidsaktivitet Faglig: IKT i undervisningen – læringsplattform - spill/nettvett Sentrale fagmål i engelsk og matematikk Oppfølging av lekser – hva forventes</p>	<p>Hva trenger 6.klassingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva trenger 6.klassingen av deg? - Foreldrestil/ grenser - Hvordan lage en god innramming eks. søvn? <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/6-trinn-hva-trenger-6-klassingen/</p>

<p>7. 7. trinn</p>	<p>Overgang u.skole + leirskole.</p> <p>Samlet for alle barneskolenene. Rektor u. skole + sosiallærer u.skole</p>	<p>Ungdom og rusmidler</p> <p>https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/foreldremoter/7-trinn-rus/</p> <p>Leirskole</p>
---	---	--

TING Å HUSKE HVERT ÅR:

- Valg av 1 (2) klassekontakter på siste møtet om våren, slik at det er klart når skoleåret begynner. Klassekontaktene velges for 2 år av gangen, men slik at kun en av de er på valg hvert år. En av klassekontaktene sitter også i FAU.
- Klassekasse?
- Klassemiljøet/sosiale tiltak.
- Ta opp forholdet hjem/skole: Foreldrenes holdning til skolen. Vær positiv. Snakk positivt. Ta opp ting direkte, ikke via barna.

FELLES TEMA I SAMARBED MED FAU HVERT 3. ÅR:

- Digital hverdag/nettvett
- Psykososialt miljø/mobbing
- Psykisk helse